

江苏省仪征中学 2020-2021 学年度第一学期高三生物学科导学单

备课组：高三生物

授课时间：9.14

内容：模拟练习一评讲

编制人：周金露

模拟练习一评讲（一）

【学习目标】

通过错误率较高问题的评讲，能够查漏补缺、夯实基础、提升能力。

【学习内容】

一、单选题

导读 1: 4. 癌细胞即使在氧气供应充足的条件下也主要依赖无氧呼吸产生 ATP, 这种现象称为“瓦堡效应”。

下列说法错误的是

- A. “瓦堡效应”导致癌细胞需要大量吸收葡萄糖
- B. 癌细胞中丙酮酸转化为乳酸的过程会生成少量 ATP
- C. 癌细胞呼吸作用过程中丙酮酸主要在细胞质基质中被利用
- D. 消耗等量的葡萄糖，癌细胞呼吸作用产生的 NADH 比正常细胞少

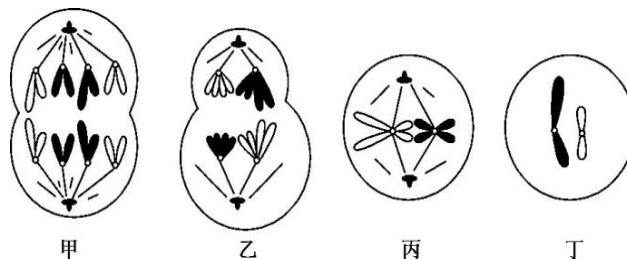
导思 1: 1. 本试题考察的知识点主要是？

- 2. 无氧呼吸的场所和两个阶段的过程分别为？
- 3. 无氧呼吸过程中能量的去路包括？

导练 1: 掌握有氧呼吸和无氧呼吸的过程和特点。

例题 1: 《世纪金榜》P48 页热考角度通关 2.

导读 2: 11. 如图是某二倍体生物体内某个细胞连续变化的过程图。下列说法错误的是



- A. 该二倍体生物是雌性动物
- B. 丁细胞可能是卵细胞
- C. 甲细胞中具有 4 个染色体组
- D. 图示涉及两种分裂方式和至少三次细胞分裂

导思 2: 1. 根据哪个细胞分裂图可以判断该二倍体生物的性别？

- 2. 甲—丁细胞的名称分别是？
- 3. 丙细胞和丁细胞的名称为？判断依据是？

导练 2: 熟悉减数分裂过程示意图

例题 2: 《世纪金榜》P78 页典例示范。

导读 3: 12. 利用“假说—演绎法”，孟德尔发现了两大遗传定律。下列关于孟德尔研究过程的分析，正确的是

- A. 孟德尔作出的“演绎”是 F₁ 与隐性纯合子杂交，预测后代产生 1:1 的性状分离比
- B. 孟德尔假说的核心内容是“生物体能产生数量相等的雌雄配子”
- C. 为验证作出的假设是否正确，孟德尔设计并完成了正反交实验
- D. 孟德尔发现的遗传规律可以解释所有进行有性生殖的生物的遗传现象

导思 3: 1. 孟德尔发现基因的分离和基因的自由组合定律采用的科学研究方法是？

- 2. 孟德尔在发现基因分离定律时做出的假说为？
- 3. 孟德尔如何对其假说进行“演绎”的？

导练 3: 了解假说演绎法的内容

例题 3: 《世纪金榜》P90 页典例示范。