

欲知大道 必先为史

高中历史导言课



目录



壹
何所谓史

貳
学史何用

叁
高中历史

肆
学史方法

肆
史学常识

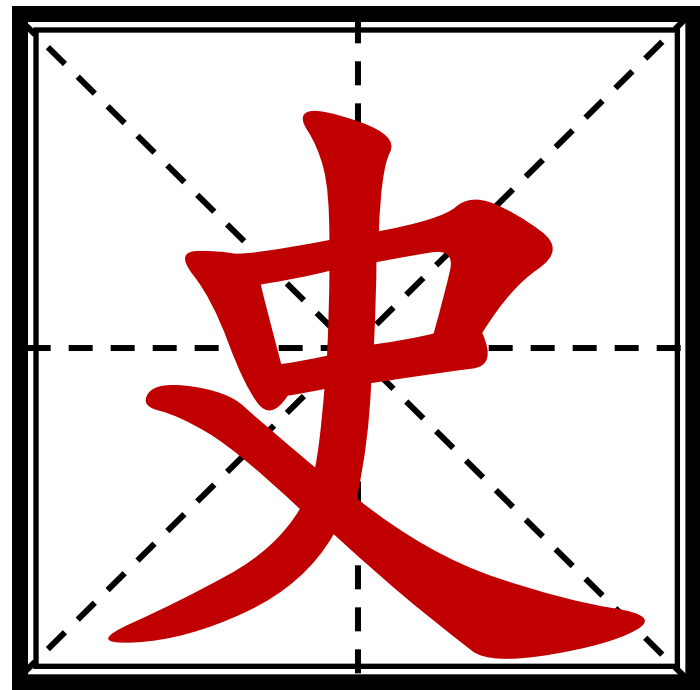
 何所谓史

2020年我们见证历史！

《民法典》 美国黑人弗洛伊德 全民居家隔离
“云时代” 油价暴跌，跌幅超过300% 被警察跪杀
北斗三号全球卫
星导航系统建成 登顶珠峰测海拔
中高考延期 东京奥运会延期
新冠疫情爆发
美国驻成都领事馆 东非蝗灾
地摊经济 关门大吉 美军暗杀伊朗将军
英国脱欧 股市崩盘 伊朗导弹袭击美军伊拉克基地
《香港国安法》 世界经济崩溃 “天问一号”
教育公平 澳大利亚山火



历，过也。从止麻声。
郎击切。



史，记事者也，从又
持中。中，正也。

——许慎《说文解字》

history { *hi+story* 嗨+故事
his+story 他的+故事

日语：歴史

何所谓史

不同人眼中的我：



别人眼中的我



朋友眼中的我



学生眼中的我

❗ 你认为什么是历史呢？ 影视剧是吗？

广义地说，是指一切事物以往的运动发展过程，分为自然发展史和人类社会发展史。

狭义地讲仅指人类社会的发展过程。

直接目的

根本目的

以史鉴来

以史化人

以史正风

考试

当代中国是历史中国的延续和发展。新时代坚持和发展中国特色社会主义，更加需要系统研究中国历史和文化，更加需要深刻把握人类发展历史规律，在对历史的深入思考中汲取智慧、走向未来。

——2019年1月，习近平致中国历史研究院成立的贺信

学校的历史课必不可少，而且要学习正确的、全面的历史知识，树立正确的历史观。

——2019年12月，习近平在澳门濠江中学附属英才学校观摩中国历史公开课后强调

我国古代史、近代史、现代史构成了中华民族的丰富历史画卷。领导干部要多读一点历史，从历史中汲取更多精神营养。

——2018年6月，习近平在山东考察时的讲话

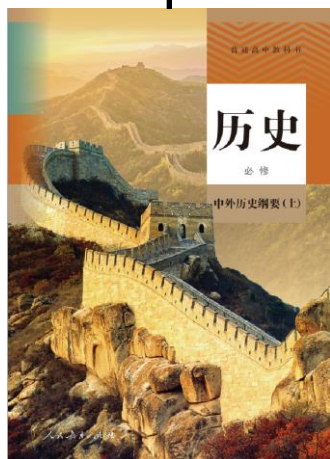
高中历史与初中历史的区别

	初中历史	高中历史
能力要求	“识记” “理解” (记忆式历史)	“认识” “探讨” (分析式历史)
学科地位	辽宁本溪中考合格不加分，不合格扣5分	“3+1+2” 中的 “1”
学习内容	通史	通史+专题史

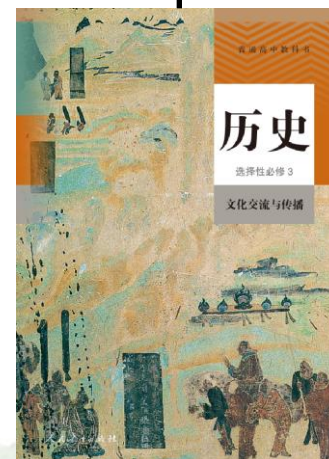
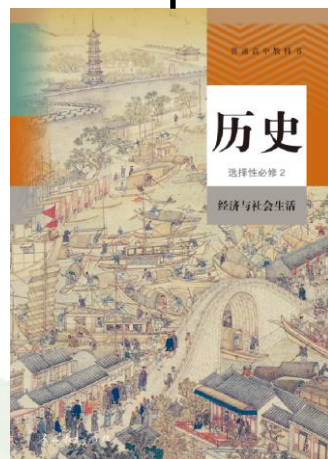
高中历史教材

通史

专题史

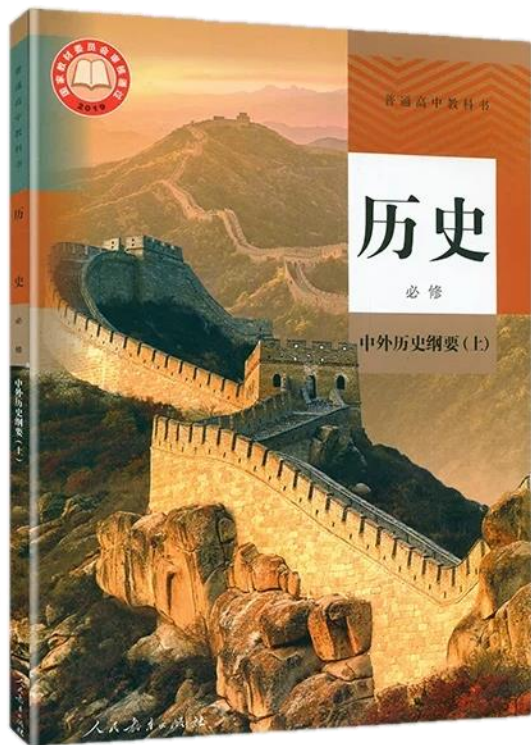


高一年级学习
(合格性考试)



选择历史科目的同学
高二年级学习

高中历史教材



以《中外历史纲要》（上册）为例，教材中共涉及历史文化名人100余位，思想、科技、文学、法律等著作80余部，四大发明、天文历法、医学、数学、农学、地理学、水利工程等重大发明创造50余项，书画、音乐舞蹈、雕塑、器物等艺术作品40余件……

历史学科核心素养

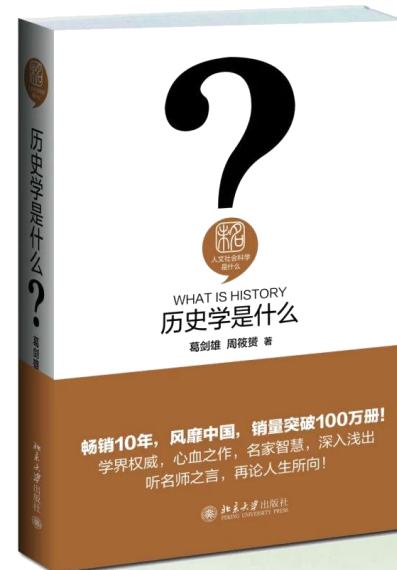
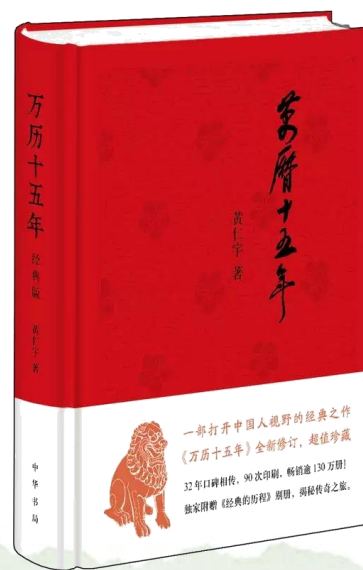
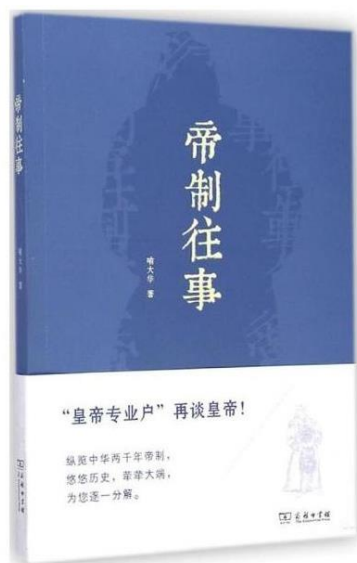


建构正确全面的历史认识
落实立德树人的根本任务

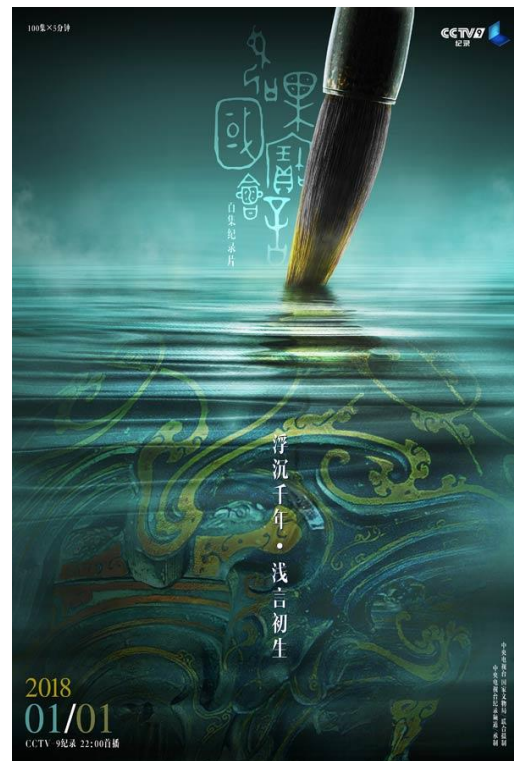
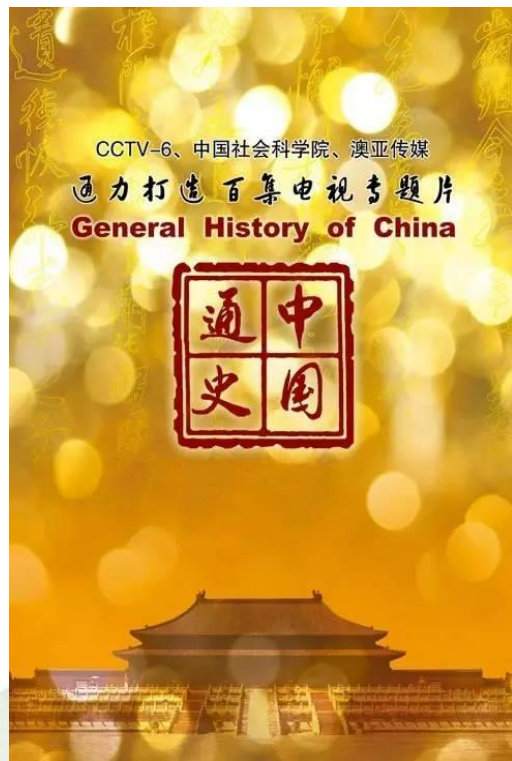
把握课堂



充实课外



充实课外



除此之外，还可以利用课余时间走访参观博物馆、纪念馆、考古遗址公园等，去领略历史的独特魅力

中国古代王朝更替



《朝代歌》

夏商与西周，东周分两段。

春秋和战国，一统秦两汉。

三分魏蜀吴，二晋前后沿。

南北朝并立，隋唐五代传。

宋元明清后，皇朝至此完。

中国历史分期



中国近代史
1840-1949年

近

现

中国现代史
1949年至今

古

中国古代史
1840年以前



注：依据统编版高中历史教材划定

纪年方法

公元纪年：国际上大多国家通用的纪年方法。如“2020年”（BC/AC）

帝王纪年：以帝王的年号纪年。如“庆历四年春”“乾隆元年”

干支纪年：十天干、十二地支，六十年一循环。如“甲午战争”

天 干

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛	壬	癸

地 支

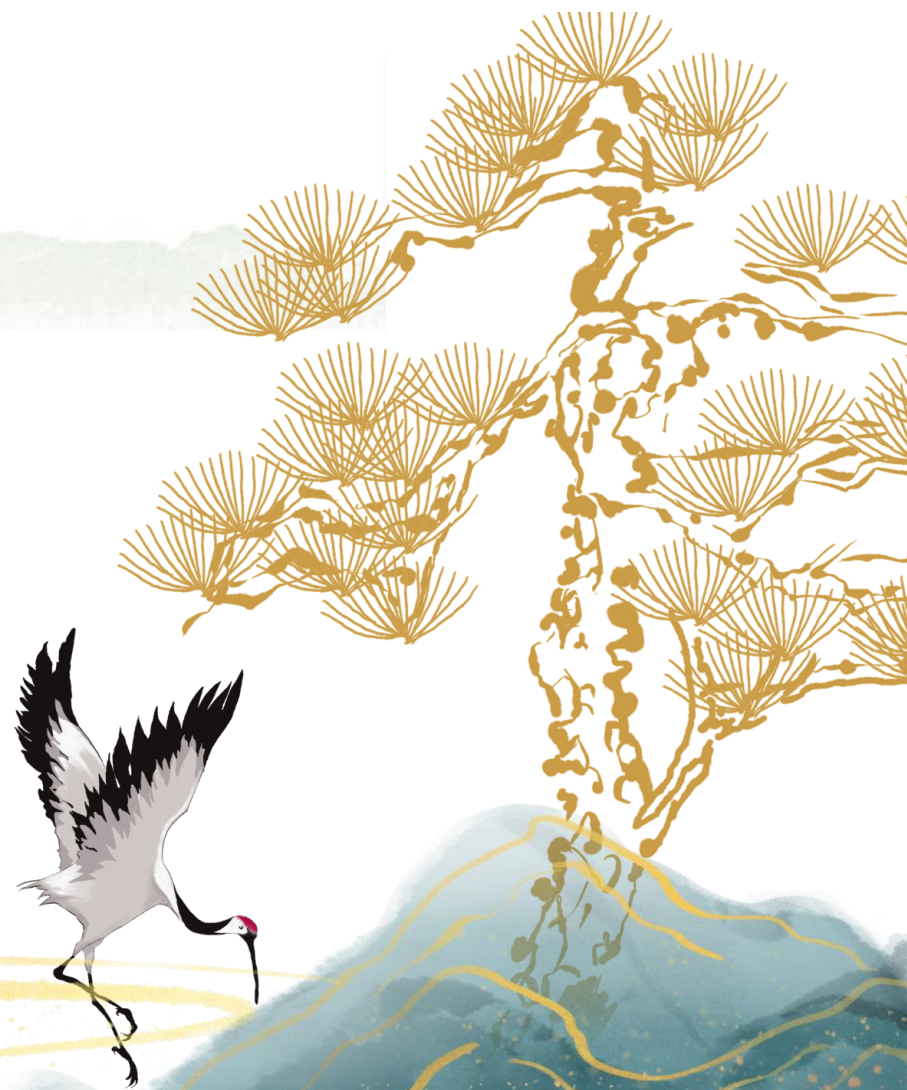
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
子	丑	寅	卯	辰	巳	午	未	申	酉	戌	亥

究天人之际，通古今之变，成一家之言。

——[西汉]司马迁

为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

——[北宋]张载





欢迎关注公众号“研文铸史”，
获取小姜老师有关高中历史新教材
的更多原创教学资源

