江苏省仪征中学 2020-2021 学年度第二学期高三生物学科导学单

备课组: 高三生物 授课时间: 2021.4.8 内容: 模拟试卷十一评讲 研制人: 周金露

审核人: 苏楠楠

模拟试卷十一评讲(一)

【学习目标】

通过错误率较高问题的评讲,能够查漏补缺、夯实基础、提升能力。

【学习内容】

选择题

导读 1: 7."假说一演绎法"是现代科学研究中常用的一种方法,下列属于孟德尔在研究两对相对性状杂交试验过程中的"演绎"环节的是

A.黄色圆粒豌豆与绿色皱粒豌豆杂交获得 F1,F1 自交后代有四种表现型且比例接近 9:3:3:1

B.由 F2 出现了重组型,推测 F.产生配子时不同对的遗传因子自由组合

C. 若将 F1 与隐性纯合子杂交,则后代出现四种表现型且比例接近 1:1:1:1

D.将 F1 与隐性纯合子杂交,后代有四种表现型且比例接近 1:1:1:1

导思 1: 1. 孟德尔发现基因分离和自由组合定律时采用的假说演绎法具体流程?

- 2. 孟德尔进行杂交实验过程属于假说演绎法的哪一步?
- 3. 进行测交实验进行验证属于假说演绎法的哪个过程?

导练1: 必修二孟德尔遗传定律。

例题 1: 基因型为 Bb (B对 b为完全显性)的玉米植株自交后所结的一个玉米穗上有 **700** 多粒种子 (F_1)。 挑选 F_1 植株中的显性个体均分为两组,甲组自交,乙组自由交配,下列有关两组所产子代的分析,错误的是 ()

- A. 甲组子代中隐性个体占 1/6, 乙组子代中隐性个体占 1/9
- B. 两组子代中纯合子所占比例均高于杂合子所占比例
- C. 两组子代中基因型为 Bb 的个体所占比例不同
- D. 基因 B 在两组子代中的基因频率不同

导读 2: 14. 近年来,单倍体胚胎干细胞的研究发展迅速,下图为建立孤雄单倍体胚胎干细胞(AG-haESCs)的流程。获得小鼠的 AG-haESCs 后,科研团队又将其细胞核移植到正常未受精的卵母细胞中,获得半克隆小鼠,发现这些半克隆小鼠都是雌性。以下叙述正确的是



- A.与二倍体胚胎干细胞相比,对 AG-haESCs 进行基因改造,更容易获得理想表型
- B.若囊胚细胞中某些基因表达错误影响滋养层的功能,则会影响 AG-haESCs 的获取
- C.根据结果推测仅携带 X 染色体的 AG-haESCs 很可能发育异常,难以稳定培养和扩增
- D.哺乳动物的单倍体胚胎干细胞技术成熟后,在半克隆人的研究中有广阔的前景

导思 2: 1. 图 1 和图 2 中吸取和注入的部分分别是? 2. 胚胎干细胞可以来自哪些组织? 3. 如何判断哪种胚胎干细胞可能发育异常,依据是?

导练 2: 胚胎工程相关知识点

例题 2: 下列关于动物细胞工程和胚胎工程的叙述,错误的是()

- A. 采用胚胎分割技术获得同卵双胎或多胎,可以看作动物的无性繁殖
- B. 细胞核移植主要在同种动物、同种组织的细胞之间进行
- C. 胚胎移植时, 供体母畜需要具备优良的遗传性能
- D. 试管动物技术主要包括体外受精、早期胚胎培养和胚胎移植技术