

高二物理网上直播教学计划安排

(3月19日—3月25日)

决胜疫情，攻克时艰，经过我们高二物理备课组组员的集体讨论，下阶段学生的自主学习，主要是这样安排的：1、精心组织备课，利用“钉钉”网络平台积极展开物理教学。2、积极利用微信、“班级小管家”推送个性化辅导。3、推送错题讲解的语音、视频、拍图，及时纠正学生的典型错误。4、针对已学的3-5的问题通过定期综合练习纠错。5、不断回头看，针对前面交流电、3-5还要通过假期作业进行巩固训练。

时间	网课内容	课后作业
3月19日	分子动理论复习及评讲单元检测	1、选修3-5补充练习（备课组命制）
3月20日	无	1、完成前期寒假作业十二
3月21日	3-5总结复习及评讲寒假作业十二 (重点:动量守恒定律实验)	1、订正寒假作业十二 2、预习案“2.1分子热运动的统计规律 温度 内能”
3月22日	2.1分子热运动的统计规律 温度 内能	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“2.2气体的压强”
3月23日	2.2气体的压强	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“2.3气体实验定律”
3月24日	2.3气体实验定律	1、课后作业：本节配套（备课组命制）
3月25日	休	1、月考模拟练习（备课组命制）

备注:本轮利用第二节课进行巩固前面所学的3-5，迎接月考，请把握机会。

3-3 新高考调整要求:

1. 通过投掷硬币的探究性实验，让学生体会大量偶然事件表现出的统计规律，体验统计规律的意义。教学中注意强调：在热现象中，我们关心的不是个别分子的情况，而是大量分子表现出来的集体行为。这样做，对学生运用分子动理论解释热现象会有所帮助。引导学生分析分子力做功情况，认识分子势能的变化与分子间距离的变化之间的关系。可用弹簧弹性势能的变化类比分子势能的变化。从微观和宏观两个方面理解内能的概念，分析内能与什么因素有关。做好小球模拟分子碰撞器的实验，理解气体压强产生的机理。

2. 让学生经历探究气体实验定律的实验过程，学习研究物理问题的方法。通过具体实例，让学生会应用气体实验定律进行分析和计算。运用 $p-V$ 图象、 $p-T$ 图象、 $V-T$ 图象分析有关理想气体的状态参量的变化规律。通过模拟实验、多媒体等手段，引导学生用分子动理论和统计的观点解释气体压强和气体实验定律。对于理想气体模型，不能仅停留在知道什么是理想气体，而应让学生体会物理模型的建立在解决物理问题中的重要意义。

实验：探究等温情况下一定质量气体压强与体积的关系

通过实验，了解气体实验定律。知道理想气体模型。能用分子动理论和统计观点解释气体压强和气体实验定律。

了解分子运动速率分布的统计规律，知道分子运动速率分布图像的物理意义