

江苏省仪征中学 2018—2019 学年度第二学期数学教研室工作计划

一、指导思想：

以“减时增效，进一步推进课堂教学改革精神”为指导，以校本课程建设和教师队伍建设为抓手，以教学规范制度建设为保障，以评促建，开展教学模式、教学方法的探讨；强化教学常规管理，加强督查和反馈；深化教学研究，重视常态教学，提高教学的时效性。“让人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展”。

加强教研室建设,以争创优秀教研室为动力,总结经验,发挥优势,改进不足,聚集全组教师的智慧,努力使数学教研室在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力,继续发扬数学组的良好教研组的优良传统。

二、工作设想：

(一) 重点工作：

- 1、围绕“怎样提高学生数学成绩、提升数学教师教育教学能力”这一主题开展研究活动,针对我校情况,提出切实有效的课堂教学模式,探索新的教育教学方法和手段;
- 2、每一次考试过后,面对考试成绩,都要认真仔细分析,查找学生失分原因,打好基础。争取数学科目高考取得好成绩;
- 3、组织全体组内教师积极参加省、市组织教学论文、教学设计、教学片段、课件、反思等内容的赛事活动;
- 4、协助教务处做好对本学科学期授课计划和教师执行教学计划情况的检查工作。

(二) 常规工作：

I、抓工作目标：

- 1、通过共同研讨,提高数学学科的教学水平,确保完成学校提出的各项指标;
- 2、立足课堂,让学生重视数学,学好数学;
- 3、进一步提高数学教师的理论水平和专业素养,提升数学教师科研素养;
- 4、激励全组成员不断反思教学,总结教学经验,促自身专业成长;
- 5、寻找师德的薄弱环节,增强全体数学教师责任感;无论面对怎样的学生,我们都要全心全意为学校工作,为学生尽心。

II、抓常规工作：

- 1、抓好教研组的常规工作,定期举行教研活动,积极组织教师参加各级教研活动,定期检查备课笔记,教研组内交流教案,定期分析教案的质量;

- 2、抓好青年教师的传、帮、带工作。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给以帮助,并在思想上多给以关心,充分发挥他们的长处,使他们尽快成为数学教学骨干;
- 3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容,有实效。真正做到三研究:研究教材、研究学生和研究教法;
- 4、为青年教师搭建展示自我的平台,积极推选他们参加各类赛事活动,提升学校数学组的整体教学教研水平;
- 5、高一、高二学案认真对待,用完以后要保留,留作下一个年级传承,但要根据自己学生情况再进行改进下。每学期末,所有学案备课组长负责收集,期末统一上交教研室主任处;
- 6、大型考试出的考试题,都交由备课组长保存,期末时候一并上交教研室主任处,留作题库;
- 7、数学组的所有活动,包括老教师退休的照片,竞赛获奖教师照片,教师公开教学等活动照片与视频,都是备课组长收集,整理好,分好类,上交教研室主任保留,留下宝贵的材料,对于有价值的可以送校史展览馆;
- 8、常规教学高一要完成必修 5、2 的教学,高二要完成所有必修选修的教学,高三要全面结束第一轮复习,并转入第二轮复习。

III、抓高三复习:

1、抓高三教师第二轮复习

建议:(1)立足基础,注重落实;(2)抓好细节,强化规范;(3)抓住关键,提高数学阅读与表达能力;(4)强化数据处理能力,提升数学应用能力;(5)加强训练,强化心理辅导。

2、抓学生在考试中的几种优秀习惯,包括审题要慢,解题要快;基础题要慢,难题要快;“会做”与“得分”的关系——解题要规范,卷面要整洁;先与后的关系——先易后难,先熟后生。反思一题多解,领会发散思想;反思一题多变,培养学生探究能力;反思多题归一,感悟学科模型建立的重要性。

IV、抓竞赛求提升

学生学科知识能力竞赛是学生综合素质展示的平台,是自主招生的重要依据。积极组织师生参加上级有关竞赛活动,并加强竞赛前辅导,努力提高参赛水平,促进师生富有个性地成长。

教研室主任:陈宏强、邓迎春

2019.2.18

附表：

一、教研组活动：

序号	周次	日期	主 题
1	1	2. 21	1. 各备课组交流上学期教育教学总体情况； 2. 制订教研组和备课组工作计划
2	3	3. 7	1. 组织学习本学期新的课堂评价标准； 2. 童旗军老师开设公开课，组织评课活动
3	5	3. 21	1. 观摩“先学后教，学案导学”录像 2. 谢霞老师开设公开课，组织评课活动
4	7	4. 4	1. 教学理论学习 2. 杨芳英老师开设公开课，组织评课活动
5	9	4. 18	1. 教师主题发言：课堂教学管理 2. 徐广俊老师开设公开课，组织评课活动
6	10	4. 25	1. 高一年级新高考模式对数学教学的影响及对其他年级的启发； 2. 李斌老师开设公开课，组织评课活动
7	12	5. 9	1. 如何应对江苏高考接轨全国卷的讨论 2. 曹远慧老师开设公开课，组织评课活动
8	14	5. 23	1. 教师主题发言：数学复习课的教学设计 2. 陆烽琴老师开设公开课，组织评课活动
9	15	5. 30	1. 教师主题发言：试卷讲评课的教学设计 2. 徐峰老师开设公开课，组织评课活动
10	17	6. 13	1. 教学理论学习 2. 李生波老师开设公开课，组织评课活动

二、公开课：

序号	周次	教者	班 级	课 题
1	3	童旗军	高三（4）	待定
2	5	谢霞	高三（16）	待定
3	7	杨芳英	高二（12）	待定
4	9	徐广俊	高二（16）	待定
5	10	李斌	高一（15）	待定
6	12	曹远慧	高三（5）	待定
7	14	陆烽琴	高一（10）	待定
8	15	徐峰	高一（3）	待定
9	17	李生波	高一（5）	待定

三、校本课程开发计划：

内 容 年 级	类 别	课程名称	课 程 开发者	课时 安排
高一		奇妙的数学	李生波	12
高二		数学思维能力的激活	臧慧林	12
高三		高三培优教程	李峰	12

四、竞赛课程计划：

内 容 年 级	类 别	课程名称	课 程 开发者	课时 安排
高二		数学竞赛讲座	臧慧林	15
高一		数学竞赛讲座	邓迎春	15

教研活动中教师主题发言计划

主题 教师	
陈宏强	本学期的教研计划
李峰	优秀生如何培养（1）
杨娟	高一年级新高考模式对数学教学的影响及对其他年级的启发
崔学文	数学课堂教学管理
陈斌	高三数学一轮复习与二轮复习教学的思考
花奎	数学复习课的教学设计
邓迎春	优秀生如何培养（2）
章君兵	高一学生数学学困生的成因及应对策略
李峰	如何应对江苏高考接轨全国卷的思考
刘在云	试卷讲评课的教学设计

附：每次教研活动时必须有一位教师做教学教研相关的主题发言，发言后必须将书面材料交给教研室主任，学期结束前教研室主任将收齐的主题发言材料连同教研室工作小结，教研室活动记录等一并上报教务处。