

# 江苏省仪征中学 高一 年级 数学 学科

## 2019——2020 学年度第一学期教学计划

### 一、情况分析

本学期，高一年级共有 16 个班级， 1~8 班为 A 部， 9~16 班为 B 部。其中 1 班、 9 班为创新实验班， 2 班、 3 班、 10 班、 11 班为实验班， 4 班~8 班、 12 班~16 班为普通班。因今年高中扩招，生源质量比以往有所下降，多出一百多名基础薄弱的学生。高一年级数学教学内容多，特别是集合、函数概念抽象，难度较大，知识综合性强，对学生能力要求高，因此对教学带来许多不利的因素。要以推进新课程改革为契机，以提高课堂教学效益为中心，提高教育教学质量为目的，扎实开展各项工作。

### 二、目的要求

普通高中课程标准实验教科书数学必修（一）、（四）。（详见教学进度表）

1. 课程目标：通过集合的教学，使学生初步确立集合的概念，为理解函数概念及后续教学奠定基础，通过函数和三角函数的教学，使学生认识所学知识与现实世界、生活实际的联系，培养和发展学生的数学应用意识。通过数学问题的解决，使学生初步体会到数学在解决实际问题中的作用，认识数学的应用价值，从而培养学生解决简单实际问题的能力，发展学生的数学应用意识。通过向量的教学，使学生经历直观感知，抽象思维、思辩论证、度量计算等方法认识和探索另一种计算和度量方法，培养和发展学生的想象能力，推理论证能力，

运用图形语言进行交流的能力，体会数型结合的思想，初步形成用代数方法解决几何问题的能力，培养学生运动变化、相互联系、相互转化的辩证唯物主义观点。

2. 情感与能力要求：通过教学使学生首先能溶入数学知识的海洋中，正确处理好师生关系，同学关系，使学生愿意接受数学知识，并能运用数学知识解决问题，体会成功的快乐。通过学习使学生的能力有所提高，如运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力、分析问题和解决问题的能力、运用数学知识进行交流的能力等等。通过学习使学生对数学思想及数学方法有新的认识，特别是创新意识与探究能力，数学建模能力有一个质的飞跃。

3. 德育要求：面对当前规范办学行为，提高学生的综合素质教育的新形势，数学课也应该在加强学生的德育教育的方面多下工夫，比如养成学生良好的学习习惯，正确的学习态度，科学的学习方法，克服难题的勇气，刻苦钻研的毅力，百折不挠的信心等等，这些综合素质的培养要在平时的数学教学、作业、考试过程中，不断的加以引导、激发和培养。另外还要从高一开始，就逐步培养学生自主学习的能力和方法，引导学生学会自我管理，自我评价，自主学习。

### **三、具体措施**

1、学习新课标、新高考改革方案，转变教师的教育观念。面对新形势，积极应对，集思广益，探索新的教育模式，特别是在教学中渗透情感教育、德育教育，让数学课上学生学到的不仅仅只是数学知识。

2、优化课堂教学结构，转变学生的学习方式。在目前规范办学行为，课时减少的情况下，我们不能还是满足于拼时间、拼消耗的做法，要转变方式，向课堂要效率，向备课要效率。

3、发挥备课组的功能，统一编写并修改高一数学导学案。针对新的高考方案，认真研究全国卷的考点和题型，关注苏教版和人教版教材的差异性，备课组要加强研究和讨论，采取应对措施。

4、做到夯实基础，精讲精练。新的形势，新的模式，但是有一条原则不变，那就是抓基础。得基础者得高考，一定要夯实基础，向基础要成绩。

5、注意分层教学，关注不同层次的学生。对于扩招的这些基础薄弱的学生，重点关注，不放弃。

---

备课组长： 李峰 童旗军

## 江苏省仪征中学 2019—2020 年度第一学期

数学 科 高一 年级教学进度表

| 周次 | 起迄日期        | 教 学 内 容   | 课<br>时 | 备注         |
|----|-------------|---|--------|------------|
| 1  | 9.2—9.6     | 一元二次不等式(9.1)<br>§ 1.1 集合的含义及其表示<br>§ 1.2 子集、全集、补集<br>§ 1.3 交集、并集  |        | 9月2日<br>上课 |
| 2  | 9.9—9.13    | § 1.3 交集、并集<br>集合复习<br>§ 2.1.1 函数的概念和图象                           |        | 中秋节放假      |
| 3  | 9.16—9.20   | § 2.1.1 函数的概念和图象<br>§ 2.1.2 函数的表示法<br>§ 2.1.3 函数的单调性              |        |            |
| 4  | 9.23—9.27   | § 2.1.3 函数的单调性<br>§ 2.1.3 函数的奇偶性                                  |        |            |
| 5  | 9.30—10.4   | 单元复习  |        | 国庆节放假      |
| 6  | 10.7—10.11  | § 2.2.1 分数指数幂<br>§ 2.2.2 指数函数<br>§ 2.3.1 对数                       |        |            |
| 7  | 10.14—10.18 | § 2.3.1 对数<br>§ 2.3.2 对数函数  |        |            |
| 8  | 10.21—10.25 | § 2.4 幂函数<br>指对幂函数习题课<br>§ 2.5 函数与方程                              |        |            |
| 9  | 10.28—11.1  | § 2.6 函数模型及其应用<br>§ 1.1. 任意角、弧度                                   |        |            |
| 10 | 11.4—11.8   | § 1.2.1 任意角的三角函数<br>§ 1.2.2 同角三角函数的关系                             |        |            |
| 11 | 11.11—11.15 | 期中复习  |        | 期中考试       |
| 12 | 11.18—11.22 | § 1.3.2 三角函数的图象与性质<br>§ 1.3.3 函数 $y = A\sin(\omega x + \phi)$ 的图象 |        |            |

|        |               |  |  |      |
|--------|---------------|--|--|------|
| 13     | 11. 25—11. 29 | § 1. 3. 4 三角函数的应用<br>三角函数复习课<br>§ 2. 1. 1 向量的概念与表示       |  |      |
| 14     | 12. 2—12. 6   | § 2. 2 向量的运算<br>§ 2. 3. 1 平面向量的基本定理                      |  |      |
| 15     | 12. 9—12. 13  | § 2. 3. 2 平面向量的坐标运算<br>§ 2. 4. 向量的数量积                    |  |      |
| 16     | 12. 16—12. 20 | § 2. 5 向量的应用<br>§ 3. 1. 1 两角和与差的余弦<br>§ 3. 1. 2 两角和与差的正弦 |  |      |
| 17     | 12. 23—12. 27 | § 3. 1. 3 两角和与差的正切<br>§ 3. 2 二倍角的三角函数                    |  |      |
| 18     | 12. 30—1. 3   | § 3. 3 几个三角恒等式<br>三角恒等变换复习课                              |  | 元旦放假 |
| 19     | 1. 6--1. 10   | 期末复习   |  |      |
| 20     | 1. 13--1. 17  | 期末复习   |  |      |
| 说<br>明 | 1 月 18 日放寒假   |  |  |      |