

水圈和水循环——1

制稿人 李玉军 审稿人 林爱红 上课时间: 10.26

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1. 运用示意图,说明水循环的过程及其地理意义。 2. 绘制示意图,解释各类陆地水体之间相互关系。	说明水循环的过程及其地理意义。

【导读——读教材识基础】

阅读必修 教材第 47 —— 48 页

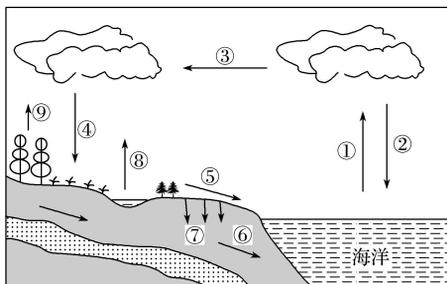
【导学——培素养引价值】

1. 水圈的特点: 水圈是地球上各种水体共同组成的一个_____但不规则的圈层。

2. 水体的类型

地球上的水体可分为: _____、陆地水和大气水。在地球水体总储量中, _____占 96.538%, _____仅占 2.526%, 而且绝大多数又以_____的形式存在于_____和高纬度、高海拔地区。

3. 水循环



(1)主要环节: ①⑧____, ②④____, ③____, ⑤____, ⑥____, ⑦下渗, ⑨____。

(2)分类: 海陆间循环的环节有____, 海上内循环的环节有____, 陆地内循环的环节有____。(填序号)

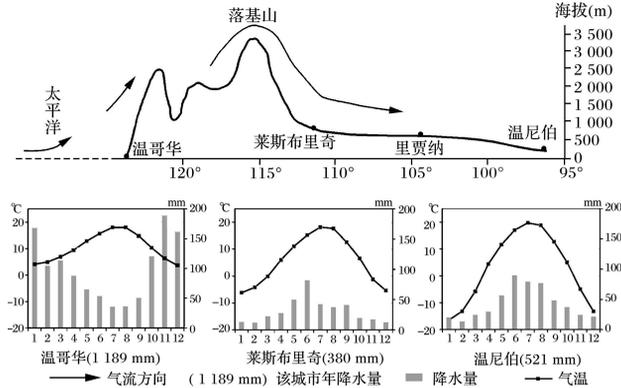
【导思——析问题提能力】

考向一: 结合区域图及其气候资料考查气候特征与成因

阅读材料, 回答下列问题。

材料一 2017 年是加拿大建国 150 周年, 国家公园免费开放一年。加拿大落基山南段的众多国家公园, 自然风光美丽壮观, 吸引了世界各地游客。

材料二 下图为加拿大 50°N 附近温哥华—温尼伯地形剖面示意图及部分城市气候资料图。



- (1)游客感觉到莱斯布里奇与温尼伯气温不同。试比较同属温带大陆性气候的两地气候特征的差异，并分析其冬季气温差异的主要原因。
- (2)游客继续西行至“加拿大雨都”温哥华，发现这里与落基山以东的气候不同。温哥华属_____气候，这里降水较多的原因有_____。

学法指导：实际蒸发能力不等于可蒸发量，例如沙漠地区蒸发能力强，但可蒸发量少。

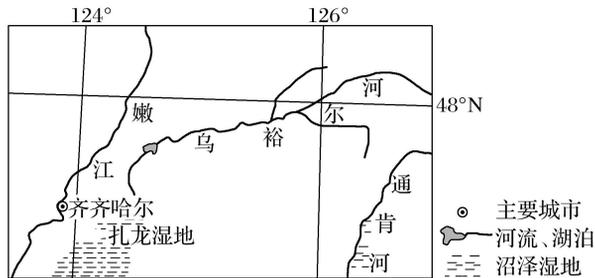
(2)影响水汽输送的因素：风

海洋上空的水汽 $\xrightarrow[\text{向岸风}]{\text{信风、西风、季风}}$ 陆地

【导练——解例题找方法】

阅读图文资料，完成下列要求。

乌裕尔河原为嫩江的支流。受嫩江西移、泥沙沉积等影响，乌裕尔河下游排水受阻，成为内流河。河水泛滥，最终形成面积相对稳定的扎龙湿地(下图)。扎龙湿地面积广大，积水较浅。



指出未来扎龙湿地水中含盐量的变化，并说明原因。

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】

课时精练 1—7