

仪征市卫生健康委员会

仪征市教育局

仪卫疾控〔2019〕10号

关于印发《2019年仪征市学校卫生 工作要点》的通知

各镇（园区）教育协管员、中心学校（园），市直、民办学校（园），市疾病预防控制中心，市卫生监督所，各镇卫生院（社区卫生服务中心）：

现将《2019年仪征市学校卫生工作要点》印发给你们，请认真贯彻执行。

仪征市卫生健康委员会

仪征市教育局

2019年4月22日

（信息公开形式：依申请公开）

2019 年仪征市学校卫生工作要点

2019 年仪征市学校卫生工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，落实“办人民满意的教育”根本要求，以健康教育为基础，以常见病传染病防治为重点，大力开展儿童青少年近视防控工作，全面提高学校卫生工作水平，促进师生身体健康，增强学生保健意识。

一、认真做好学校传染病防控

（一）落实缺课监测，认真做好网络直报。学生因病缺课每日网络直报目前已纳入学校常规工作，各校要落实专人负责，认真收集信息，提高学生缺课监测网络报告率和非零上报率（ $\geq 40\%$ ），监测学校覆盖率达到 100%，各学校年均上报率 $\geq 85\%$ ，预警处置率 $\geq 90\%$ 。市疾控中心要配合教育局督促学校及时核实、调查和规范处置预警信息，定期撰写监测报告。

（二）坚持预防为主，加强传染病预防控制。各学校对在晨检和因病缺课统计上报过程中发现疑似或确诊传染病患者，学生因病缺课监测上报人作为疫情报告第一责任人，在进行网络直报的同时要及时向教育局和卫生健康委报告，积极主动与疾病预防控制中心联系，认真落实各项疾病防控措施。

（三）认真落实新生预防接种证查验，做好预防接种相关工作。各托幼机构、小学在学生入托、入学时，积极配合卫生部门做好新生疫苗的查漏补种。根据相关法律法规及省市工作要求，在学生中规范开展甲、乙类肝炎疫苗、流感疫苗、水痘、腮腺炎等疫苗的预防接种工作，各学校要配合卫生部门做好宣传发动工

作，本着学生及家长完全知情同意、自愿原则提高学生预防接种覆盖率。

二、认真做好学生常见病及健康危险因素监测与干预

（一）学生健康体检。各学校要制定学生常见病防治计划，并根据扬州市四部门联合下发的《关于进一步做好全市中小学生健康体检工作的通知》文件要求，每年开展一次全体在校学生健康体检工作，入学新生开展学生结核病检查，学生体检资料要录入《江苏省学生健康监测系统》，对体检查出的异常要及时向校方及学生和家长反馈，市疾控中心协助教育局做好学生健康体检质量控制。各学校结合学生健康体检，进一步做好学生视力低下、营养不良、龋齿、肥胖、沙眼等学生常见病防治，有效降低学生常见病的患病率。

（二）口腔疾病防治。根据江苏省统一部署，市疾控中心对我市目标学校 8 周岁儿童免费进行 3000 颗牙齿窝沟封闭，承担任务学校要积极配合卫生部门完成该项免费防龋任务。

（三）学校教学环境卫生监测。市疾控中心制定实施学校教学环境卫生监测方案，年教学环境卫生监测覆盖率 $\geq 20\%$ ，教室环境整改信息反馈率 $\geq 80\%$ ，各学校认真配合完成相关监测工作并留存监测评价本底资料。

（四）开展学生近视防控。根据省疾控中心工作要求，制定防控实施方案，积极组织开展学生近视防控工作。

三、学校健康教育与健康促进

（一）学校健康教育。根据《中小学健康教育指导纲要》要

求，将健康教育纳入学校工作计划和教学计划，发挥好健康教育主阵地作用，做到有师资、有教材、有教案、有课时、有测试、有评价。

(二) 学生健康素养学习系统使用。各学校要宣传普及“中国公民健康素养 66 条”，进一步提高学生卫生知识知晓率，认真组织学生进行健康素养在线学习和答题（网址：<http://www.jscdc.cn/KABP2011/business/index1.jsp>）。各校学生组织网上答题率不低于 50%。

(三) 创建江苏省健康促进学校。今年我市将创建江苏省健康促进学校金奖 2 所、银奖 3 所。各创建学校要按照 2018 新版《江苏省健康促进学校评价标准》认真准备，完成自评报告，申报材料交市教育局基础教育科审核，电子稿报市疾控中心学卫科（yzxxws@126.com）。

(四) 开展学生营养与食品安全管理宣传。根据扬州市中小学校营养配餐暨食品安全管理工作指导意见文件要求，高度重视学校营养配餐，让学生每天通过饮食均衡来获取各种营养素，促进健康和身体发育，提高机体的抵抗力和免疫力，增强学生身体素质。各学校要利用全民营养周暨 5.20 中国学生营养日，开展多种形式的健康宣教活动。

(五) 加大学生心理健康教育力度。学校目前普遍存在仅以学业成绩作为评价学生优劣标准的情况，导致不少学生自我形象偏低，自信心不足，严重阻碍着学生的素质成长。针对这一现象，各学校要根据教育部下发的《关于加强中小学心理健康教育的若

干意见》工作要求，组成以校长为组长的心理健康教育领导小组，并逐渐形成以政教处、团总支、少先队、各班班主任以及思想政治课教师为骨干，全体教师共同参与的心理健教育工作体制，坚持育人为本，从了解自我，接纳自我，培养良好的学习适应能力，养成理想的人际交往习惯，促进人格的健全发展这几方面入手，根据中小學生生理、心理发展特点和规律，通过心理健康教育和心理咨询这两个途径，运用心理健康教育的理论和方法，培养中小學生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

四、加强组织管理

各学校要切实加强组织领导，牢固树立“健康第一”的理念，由“一把手”负总责，分管校长具体抓，具体工作有人管，层层压实责任，要配备专兼职校医和保健老师，协同学校开展各项卫生工作。加大学校卫生工作人员新知识新技能培训，培训次数 ≥ 1 次，培训覆盖率 $\geq 20\%$ 。加强学校卫生工作年度台账资料的收集、整理、归档工作。市卫健委、教育局定期联合开展督查考核，年度入校率 $\geq 35\%$ ，考核结果与年度评先争优挂钩。

附件：仪征市 2019 年学校卫生工作考核评分标准