

他建立了一个国家前所未有的尊严，他给了一个族群挺立千秋的自信，他的国号成了一个民族永远的名字。

他是谁？

第4课 西汉与东汉

统一多民族封建国家的巩固



第4课 西汉与东汉统一多民族封建国家的巩固

课程标准

- 1.通过了解汉朝削藩、开疆拓土、尊崇儒术等举措，认识**统一多民族封建国家的巩固在中国历史上的意义**；
- 2.通过了解汉代的社会矛盾和农民起义，认识**两汉衰亡的原因**。

目录

CONTENT

- 1.休养生息**得治世**
- 2.励精图治**固统一**
- 3.以柔克刚**得中兴**
- 4.政治黑暗**汉衰亡**
- 5.流芳百世**汉文化**

一、休养生息得治世



汉兴，接秦之敝.....，民失作业，而大饥馑。凡米石五千，人相食，死者过半.....

——《汉书·食货志》

汉兴，扫除烦苛，与民休息。

其令郡国务劝农桑，益种树可得衣食物。

——《汉书·景帝纪》



汉文帝即位二十三年，宫室苑囿、车骑服御无所增益。

——《汉书·文帝纪第四》

探究：文帝、景帝在面临社会凋敝的情况下采取哪些措施？这些措施产生了怎样的影响？

一、休养生息得治世

秦的统治

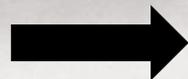
意识：以法为教

经济：征发繁重

政治：郡县制

外交：北击匈奴
南征百越

惩亡秦之弊



汉初政治

黄老无为

轻徭薄赋
与民休息

郡国并行

和亲匈奴
羁靡百越

文景之治

“至武帝之初七十年间，国家亡事，非遇水旱，则民人给家足，都鄙廩庾尽满，而府库余财。京师之钱累百钜万，贯朽而不可校。太仓之粟，陈陈相因，充溢露积于外，腐败不可食。”

——班固《汉书》

“文景之治”的和平繁荣景象下潜藏着一系列巨大的甚至是颠覆性的风险，其中之一就是“**未统一**”与“**伪统一**”

——梅新育《盛世下的“未统一”与“伪统一”》

二、励精图治**固统一**

“**今师异道，人异论**，百家殊方，指意不同，是以上亡以一统”

——《汉书董仲舒传》

“（文帝）**匈奴连岁入边，烽火逼于长安**.... （景帝）匈奴五次入边，杀掠人口，动以万计。”

——《史记：匈奴列传》

（豪强地主）“役财骄益，或至**兼并豪党之徒**，以武断于乡曲”。

——《史记·平准书》

根据材料并结合所学，概括汉武帝即位初期面临着的社会状况。

“幸运皇帝”：“文景之治”为鼎盛局面奠定雄厚的基础

“麻烦皇帝”：但是仍然存在很多令人头大的难题.....

诸侯太强，王国问题
相权太盛，威胁王权
思想混乱，没有统一
匈奴嚣张，看着心烦
钱花的太多了.....愁啊.....

二、励精图治**固统一**



汉武帝刘彻

他建立了一个**国家**前所未有的尊严，他给了一个**族群**挺立千秋的自信，他的国号成了一个**民族永远的名字**。

——《汉武大帝》

汉武雄途载史篇，长城万里尽烽烟。

——翦伯赞

探究：汉武帝如何获得这样高度的评价？在位期间又采取了哪些措施？

二、励精图治**固统一**

1. 强化集权: ①**推恩令**



二、励精图治**固统一**

1.强化集权: ①推恩令 ②**设刺史**

汉武帝将**全国划分为13个监察区**，称为十三州部。每州部设**刺史一人**，分别监察若干郡国。

主要监察目标：郡国长官和**豪强地主**。



二、励精图治**固统一**

1.强化集权: ①推恩令 ②设刺史 ③用酷吏 ④**察举制**



汉代察举图

察举制

自上而下推选人才的制度

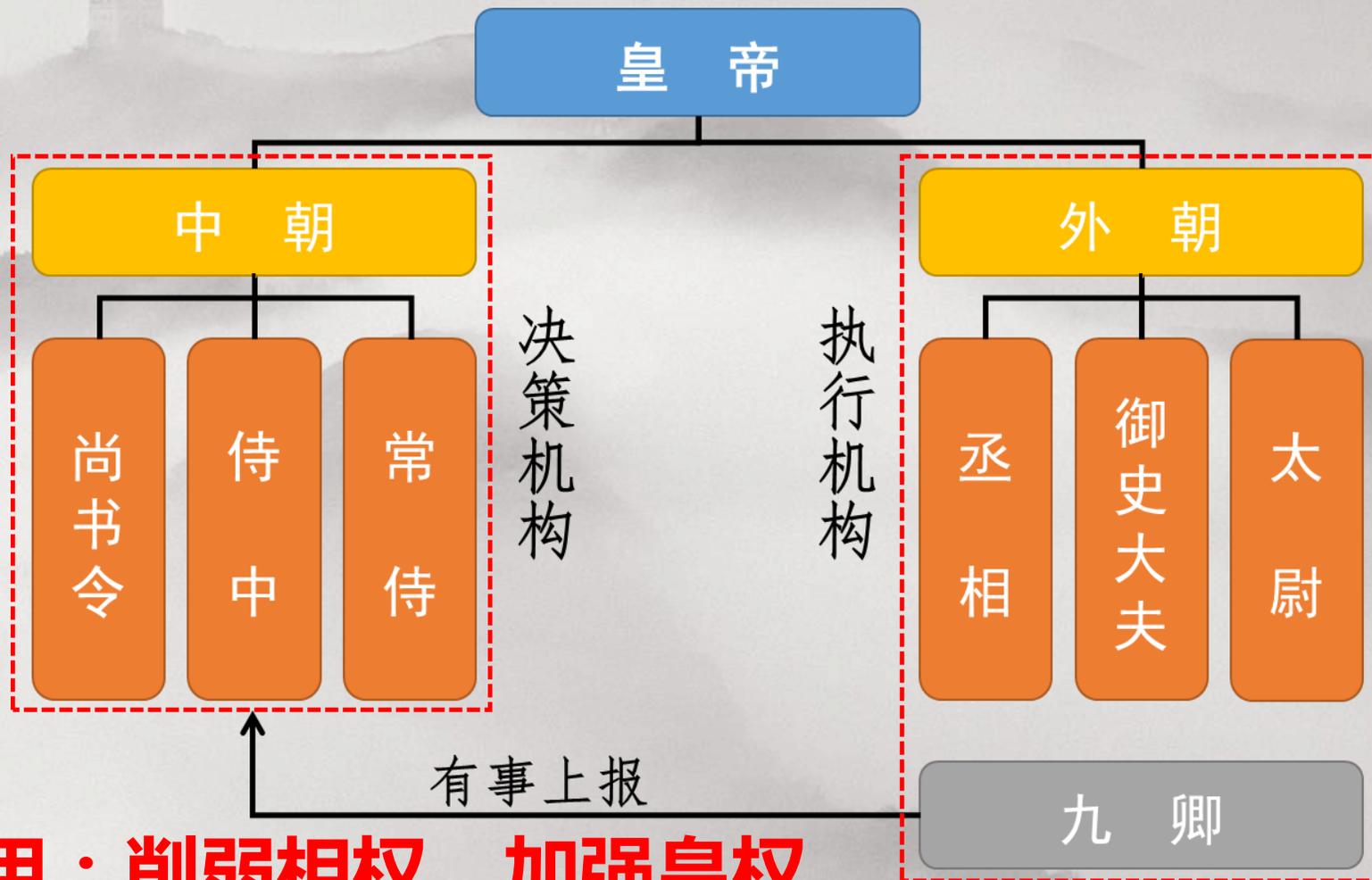
推选标准：“**孝**”和“**廉**”

选官过程：由地方长官在辖区内进行**考察**，选取合适的人才推荐给上级或中央，最后**经考核再任命**。

后期弊端日益严重，地方官员往往推荐望族子弟，而不问学识品格，被察举者名不副实。

二、励精图治**固统一**

1.强化集权: ①推恩令 ②设刺史 ③用酷吏 ④察举制 ⑤**设中朝**



作用：削弱相权，加强皇权。

二、励精图治**固统一**

1.强化集权：①推恩令 ②设刺史 ③用酷吏 ④察举制

中央集权

⑤**设中朝
君主专制**

2.强化干预：**①均输平准**

✓均输：设均输官，把应由各地输京的物品转运至各地贩卖；

✓平准：在长安和主要城市设立掌管物价的官吏，利用均输官所出物资，根据市场物价，贵时抛售，贱时收购。



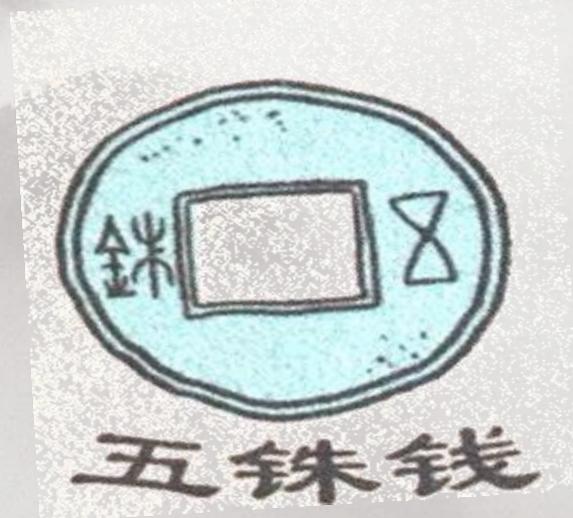
二、励精图治**固统一**

1.强化集权: ①推恩令 ②设刺史 ③用酷吏 ④察举制

中央集权

⑤**设中朝
君主专制**

2.强化干预: ①均输平准 ②**币制改革**



将铸币权收归中央，加强中央集权

二、励精图治**固统一**

1.强化集权: ①推恩令 ②设刺史 ③

中央集权

2.强化干预: ①均输平准 ②币制改革

统制经济 扩大

3.控制思想: 罢黜百家 **独尊儒术**

“秦始皇的统一思想是不要人民读书，他的手段是刑罚的裁制；汉武帝的统一思想是要人民只读一种书，他的手段是利禄的诱引。结果，始皇失败了，武帝成功了。”

——历史学家顾颉刚

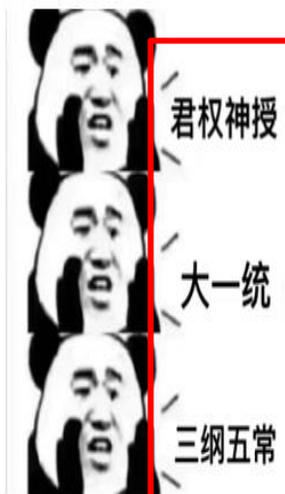
先秦



这群儒生真的好烦

批判

汉代



哎呦不错朕喜欢



维护

儒家

国君

二、励精图治**固统一**

1.强化集权: ①推恩令 ②设刺史 ③用酷吏 ④察举制

中央集权

⑤设中朝
君主专制

2.强化干预: ①均输平准 ②币制改革 ③征税抑商

统制经济 扩大财源

3.控制思想: 罢黜百家 **独尊儒术** **儒学主流 (官学)**

4.拓展疆域:

统一多民族封建国家得到巩固加强



北击匈奴，设立河西四郡

出使西域，开辟丝绸之路

管理西域，设西域都护府

征服西南，平定百越叛乱



西域都护府

敦煌

张掖

酒泉

武威

秦

西域都护府的设立，标志着今新疆地区开始隶属于中央政府管辖，成为我国不可分割的一部分！

“中国之境，得汉武而后定。”

——历史学家夏曾佑

汉武帝时疆域 (前141年 - 前87年)

■ 都城	■ 武帝即位前疆域
● 郡治	■ 武帝时增加的疆域
○ 国治	■ 武帝在位时疆域
□ 县治、要邑	□ 秦朝疆域
□ 西域诸国	□ 刺史部界
— 丝绸之路	— 匈奴曾控制的最大范围
— 张骞第一次通西域路线	— 汉朝进军战线
— 大月氏西迁路线	— 塞种南迁路线

西汉帝国的衰亡



三、以柔克刚得中兴

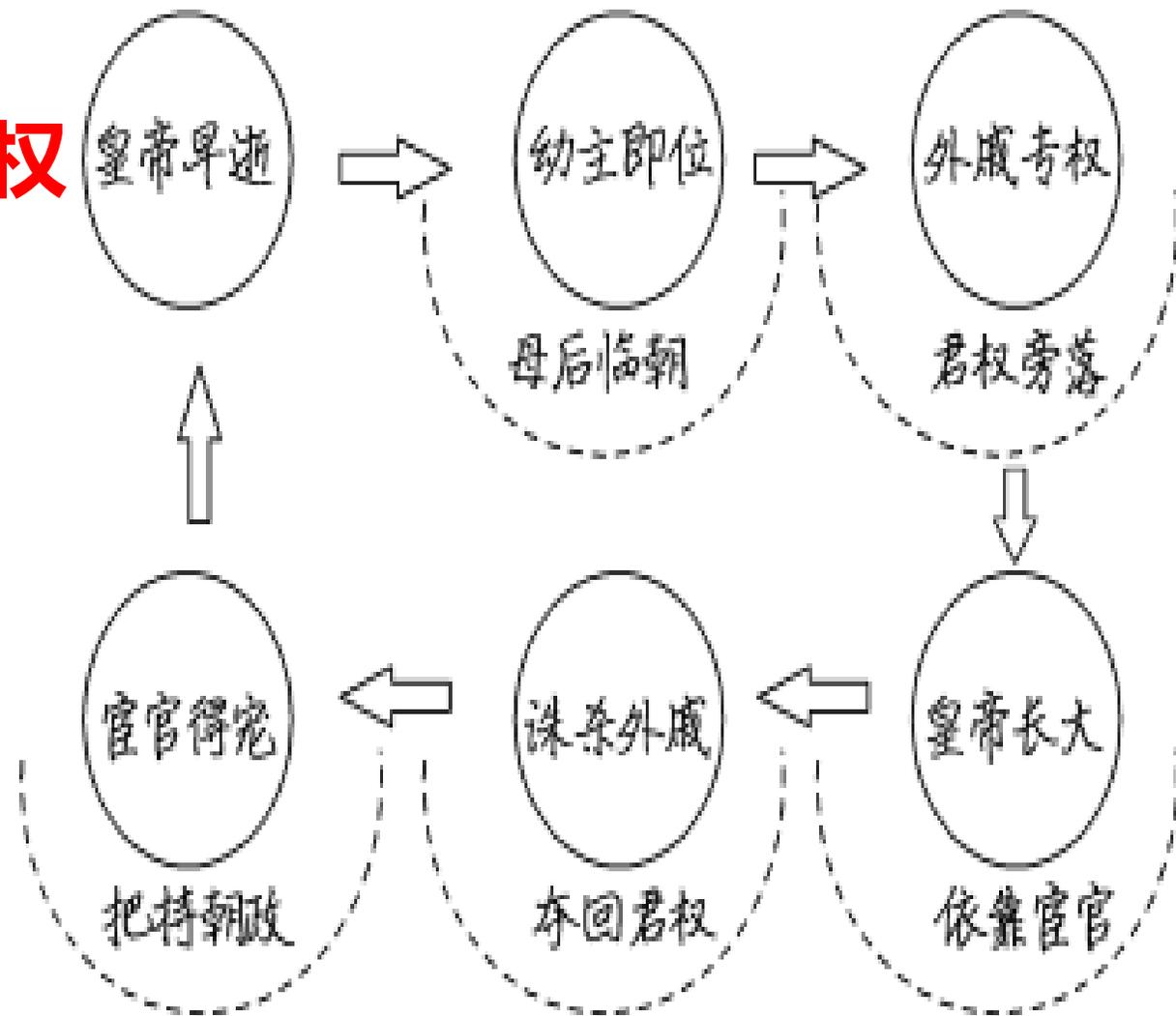
25年，西汉宗室刘秀（汉光武帝）重建汉朝，不久定都洛阳，史称东汉。推行一系列措施，实现“光武中兴”。

	措施	目的（作用）
政治	增强尚书台的作用	加强中央集权，稳定社会秩序，节省政府开支
	严格控制外戚干政	
	裁并郡县，裁减官吏，节省开支	
	整顿吏治，惩处贪污腐败	
经济	清查全国垦田、户口数量	与民休息，缓和社会矛盾，推动社会经济重新发展
	释放奴婢	
文化	重视儒学	儒学得到了继续发展

四、政治黑暗**汉衰亡**

1.大权旁落：**宦官、外戚交替专权**

皇帝	和帝	殇帝	安帝	顺帝	冲帝	质帝	桓帝	灵帝	少帝	献帝
即位年龄	10	1	13	11	2	8	15	12	14	9
寿命(岁)	27	2	31	30	3	9	36	34	14	54



实质：外戚、宦官专权是封建**君主专制**高度发展的产物。

四、政治黑暗**汉衰亡**

2.清议与党锢

汉桓帝后，察举制日渐腐败，有德有才之士难以举荐，士人心生不满。东汉末年，太学生多至三万多人，太学生议政成为风气。清议以部分开明士大夫为主体，还有一些太学生、郡国学生参与其中。他们议论政治、品评人物，对外戚、宦官进行猛烈抨击，是为**清议**。



黨錮之禍

延熹九年，宦官党羽、术士之子长成杀人，为司隶校尉李膺处死，于是被诬告与太学生、士大夫“共为部党、谤讪朝廷”，李膺等200余人被捕。后虽赦免，但被终身禁锢，不得入仕。是为第一次“**党锢**”。后又因宦官对共同执政不满，引起第二次党锢。

四、政治黑暗**汉衰亡**

3.田庄经济

东汉庄园是一个相对封闭的社会政治经济组织，规模很大，内有依附农民和家内奴婢，拥有家兵，诸有坞堡壁垒，不用缴纳租税，逐渐成为一种**地方割据势力**。



东汉庄园模型

特点：自给自足规模大；影响地方政权；有私人武装和军事设施。

（东汉**豪强地主**南阳樊氏）治田殖至三百顷。广起庐舍，高楼连阁，波陂灌注，竹木成林，六畜放牧，鱼羸梨果，檀棘桑麻，**闭门成市，兵弩器械**，资至百万。
——司马彪《续汉书》

黄巾起义

背景：豪强地主势力在东汉发展迅速，土地兼并严重，阶级矛盾日益尖锐；外戚宦官交替专权；自然灾害严重，百姓苦不堪言。

概况：东汉末年**张角**创立的民间秘密宗教“太平道”在多个地方同时发动起义。起义军头裹黄巾，称“**黄巾军**”。起义历史9个月，以失败告终。

影响：动摇了东汉王朝的统治基础，地方长官趁机拥兵自重，出现了军阀割据局面，东汉政权名存实亡。

五、流芳百世汉文化

分类	内容	影响
史学	①西汉司马迁：《史记》	首创纪传体通史体裁，我国 第一部纪传体通史
	②东汉班固：《汉书》	我国 第一部纪传体断代史
文学	汉赋、乐府诗、五言诗	铺陈排比，辞藻华丽；反映社会真实情况
科技	①《黄帝内经》	奠定了中医理论的基础
	②《神农本草经》	是中国古代第一部药理学专著
	③张仲景：《伤寒杂病论》	被誉为“医圣”
	④华佗：麻沸散	
数学	《九章算术》	中国数学史乃至世界数学史占有重要地位
其他	①蔡伦改进造纸术	促进中国、世界文化的传播和发展
	②《周髀算经》；③东汉张衡：发明候风地动仪，著《灵宪》	
农学	①《汜胜之书》；②《四民月令》	



中国一点都不能少

一部中国史，就是一部各民族交融汇聚成多元一体中华民族的历史，就是各民族共同缔造、发展、巩固统一的伟大祖国的历史。

- 我们辽阔的疆域是各民族**共同开拓**的。
- 我们悠久的历史是各民族**共同书写**的。
- 我们灿烂的文化是各民族**共同创造**的。
- 我们伟大的精神是各民族**共同培育**的。

——2019年，习近平出席
全国民族团结进步表彰大会讲话

课堂小结

一、文景之治

背景：吸取秦亡教训；休养生息（指导思想：黄老之学）

措施：休养生息、厉行节俭

作用：社会安定、经济恢复。

二、汉武盛世

措施：政治（强化集权）：推恩令；设中朝；立察举；用酷吏；

经济（强化干预）：盐铁官营；五铢钱；均输平准；算缗告缗

思想（控制思想）：独尊儒术

对外（拓展疆域）：三征匈奴、设郡河西走廊、建安西都护府、开通丝绸之路

三、王莽改制

背景：西汉末年政治混乱，土地兼并严重、社会动荡；

特点：托古改制，不切实际

结果：改革失败，绿林赤眉起义爆发推翻王莽政权

四、东汉的兴衰

光武中兴：加强皇权，控制外戚；裁汰冗员，整顿吏治；清查土地，轻徭薄赋；释放奴婢，开发荒田；重视儒学；

党锢之祸：清流知识分子遭到宦官迫害

黄巾起义：动摇东汉王朝统治基础，地方军阀势力崛起。

五、两汉的文化

随堂检测

1、刘邦建立西汉后，将异姓王铲除，设置许多同姓王，并约定此后“非刘氏而王者天下共击之”。在这里，刘邦特别看重的是(**B**)

A . 古代的分封制度

B . 血缘亲族关系

C . 西周礼乐文明

D . 文字契约的承诺

2、西汉时,主父偃提出的“令诸侯得推恩分子弟,以地侯之”的办法非常高明,被武帝立即采用。这主要在于该办法()

A.缓解了皇族内部矛盾

B.便于削弱宰相权力

C.瓦解了地方势力勾结

D.利于加强中央集权

3、《春秋繁露》云：“与天同者大治,与天异者大乱,故为人主之道,莫明于在身之与天同者而用之。”此话强调君主应(**D**)

A.加强集权

B.独尊儒术

C.推行教化

D.顺应天意

课件说明：



1. 本课件是自己教学实践的探索。新课标新教材，要求新理念新教法，明确“教学立意”，力求使高中历史统编教材“形散神聚”，让历史课堂有血有肉、有灵魂。
2. 根据新教材“货多时少”的现状，对教材内容进行整合并有所取舍。
3. 本课件比较注重历史思维 and 核心素养的培养，精选史料，强化史料实证素养。
4. 本课件并非完全原创，借鉴了众多优秀教师的成果。成长的过程也是模仿和学习的过程，感谢专家引领，致敬！

更多《中外历史纲要》教学课件及其他优质教学资源，请关注微信公众号“掌上历史课堂”

方式1：长按二维码关注

方式2：微信“搜一搜”

