

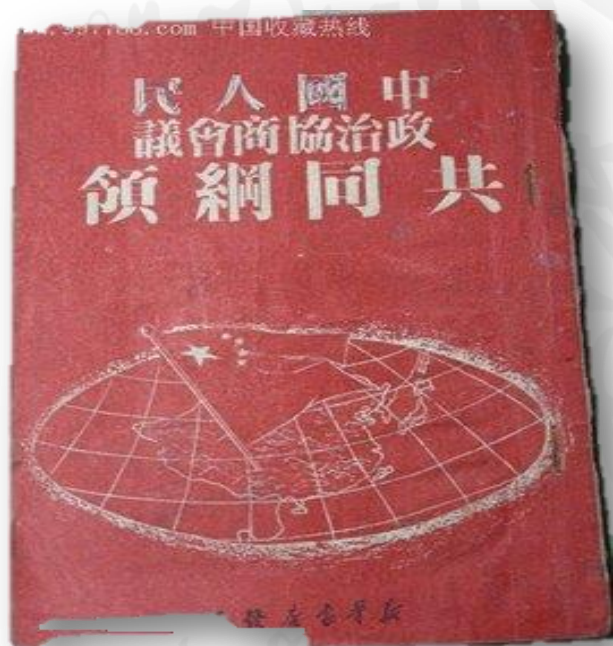
# 第2讲 人民教育事业的发展



# 奠基篇

( 1949~1966 )

# 一、建国初期教育事业的兴办



**教育方针：**“新中国的文化教育是民族的、科学的、大众的文化教育。”

# 向工农和工农子女“开门”

在识字班



劳模郝建秀(中)在山东大学附属工农速成中学学习



识字证书



采煤工人施玉海在中国煤矿工人速成中学学习

# 人民教育事业的指导方针： 全面发展的教育方针。



**措施：**“两种教育制度”  
“两种劳动制度”



# 新中国第一个17年教育与旧中国教育发展的比较

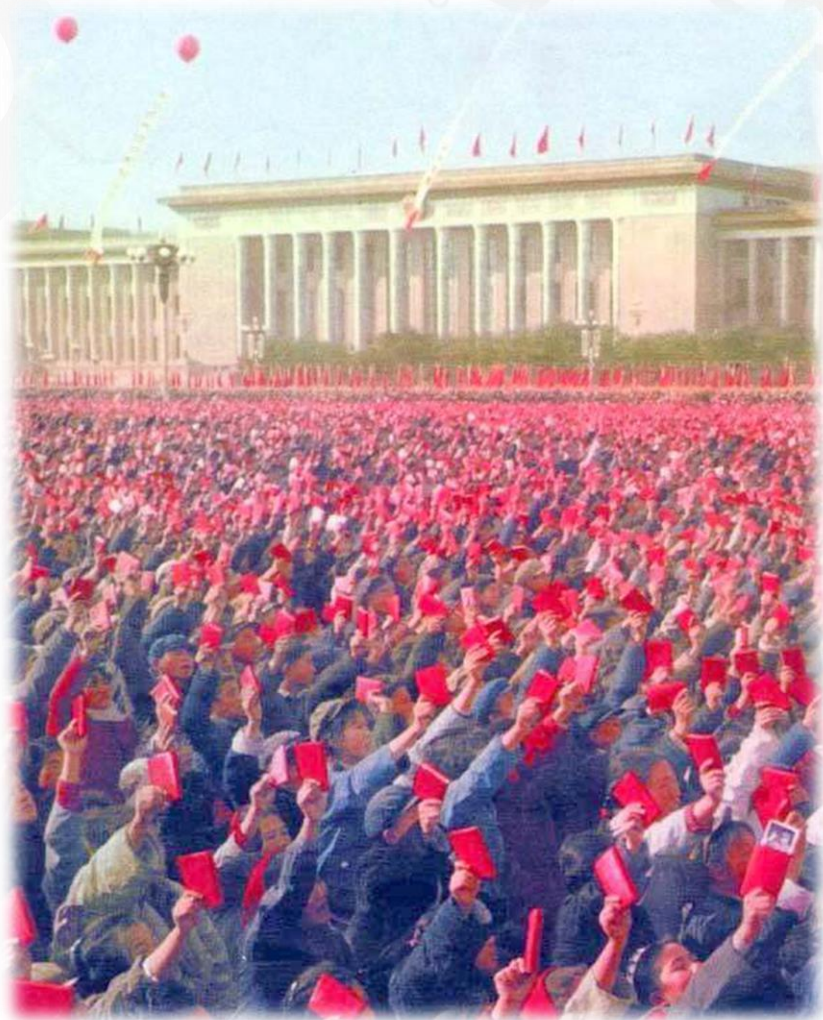
|      | 1965年<br>学校数 | 比旧中国最<br>多时增长   | 1965年在<br>校生数 | 比旧中国最<br>多时增长  |
|------|--------------|-----------------|---------------|----------------|
| 高等学校 | 434所         | 1947年的<br>1.1倍  | 67.4万人        | 1947年的<br>3.3倍 |
| 中等学校 | 80993所       | 1949年的<br>14.1倍 | 1432万人        | 1946年<br>6.9倍  |
| 小学   | 1681000<br>所 | 1949年的<br>4.9倍  | 11626.9<br>万人 | 1946年的<br>3.9倍 |



# 挫折篇

( 1966~1976 )

## 二、文革时期的“教育革命”



红卫兵大串联



清华大学红卫兵批斗“反动学术权威”



## 知识青年“上山下乡”

**“教育革命”**

**教学体**

**短**

**高等学**

**招生体**

**领导体制**

**工宣队进校；贫下中农管校**

# 同时期的日本迅速崛起的原因？

二战后日本国内生产总值的增长（单位：亿美元）

| 年份 | 1952 | 1963 | 1970 | 1976 |
|----|------|------|------|------|
| 产值 | 173  | 682  | 1969 | 5544 |

材料 二战后，日本教育开始实行9年免费义务教育制度。1957年获理工农医专业博士学位的占博士总数的88%。1965-1970年培养出19万工科中级技术人员。

——引自《日本经济史纲》

**大力发展教育事业**

教育要面向現代化，面向  
世界，面向未來。

邓小平 一九八三年國慶節  
書贈 景山學校

# 發展篇

(1977~今)

# 三、教育事业的蓬勃发展

## 原因：恢复高考



湖南省高等学校一九七七年招生

准考证

编号: 06-04158

姓名 袁中华 性别 男



注意事项

1. 凭此证参加考试, 按规定时间出入考场。
2. 此证不得转借, 涂改无效。
3. 此证注意保管, 遗失不补。

填发机关:

一九七七年七月

红网

REDNET.CN

一九七七年大学及中专招生文化考试

准考证

编号 028034

姓名

邓红

考试地点

隆昌二中考场



1977年 高考准考证

**原因：**提出“三个面向”的教育发展指导方针

**新时期教育事业发展的指导方针**

**三个面向：**“教育要面向现代化，  
面向世界，面向未来。”

——**1983年邓小平在北京景  
山学校题词**



# 新世纪教育改革和发展的指导方针：

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

——**2018年9月**习主席在全国教育大会上的讲话

## 原因：提出“科教兴国”战略（1995年提出）

“科教兴国”是指全面落实科学技术是第一生产力的思想，坚持教育为本，把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置，增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力，提高全民族的科技文化素质，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，加速实现国家的繁荣强盛。

# “科教兴国” 战略

## 提出背景：

国际：  
国内：

1. 经济全球化
  2. 第三次科技革命
1. 科学技术是第一生产力
  2. 改革开放
  3. 吸取文革时期的经验教训

## 意义：

1. 转变经济发展方式，提高经济效益。（经济角度）
2. 推动了我国教育事业的发展。（文化教育角度）
3. 是实现社会主义宏伟化目标的必然抉择，也是中华民族伟大复兴的必由之路。

# 原因：教育立法取得较大进展 (既是原因也是表现)



**依法治教：1980年以来，初步建立起中国教育法律法规体系，为中国教育事业的发展**

## 探究

### 教育、科技与现代化建设三者之间的关系？

**材料** 科研是靠教育输送人才的，一定要把教育办好。

——邓小平《关于科学与教育工作的几点建议》

**材料** 我知道科学、教育是难搞的，但是我自告奋勇来抓。不抓科学、教育，四个现代化就没有希望，就成为一句空话。  
——邓小平《教育战线的拨乱反正问题》

1. 发展教育为科学研究提供人才，科学与教育的发展是现代化建设的基础。
2. 发展教育是实现现代化的关键环节。

## 探究

**新时期，我国应如何发展人民教育事业？**  
**（从国家、学校、个人的角度）**

**国家：**坚持正确的教育方针，坚持社会主义方向，坚持科教兴国战略，教育必须为社会主义现代化建设服务……

**学校：**贯彻落实国家的教育方针，培养全面发展的人才……

**个人：**努力提升个人的文化素质，实现终身学习，为社会主义现代化建设服务，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗……

**1 . 有一流的教育，才能成为一流的国家。**

**——温家宝（2006年7月18日）**

**2 . 我们留下一个什么样的世界给子孙，在很大程度上取决于我们给世界留下什么样的子孙后代。**

**——《世界教育报告》（1990年）**

**“国之兴衰，系于教育”**

**3、1952年，中央有关部门统一集中建立了第一批八所单一的专科性高等学院，分别是北京航空学院、北京地质学院、北京矿业学院、北京林学院、北京钢铁学院、北京石油学院、北京农业机械化学院、北京医学院，这就是“八大学院”的由来。中央这一做法的主要目的是**

- A. 培养经济建设专门人才**
- B. 提高国民的科技素质**
- C. 全面借鉴苏联教育经验**
- D. 促进国民经济的恢复**



4、“985工程”是1998年中国政府为建设若干所世界一流大学和一批国际知名的高水平研究大学而实施的建设工程。国家启动这一工程具体是为了

- A. 落实过渡时期总路线
- B. 贯彻“双百”方针
- C. 与世界经济全面接轨
- D. 实施“科教兴国”战略

D