

第三课 宋明理学

——儒学新发展

[课程标准]

列举宋明理学的代表人物，说明宋明时期儒学的发展。

一 理学探源

材料一

江南春
唐·杜牧

千里莺啼绿映红，
水村山郭酒旗风。
南朝四百八十寺，
多少楼台烟雨中。

“唐源流出于夷狄，故闺门失礼之事，不以为异”。李唐王

整个李唐王
帝多达六个。而当时不仅是皇帝服金丹，很多达官贵族也服

-----《宋明理学十五讲》

佛教，道教的兴起

儒学复兴运动

1.材料一反映了唐朝社会出现了什么现象？

材料二 天子宁有种耶？兵强马壮者为之耳。

-----（宋）欧阳修《新五代史》

材料三 冯道现象：冯道生于五代十国时期，历经五朝，先后侍奉过八姓十八帝。期间还向辽太宗称臣，人以“十朝宰相”讥讽之，他却自诩“长乐老”，非但不以自己的行为为耻，反倒沾沾自喜，暗暗庆幸。

2.材料二三反映了当时出现了什么社会问题？

儒家倡导的君臣关系，伦理道德规范受到冲击。

材料四 近岁士庶之家**侈靡**相尚，居第**服玩**，僭拟公侯……

——《宋会要辑稿》刑法二
自淳祐（南宋理宗年号）年来，衣冠更易。有一等晚年
后生，**不体旧规，裹奇巾异服，三五为群，斗美夸丽**，
殊令人厌见，非复旧时淳朴矣。

——《梦梁录》卷十八

3.根据材料指出宋代社会又发生了什么变化？

宋代平民追求奢侈之风。

材料五 王夫之的《宋论》：无责于人，必求诸己，这恰恰是儒家精神的一种体现。因为觉得没有什么了不起的，所以不敢去苛责别人。所以士大夫人格卑琐，他用的方法不是更严格的要求他们，而是去养。北宋养士风格，就是宽容的一种体现。

----- 《宋明理学十五讲》

“养士”之风

儒学
复兴

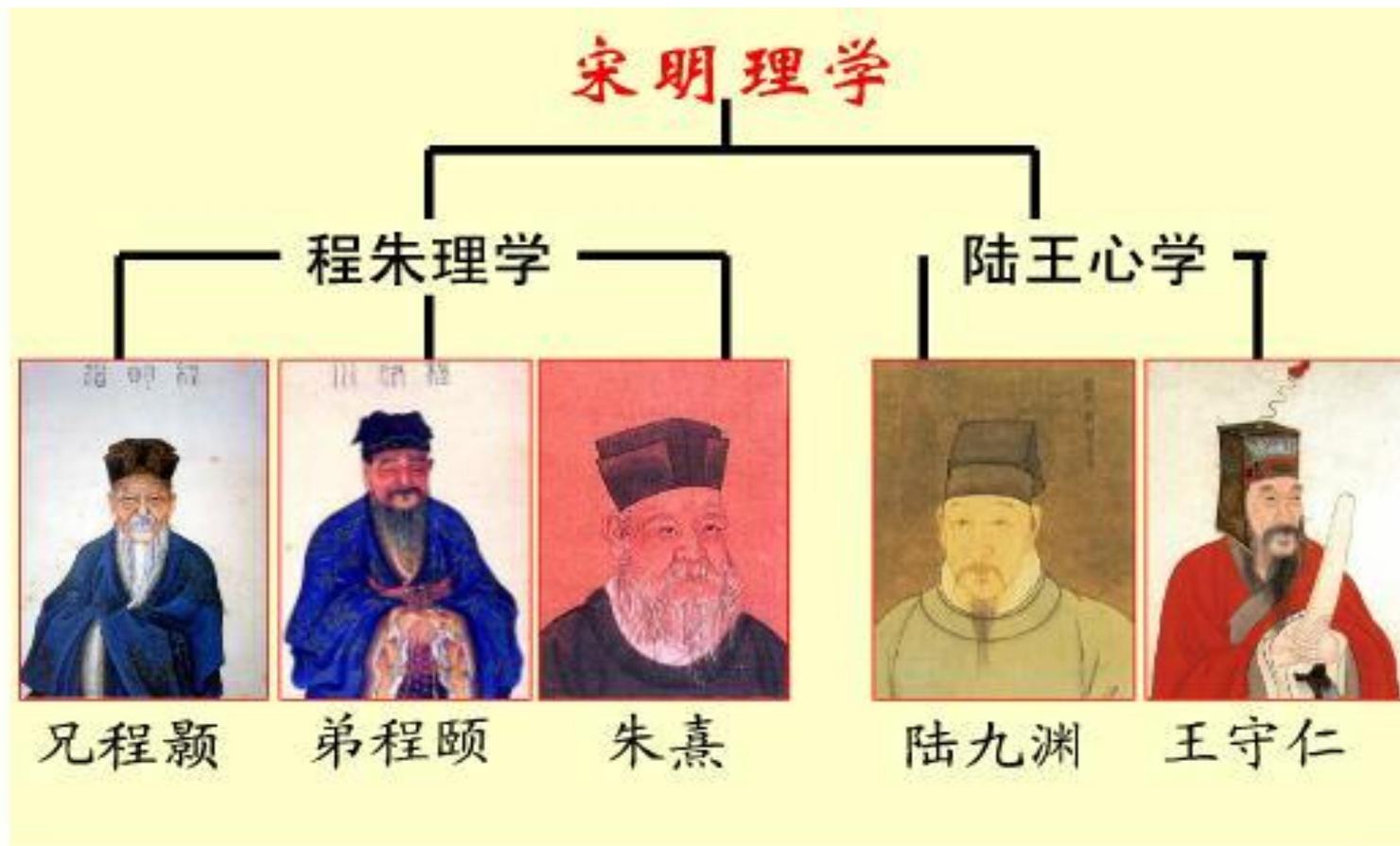
文化环境相对宽松

二 理学内容

概念阐释

宋明理学亦称“道学”，是指宋明时代居主导地位
的儒学哲学传统。从中唐开始，面对佛道二教的冲击，
以韩愈为首的儒者开启了以重树**儒家主体地位**为
目标的儒学复兴运动。至北宋，儒学复兴的思想自觉，
为儒家生活方式奠定哲学基础，逐渐形成了以“理”
和“天理”为核心的哲学思想体系。

宋明理学的两大流派



程朱理学

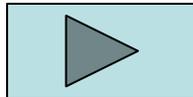
材料一 程颢：“吾学虽有所受，‘**天理**’二字却是自家体贴出来。”天理云者，这一道理，更有甚究己？不为尧存，不为桀亡。人伦者，天理也。父子君臣，天下之定理。——《二程集》

宇宙之间一**理**而已。天得之而为天，地得之而为地，凡生于天地之间者，又各得之以为**性**；其张之为**三纲**，其纪之为**五常**，盖皆此理之流行，无所适而不在。

——《朱子文集》

认识论：“理”是世界的本原，在社会中表现为三纲五常

从哲学的角度论证三纲五常的合理性



“天理”的内涵

天理

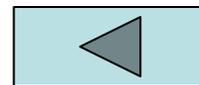
天道：自然法则

性道：人的道德本质

物理：事物的本质和规律

义理：社会和人生的道德原则和法则

普遍性和客观性



材料二 “格犹穷也，物犹理也，犹曰穷其理而已。”

“穷理亦多端；或读书讲明义理；或论古今人物，别是非；或应接事物而处其当，皆穷理也。”

----- 《二程集》

理学的方法论

怎么才能通“理”？ 一 格物致知（格物，接触新事物；致知，通过实践，学习以明理）

半亩方塘一鉴开，
天光云影共徘徊；
问渠那得清如许，
为有源头活水来

——朱熹 《读书有感》

格物

学习
实践

→ 通达天理：遵循封建道德规范和等级秩序

材料三 问：“饮食之间，孰为天理，孰为人欲？”
曰：“饮食，天理也，山珍海味，人欲也。”
“天理存则人欲亡，人欲胜则天理灭”。
----- 《朱子语类》

理学的修养观：**存天理，灭人欲**

格物致知诚意正心修身齐家治国平天下---- 《大学》

心学开创者----陆九渊

心即理也。心，一心也；理，一理也。至当归一，
精一无二。此心此理，实不容有二。
良知是我固有之，非由外铄也。

----- 《陆九渊集》

心：人人都有的先验的道德意识，
是人固有的善性



由“本心”发出来的行为也应该是
善的，而人们之所以有各种各样的
恶，是在于人欲的遮蔽



发明本心
反省内心

明朝----王阳明

道德自觉

先生（王阳明）游南湖镇，一友指岩石花树曰：“天下无心外之物，如此花树在深山中自开自落，与我心亦何相关？”先生曰：“你未看此花时，此花与汝心同寂；你来看此花时，此花颜色便明白起来，便知此花不在你的心外”

“心外无物，心外无理”

良知：恻隐，是非，羞恶，恭敬之心

“致良知”

加强道德
修养

恢复良知本性

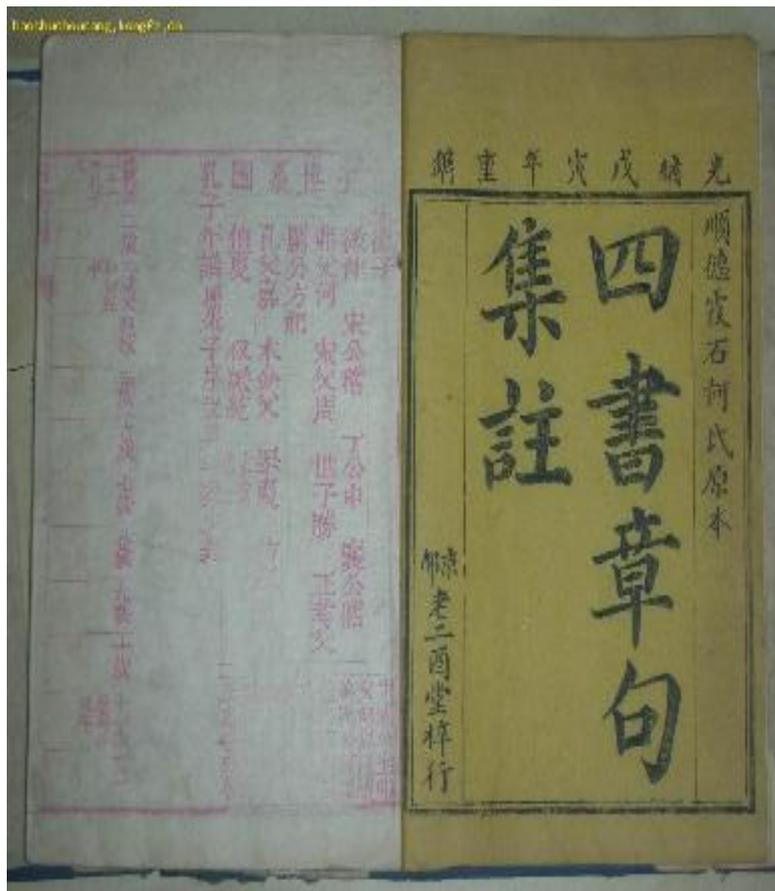
“知行合一”：知是行之始，行是知之成

三 理学影响

如何评价理学？

理学对后世的最大影响并非“理”“气”等深奥的哲理，而是儒学的普及化、生活化。如果不求严谨，似乎可以这样说，汉代儒学强化了君为臣纲，宋明理学不仅强化了君为臣纲，而且使父为子纲，夫为妻纲深入人心。将**儒家的伦理道德观念推广到每一个家庭**，是理学的功劳……他（朱熹）以从众，从俗的原则修改孔子推崇的礼仪，不仅在思想领域，而且在行为领域占据了主导地位、

-----任世江《“中国古代主流思想演变”之我见》



君之所贵者，**仁**也。
 臣之所贵者，**忠**也。父
 之所贵者，**慈**也。子之
 所贵者，**孝**也。兄之所
 贵者，**友**也。弟之所贵
 者，**恭**也。夫之所贵者，
和也。妇之所贵者，**柔**
 也。事师长贵乎**礼**也，
 交朋友贵乎**信**也。

----- 《朱子家训》

士人的精神

世俗化
平民化

世人的常识

三人的诗句体现了什么样的思想情操？



士人的气节——民族精神：注重气节品德，讲求自我节制，强调责任使命，凸显人性庄严

人生自古谁无死，
留取丹心照汗青。
——宋·文天祥

粉身碎骨浑不怕，
要留清白在人间。
——明·于谦

苟利国家生死以，
岂因祸福避趋之。
——清·林则徐



据记载，江南某府的地方志中记录的节妇（丈夫死后不再嫁的寡妇），宋代有4人，明代有25人，清代中叶则达到200人。为旌表节妇各地纷纷建造贞节牌坊。

三纲五常维系专制，扼杀人性

翻开历史一查……满本都写着两个字是“吃人”——鲁迅

宋明理学达到思想发展史上的新的水平。它提出的范畴，命题，所讨论的问题，是新的，它探究的学术理论的广度和深度，是前所未有的。

-----侯外庐，邱汉生《宋明理学史》

理学家在思辨中的精细和创建，使儒家思想正本清源。形成了一套以理为核心的思想体系。

儒家思想的系统化，哲学化

理学的现代价值



全国道德模范：平均每两年举行一次。在9月20日---“公民道德日”这一天隆重揭晓，分为：助人为乐，见义勇为，诚实守信，敬业奉献，孝老爱亲。

社会主义核心价值观

富强 民主 文明 和谐
自由 平等 公正 法治
爱国 敬业 诚信 友善

Baidu 百科



著名哲学家张立文概括了理学蕴含的**七种精神**：

- 1、求理精神
- 2、主体精神
- 3、忧患精神
- 4、力行精神
- 5、求实精神
- 6、道德精神
- 7、兼容精神



著名哲学家张立文概括了理学蕴含的**七种精神**：

- 1、求理精神
- 2、主体精神
- 3、忧患精神
- 4、力行精神
- 5、求实精神
- 6、道德精神
- 7、兼容精神

实现中华民族伟大复兴！



谢谢聆听！