

江苏省仪征中学 2020-2021 学年度第一学期高三生物学科导学单

备课组：高三生物 授课时间：9.16 内容：模拟练习一评讲 编制人：周金露

模拟练习一评讲（二）

【学习目标】

通过典型错误率问题的评讲，能够查漏补缺、夯实基础、提升能力。辅助以相似练习的巩固，强化评讲效果。

【学习内容】

二. 多项选择题

导读 1: 22. 已知果蝇的长翅和截翅由一对等位基因控制。多只长翅果蝇进行单对交配(每个瓶中有 1 只雌果蝇和 1 只雄果蝇)，子代果蝇中长翅：截翅=3：1。据此可以判断的是

- A. 长翅是显性性状还是隐性性状
- B. 亲代雌蝇是杂合子还是纯合子
- C. 该等位基因位于常染色体还是 X 染色体上
- D. 该等位基因在雌蝇体细胞中是否成对存在

导思 1: 1. 判断显性性状和隐性性状的方法有？

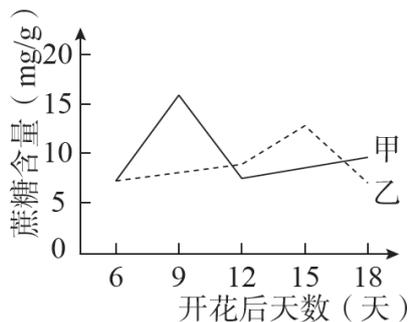
2. 子代果蝇中出现 3:1 的性状分离比是否可能是伴性遗传？

3. 能否写出亲本的基因型？

导练 1: 掌握伴性遗传的遗传特点。

例题 1: 《世纪金榜》P111 页热考角度通关 1.

导读 2: 23. 棉花纤维由纤维细胞形成。蔗糖经膜蛋白 SUT 转运进入纤维细胞后逐渐积累，在纤维细胞的加厚期被大量水解后参与纤维素的合成。研究人员用普通棉花品系培育了 SUT 表达水平高的品系 F，检测两品系植株开花后纤维细胞中的蔗糖含量，结果如图所示。下列说法正确的是



- A. 纤维素的基本组成单位是葡萄糖和果糖
- B. 曲线甲表示品系 F 纤维细胞中的蔗糖含量
- C. 15~18 天曲线乙下降的主要原因是蔗糖被水解后参与纤维素的合成
- D. 提高 SUT 的表达水平会使纤维细胞加厚期延后

导思 2: 1. 题干中哪些词语是关键词？

2. 甲乙曲线分别是表示哪种棉花纤维细胞的蔗糖含量变化？

3. 判断纤维细胞加厚期是否延后的依据是？

导练 2: 学会从图形文字中读取信息

例题 2: 《世纪金榜》P81 页典例示范.