

2021 届高三材料题新题狂练（通史篇）

1.（2021·河南信阳一模·27）阅读材料，完成下列要求。

材料

有学者认为，资本主义生产方式的建立需要四大要素：一是社会化大生产；二是技术推动；三是充分的商品化经济；四是本国的资本主义萌芽有自己的土壤。明清时期“中国除了技术不够发达外，一切资本主义生产方式建立所需的物质条件都已具备”。

据材料并结合明清时期中国的社会状况，论证上述观点。（对材料中的观点赞成、反对或其他观点均可，应观点明确，史论结合，条理清楚。）（12分）

2.（2021·四省名校高三第一次大联考·26）阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

以前人们常说：宋朝的历史太窝囊。其实，两宋历史有其很不窝囊、很值得中国人引以为荣、引以自豪的一面……一讲到宋代，就贬就抑：积贫积弱。其实，宋代弱而不贫。如果一定要说宋代贫，也仅仅是指其中央政府在一段时期内财政比较困难。有宋一代“革命”多。某些学者将宋代石炭即煤的广泛使用并运用于冶炼称为“煤铁革命”或“燃料革命”，其实质为能源革命；将农作物单位面积产量的大幅度提高称为“农业革命”；将城市面貌大改观，坊市制度的打破，商品交易在空间和时间上都不再受限制称为“商业革命”；将纸币的产生称为“金融革命”；将印刷技术的提高以及所引起的书籍逐渐普及称为“印刷革命”。诸如此类，不一而足。使用“革命”一词是否恰当，人们可以提出质疑。但很难否定宋代在不少领域的较大发展，有的领域甚至可以用“突飞猛进”一词来形容。积贫积弱之说实不可取。

——摘编自张邦炜《瞻前顾后看宋代》

评析材料中的观点（任意一点或整体），得出结论。（要求：结论不能重复材料中观点，持论有据，论证充分，表述清晰）

【答案】

示例一观点：材料观点不正确。（2分）

①封建君主专制空前强化，实行重农抑商、“海禁”和闭关锁国政策。②自然经济占主导地位，自由雇佣劳动力市场不充分。手工工场没有成为当时中国手工业生产的基本形式。商业资本转向购置田产，资金不足。③思想观念落后，文化专制，禁锢了人们的思想，使中国人丧失进取精神。（9分）

综上所述，由于封建制度的阻碍，中国缺乏资本主义发展的资本、劳动力、技术、市场等条件。（1分）

示例二观点：材料观点正确。（2分）

①国家对农民的人身控制减弱，促进了资本主义生产要素的流动。②发达的农业为手工业的发展提供了充足的原材料；手工业生产规模宏大，培养了一批熟练工人；中国城市化进程加快，商业发达；一定的科技优势，四大发明的传播和科技巨著的问世；商业资本异常活跃和全国性市场的形成，充足的货币条件；海外市场的拓展，表明中国是当时世界范围内商业革命的重要组成部分。③明清时，“工商皆本”新思想产生，商人社会地位发生变化。（9分）

综上所述，明清时期中国已具备资本主义发展的资本、劳动力、市场等条件。但由于封建制度的阻碍和西方列强的侵略没能走上发展资本主义的道路。（1分）

【答案】

示例：

观点：宋代是中国古代的辉煌阶段。（2分）

评析：宋代，政治上成功消除了地方分裂势力，加强了中央集权；经济上广泛使用煤炭进行冶铁，棉花等农作物推广种植，城市打破了整齐划一的坊市制，出现了人类历史上最早的纸币，对外交通发达，贸易繁盛；科技文化上毕昇发明了活字印刷术，出现了《梦溪笔谈》等科技著作。在政治、能源、农业、商业、金融和科技等领域均取得了“革命”性的进展。（8分）

因此，宋朝是我国历史上“突飞猛进”的辉煌时期。（2分）

3. (2021·福建泉州一模·26) 阅读材料, 完成下列要求。(12分)



图2 《郑和航海图》(局部), 约成于洪熙元年(1425年)至宣德五年(1430年)间。



图3 《坤輿万国全图》, 由意大利传教士利玛窦和明朝官员李之藻于17世纪初共同绘制。提取材料信息, 结合所学知识, 分别说明图2、图3的史料价值。

【答案】

史料价值:

图2形成于1425—1430年间, 与郑和下西洋同一时代, 是一手史料, 有较高史料价值; 反映了郑和下西洋的主要航线、经过的国内港口, 到达的国家和地区, (2分) 是研究明朝的航海技术、明朝对外交往(或朝贡贸易)的重要史料; 是研究明朝前期人们对世界认知的重要史料; 对研究海上丝绸之路历史和世界古代航海史具有重要史料价值; 对研究亚非地区历史地理风貌有一定的参考价值。(每点2分, 任答两点得4分)

图3的世界地图已把美洲大陆纳入, 反映了新航路开辟、地理大发现的成果, 可用于研究15—16世纪的世界历史、地理。(2分)

或图3中有船只在中国沿海、太平洋航行, 反映了明朝对外贸易和世界航运的历史, 可用于研究明朝中后期中西方经济文化交流;(2分)

或图3上的标注的动物, 反映了当时人们对动物世界的认识, 对研究17世纪世界动物分布状况具有参考价值。(2分)

或图3地图呈现以中国为中心, 可用于研究明末西学东渐的概况, 是研究明朝中后期中西经济文化交流的重要史料; 研究明朝中后期人们认识世界视野的重要依据。(2分)

或图3是17世纪初绘制由意大利传教士与明朝官员共同绘制, 可用于研究新航路开辟、地理大发现的成果。是第一手史料, 有较高史料价值。(每点2分, 任答两点得4分)

4.（2020·吉林吉林二模·27）阅读下列材料（12分）。

材料

日本学者内藤湖南（1866—1934）认为：唐和宋在文化性质上有显著差异。唐代是中世的结束。而宋代则是近世的开始。内藤湖南从以下几个方面进行了论述：第一，政治上的变化。唐宋政治上的变化主要是贵族政治的式微和君主独裁的出现。第二，经济上的变化。由于唐宋处在实物经济结束时期和货币经济开始交替之际，其间货币的形式和名称自然发生变化。第三，文学上，宋词等文学形式，不再以包含典故的古语为主而变为以俗语自由地表现。文学曾经属于贵族，从此变成为庶民之物。

——摘编自内藤湖南《概括的唐宋时代观》

根据材料及所学，运用中国古代史的相关知识，试对材料观点进行评析。（赞同、质疑、反对均可，要求：观点明确、史论结合、言之成理）

5.（2021·湖南永州一模·17）（14分）《开罗宣言》，美国东部战争时间1943年12月1日晚7时50分于华盛顿发表（中译本于重庆时间12月2日公布）。阅读材料，回答问题。

《开罗宣言》全文

罗斯福总统、蒋介石委员长、邱吉尔首相、偕同各该国军事与外交顾问人员，在北非举行会议，业已完毕，兹发表概括之声明如下：三国军事方面人员关于今后对日作战计划，已获得一致意见。我三大盟国决心以不松弛之压力从海陆空各方面加诸残暴之敌人，此项压力已经在增长之中。我三大盟国此次进行战争之目的，在于制止及惩罚日本之侵略，三国决不为自己图利，亦无拓展领土之意思。三国之宗旨，在剥夺日本自一九一四年第一次世界大战开始后在太平洋上所夺得或占领之一切岛屿。在使日本所窃取于中国之领土，例如东北四省（指黑龙江、吉林、辽宁和热河，即伪满洲国）、台湾、澎湖群岛等，归还中华民国；其他日本以武力或贪欲所攫取之土地，亦务将日本驱逐出境。我三大盟国稔知朝鲜人民所受之奴隶待遇，决定在相当时期，使朝鲜自由与独立。根据以上所认定之各项目标，并与其他对日作战之联合国（即“联合国”，是当时国内对反法西斯同盟国的习惯称呼）目标相一致，我三大盟国将坚忍进行其重大而长期之战争，以获得日本之无条件投降。

提取材料信息，说明上述材料对研究中国抗日战争的史料价值。

【答案】

观点一：赞同内藤湖南的观点。唐宋之际的社会出现了显著的变化。（1分）

论述：从政治上来说，唐代的三省六部制对于皇权有着明显的限制和制约，世家大族为代表的封建贵族势力仍然较为强大，科举制虽然建立，但是仍待完善（2分）。到了宋代，君主专制得以加强，另外伴随着科举制的完善，平民政治逐渐兴起，社会阶层的流动性加强，世家大族势力基本上退出了历史舞台（2分）。从经济上来说，宋代商品经济空前繁荣，商品交易活动打破了时间、空间的限制。世界上最早的纸币交子出现。这些都是前代没有出现过的现象（2分）。文学上，在唐代，诗歌更多的是科举考试的敲门砖，过于政治化（2分）。伴随着宋代商品经济的发展，市民阶层的壮大，以宋词为代表的文学样式出现了明显的世俗化发展趋势（2分）。

综上所述，宋代在政治、经济、文化各个方面都相比于唐代有很大不同。（1分）

观点二：反对内藤湖南的观点。由唐到宋，中国社会的本质没有发生变化（1分）。

论述：从政治上来说，唐代的三省六部制和二府三司制在本质上都是服务于专制皇权的（2分）。二者没有没有本质区别，都是中国古代君主专制发展的阶段性产物（2分）。从经济上来说，宋代的商品经济有所发展，但是自给自足的封建自然经济仍然占有绝对的优势地位（2分）。从思想文化来讲，以儒学为代表的封建正统思想在唐宋两代都占据统治地位（2分）。文学世俗化只能反映出少量的市民阶层的精神风貌而不能代表整个中国（2分）。

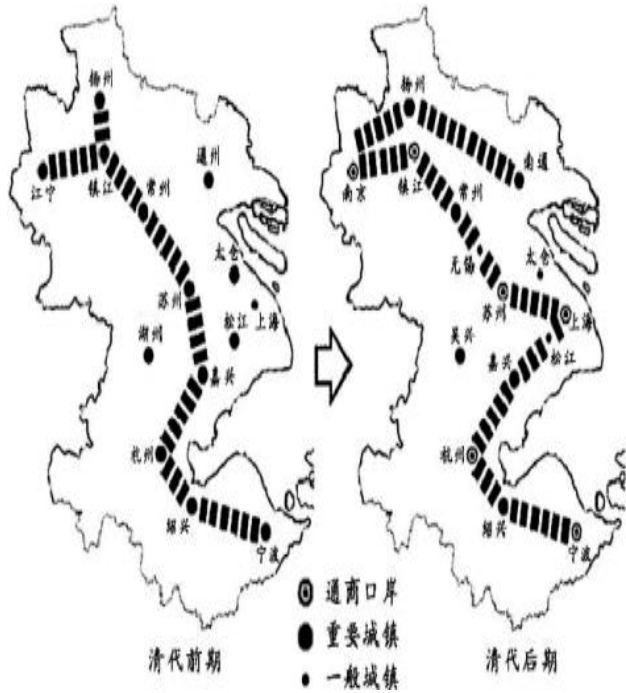
综上所述，唐代和宋代从社会性质上来说都属于封建社会，并无绝对差异（1分）。

【答案】

| 角度   | 信息提取                                               | 史料价值                                                       |                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 材料来源 | 材料选自中、美、英三国首脑于1943年共同发表的重要文件《开罗宣言》。                | 罗斯福、蒋介石、邱吉尔是开罗会议的亲历者，其签订的《开罗宣言》是研究中国抗日战争的一手史料，具有极高的文献研究价值。 |                                                                                                |
| 材料内容 | 罗斯福、蒋委员长、丘吉尔、三大盟国等，反映了中国是世界反法西斯同盟的主要国家。            | 可用于研究中国抗日战争在世界反法西斯战争中的地位和作用。                               | 《开罗宣言》得到二战主要反法西斯同盟国的一致同意，具有法定性，其不仅是中国人民在世界反法西斯战争中做出突出贡献的有力佐证，而且是确认台湾法律地位的重要证据之一，在历史上具有极其特殊的意义。 |
|      | 制止及惩罚日本之侵略、日本窃取中国领土、朝鲜人民所受之奴隶待遇等，反映了日本发动侵略战争的非正义性。 | 可用于研究中国抗日战争的性质。                                            |                                                                                                |
|      | 三国之宗旨、三大盟国将坚忍进行其重大而长期之战争等，反映了世界反法西斯同盟的团结协作。        | 可用于研究中国抗日战争胜利的原因。                                          |                                                                                                |

【答案】

6. (2021·湖北宣城一中、枣阳一中、襄州一中、曾都一中、南漳一中高三上学期期中·17)(13分)材料勾勒了清代长三角地区城镇发展演化的概况。其中蕴含着该地区经济和社会发展的若干特征。从材料中提炼出一个特征,并结合所学知识予以说明。(要求:观点明确、史论结合、逻辑严密)



**示例1:**

**特征:**清代,长三角地区的城镇发展轴由南北走向(运河沿线)转为向东(沿海、沿江)拓展。(3分)

**说明:**京杭大运河开通以来,长期作为南北交通的大动脉,密切了南北经济联系,运河沿线成为物资、人员的集散地,形成了运河经济带,从而产生了扬州、苏州、宁波等为代表的中心城市。清代前期,江浙地区商品经济活跃,工商业市镇发展,运河沿线的这些城市地位日益突出,从而强化了南北走向(沿运河)的“之”字型城市布局。(4分)鸦片战争后,长三角地区的上海、南京、苏州、杭州等城市相继被迫开放。随着西方资本主义入侵的加剧,自然经济逐渐解体,近代工商业在通商口岸以及长江沿线的南通等地创办。加之轮船、火车等近代交通运输方式的兴起推动了城市化进程。长三角地区的经济带转向东方(沿海沿江拓展,逐渐形成以上海为中心的“Σ”型城市布局)。(4分)可见,清代长三角地区交通运输方式的变迁与经济格局的重新组合导致了城镇布局的变迁。(2分)

**示例2:**

**特征:**清代后期,上海城市地位崛起(上海从一般城市崛起为区域中心城市)(3分)

**说明:**明清时期,长三角地区已成为全国最富庶的地区,但发展并不平衡。由于交通运输的便利,使得运河沿线工商业市镇发展更为充分,逐渐形成了以扬州、苏州、杭州为中心的城镇格局。而偏离运河的上海,受自然环境和经济水平限制,加之明清两朝海禁政策的影响,较之苏州、杭州有巨大的差距,只是该地区的一般城镇。(4分)鸦片战争后,中国逐渐卷入资本主义世界市场,上海凭借其优越的地理位置逐渐取代广州,成为中国对外贸易的首要港口。西方资本主义文明大量涌入,推动了上海的经济发展和城市建设。太平天国运动的影响、江南制造总局等洋务企业的创办、晚清经济政策的调整,使民族工商业在上海逐步发展壮大。上海逐渐成为长三角地区乃至全国近代化发展的龙头。(4分)可见,上海城市地位的崛起与清代政治、经济因素的变更密切相关。(1分)

(其他角度:清代后期,长三角地区的城镇发展带有半殖民地化特征;清代,长三角地区人口流动受经济带影响;清代后期长三角地区的一些城镇在原有基础上继续发展等)

7.（2021·湖北武汉黄冈六校高三 10 月联考·17）（14 分）阅读材料，回答问题。

材料

回顾近代中国的政治救亡与思想启蒙，政治救亡必然带来思想层面的变化。先进的中国人为了挽救民族危亡，毅然冲破了封建主义的藩篱，倡导西学反对传统，从而使一个个新思潮与救亡图强的政治运动相伴而行。早期的思想启蒙就是因为没能完成对中国的深层文化——人们的观念、心理、意识的更新，致使他们在政治上的救亡运动也不能成功。

——姚晔《论民主革命时期中国共产党对思想启蒙的历史贡献》

阅读材料，从材料中提炼一个观点，结合中国近代史相关知识加以说明。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰。）（14 分）

【答案】

**观点：**政治救亡推动思想启蒙。（2分）

**说明：**近代以来，西方列强加紧侵略中国，民族危机加深，地主阶级抵抗派和洋务派为了维护统治，冲破传统“天朝上国”的思想藩篱，迈出了向西方学习的第一步，解放了人们的思想；甲午战争之后，列强掀起“瓜分狂潮”，民族危机空前严重，为了挽救民族危亡，资产阶级维新派和革命派深入学习西方，由“器物”层面深入到“制度”层面，传播了西方天赋人权、自由平等、民主共和等思想，冲击了陈旧腐朽的旧文化，进一步解放了人们的思想；辛亥革命推翻了封建帝制，建立了资产阶级民主共和国，由于人们深受封建思想毒害，导致民主共和制度受到威胁，为了维护民主共和制度，资产阶级激进派在思想文化领域掀起新文化运动，用资产阶级的新文化荡涤人们脑海中的封建文化，冲击了封建思想的统治地位，为新思想的发展开辟了道路。（10分，从两个角度展开论述即可，每个角度5分）

**综上所述，**随着列强侵略加剧，民族危机不断加深，为了挽救民族危亡、探索救国救民道路，仁人志士不断深化向西方学习，传播了西方进步思想，促进了民众的觉醒，起到了思想启蒙的作用。（2分）

8.（2021·广西南宁普通高中毕业班摸底测试·42）（12分）阅读材料，完成下列要求。

材料

《赵氏孤儿》是 中国元初剧作家纪君祥的一部元杂剧作品，18 世纪传入法国后，由伏尔泰改编为剧本《中国孤儿》。

|      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 作者   | 纪君祥（中国元代杂剧家）                                                                                                                                                                                                                                          | 伏尔泰（法国启蒙思想家）                                                                                                                                                                                                                                           |
| 剧作名称 | 《赵氏孤儿》                                                                                                                                                                                                                                                | 《中国孤儿》                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 时代设计 | 春秋时晋国                                                                                                                                                                                                                                                 | 宋末元初                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 故事情节 | 晋国权臣屠岸贾权倾朝野，与丞相赵盾不和，并设计陷害赵盾，致使赵家上下三百多人被杀。庄姬公主刚生下的赵盾的孙儿是赵家唯一的血脉，庄姬公主为了保住他，就把他托付给一位草根医生程婴后自杀。韩厥是屠岸贾的属将，但他良心未泯，把程婴和赵氏孤儿放走后也自杀了。屠岸贾为搜出赵氏孤儿，不惜用全城半岁以下的婴儿的性命作要挟，程婴被迫交出了自己刚出世的儿子，换取了赵氏孤儿的性命。晋国老臣公孙杵臼同情赵家，帮助程婴保住了赵家的血脉。程婴带着赵家遗孤投到屠岸贾门下。二十年以后，赵氏孤儿替父报仇，杀死了屠岸贾。 | 宋末元初，成吉思汗攻克了北京，宋皇临死前向大臣张惕托孤，蒙古军队领导者听闻之后开始派兵搜寻南宋遗孤。张惕为了不负皇恩，想拿自己儿子的命去保住大宋遗孤，但遭到妻子伊达梅的强烈反对，伊达梅最终向成吉思汗讲明事实真相。成吉思汗在年轻时爱慕伊达梅，但遭到拒绝，再见昔日情人时热情依旧，他用张惕、伊达梅的儿子和大宋遗孤三人的性命威胁伊达梅答应自己的求婚，但伊达梅深爱自己的丈夫，决心与丈夫一起自刎反抗。最后，成吉思汗被他们感动了，既赦免了张惕夫妇，又把大宋遗孤和张惕之子收为义子，并请张惕帮他治理国家。 |

从上述材料中任选角度拟定一个论题，并结合所学知识，加以论述。（要求：论题明确，持论有据，表述清晰）

【答案】

示例一

论题：纪君祥的《赵氏孤儿》体现了作者对中华优秀传统文化的推崇。（2分）

论述：元初，民族矛盾尖锐，元朝统治者曾一度取消了延续数百年的科举制度，既剥夺了汉族知识分子的参政权利，导致其社会地位严重下降，也对长期处于官学地位的儒家思想造成了冲击。《赵氏孤儿》便是在这样的背景下创作的，作者既通过作品表达了对元朝统治政策的不满，也通过作品中程婴、公孙杵臼、韩厥等的人物形象，表现了儒家至仁至信的思想内涵。（9分）

结论：《赵氏孤儿》的创作具有强烈的时代印记，弘扬了中华优秀传统文化。（1分）

示例二

论题：伏尔泰借助《中国孤儿》宣传启蒙思想。（2分）

论述：18世纪的法国资本主义有了显著发展，资产阶级力量不断壮大，而法国的君主专制制度严重阻碍了资本主义的发展。伏尔泰作为法国启蒙运动的领袖，深受英国启蒙思想的影响，对君主立宪政体非常推崇。伏尔泰的改编剧本《中国孤儿》中的成吉思汗最后以一个贤明仁义的君主形象宽恕了所有人，这正是伏尔泰对开明君主政体向往的体现。《中国孤儿》还塑造了伊达梅不愿交出自己的孩子救孤，更不愿委身求全的人物形象，将理性、母爱等投注在其身上，体现了伏尔泰注重个人自然情感、追求平等自由的启蒙思想。（9分）

结论：伏尔泰借助《中国孤儿》为宣传启蒙思想服务。（1分）

示例

9.（2021·云贵川高三10月联考·42）阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

明朝允许葡人入居澳门的主要考虑是，利用葡人的武器优势，分离倭寇、中国海盗和葡人，防止他们合流骚扰东南沿海，加上1550年前后明朝国库几乎空虚的原因，转剿为抚已势在必行。为此，明廷在厉禁行动未见彻底成效之后，采取了一个看起来是属于经济政策的措施并通过广东实施之，即允许葡人“照章纳税”允许他们居留澳门。广东当局首先于1552年通过葡囚路佩斯转达了允许葡人纳税的愿望，次年便出现了中葡的议和。从此，中葡关系基本上实现了正常化。葡人在国门徘徊了几十年无非就是为了通商，只要满足了此点，余下的问题便可迎刃而解。这样，既可增加广东的官私收入，又能获得边境的安宁。此一经济举措带来了巨大的军事、政治效益，可谓一箭多雕。

——摘编自金国平、吴志良《澳门早期历史研究的一些感想——〈东西望洋〉前言》

材料反了学者对葡萄牙人入居澳门的认识，对此认识提出你自己的见解（赞成、质疑、修改皆可），并结合所学中外知识说明理由。（要求：见解明确，持论有据，表述清晰。）

10.（2021·河南顶尖名校高三10月联考·26）阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

下表反映了1873—1930年中国出口货物分类比重变化（单位：%）。

| 年份    | 生产资料 |      |      | 半制成品 |      | 制成品  |     |
|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
|       | 农产品  | 手工开采 | 机器开采 | 手工   | 机制   | 手工   | 机器  |
| 1873年 | 2.6  | —    | ※    | 37.4 | —    | 58.6 | 1.7 |
| 1893年 | 15.6 | —    | —    | 28.4 | 0.1  | 53.4 | 2.5 |
| 1903年 | 26.8 | 0.2  | 0.2  | 17.2 | 14.7 | 32.9 | 8.0 |
| 1910年 | 39.1 | 0.2  | 0.5  | 13.1 | 11.9 | 28.3 | 6.8 |
| 1920年 | 36.4 | 0.9  | 2.8  | 8.2  | 12.3 | 31.2 | 8.3 |
| 1930年 | 45.1 | 0.1  | 3.4  | 3.5  | 12.2 | 27.1 | 7.4 |

——节选自严中平《中国近代经济史统计资料选辑》

从表中提取相关的历史信息，自拟论题，并结合所学知识予以阐述。（要求：写明论题，史论结合）

见解：赞成“明朝允许葡萄牙人入居澳门是审时度势的明智之举”的观点。（2分）

理由：新航路开辟后，葡萄牙人垄断了东西方贸易商路，发展东西方贸易，追逐商业利益。面对葡萄牙人对澳门及东南沿海的威胁，明朝政府首先采取武力手段维护传统“海禁”政策，但收效甚微。面对中葡武器装备的差异，加上倭寇威胁和财政危机，明朝政府转而采取更为务实的对外政策，在“照章纳税”的前提下允许葡萄牙人入居澳门。这样不仅暂时缓解了中葡矛盾，保留了对澳主权和稳定了东南局势，还可缓解明朝政府的财政压力，顺应了世界发展潮流。（8分）

综上，明朝在保留对澳主权的前提下允许葡萄牙人入居澳门，这一举动受到当时国内外客观因素的影响，并在客观上产生了一定的积极效果。（2分）

【答案】

示例一

论题：从1873～1930年，近代中国出口商品结构的半殖民地色彩不断加深。（3分）

阐述：1873年，中国出口的商品以半制成品和制成品的手工产品为主，而在1873年以后，技术含量和附加值低的农产品比重不断上升，且从1910年以后，成为中国最多的出口商品，这是因为19世纪中期以后，随着中国通商口岸的增多和西方在华侵略权益的扩大，中国日益成为西方国家的原料产地和商品市场，这一变化说明近代中国出口商品结构的半殖民地色彩不断加深。（9分）

示例二

论题：从1873～1930年，中国近代工业有所发展。（3分）

阐述：1873年以后，中国出口的半制成品和制成品中的机制产品的比重虽然较小，但是其总体上呈不断增长的趋势，这说明这一时期中国近代工业有所发展。这是因为在鸦片战争之后，一些先进的中国人认识到了西方科技的先进，开始向西方学习，洋务运动兴起。随后中国近代民族工业产生，随着民族危机的加深，中国出现了实业救国的思潮，进一步推动了中国民族工业的发展，也增强了中国工业品的国际竞争力，所以这一时期中国出口的机制产品的比重呈上升趋势，体现了中国近代化的发展。（9分）

11.（2021·四川绵阳一模·42）阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

我国历史教科书一直重视国防教育,表4是统编历史教科书涉及到的中国近代史国防教育的部分史事。

表4

| 时间            | 国防相关史事                  | 说明                                   |
|---------------|-------------------------|--------------------------------------|
| 1840—1842年    | 鸦片战争;签订《南京条约》           | 中国不再享有独立的主权,开始从封建社会变为半殖民地半封建社会       |
| 1840—1842年    | 虎门销烟、三元里乡民抗英            | 显示中国人民反抗外来侵略的坚强意志                    |
| 1856—1860     | 第二次鸦片战争;签订《北京条约》;《天津条约》 | 割九龙司地方一区给英国,中国的国家主权进一步丧失,半殖民地半封建程度加深 |
| 19世纪60年代到90年代 | 洋务运动创办近代军事;建立新式海陆军      | 中国国防和军队建设迈向近代化                       |
| 1894—1895     | 甲午中日战争;签订《马关条约》         | 中国丧失更多主权,大大加深了半殖民地化程度外国侵略势力深入中国腹地    |
| 1895年         | 台湾人民抗日武装斗争              | 体现台湾人民反抗外来侵略的精神                      |
| 1895年以后       | 瓜分中国狂潮,各国在中国划分“势力范围”    | 中国国防体系基本崩溃                           |
| 1898年         | 戊戌变法期间,裁减绿营,训练新式军队      | 统治者不能掌握国家权力,改革失败                     |
| 19世纪末         | 义和团运动                   | 具有反帝爱国倾向                             |
| 1900—1901年    | 八国联军侵华;签订《辛丑条约》         | 中国完全陷入半殖民地半封建社会深渊                    |
| 1911年         | 辛亥革命                    | 打击了帝国主义在华势力                          |

——摘编自统编历史教科书《中外历史纲要》

根据材料并结合所学知识,围绕历史教科书中国国防教育拟定一个论题,并予以阐述。(要求:论题明确,持论有据,论证充分,表达清晰。)

【答案】

示例一 历史教科书以反侵略为主线进行国防教育(3分)

反对列强侵略,维护国家主权、独立,是近代国防教育的重要内容。

鸦片战争期间,三元里抗英斗争是中国近代史上中国人民第一次自发的大规模抵抗外来侵略的斗争,表现了中国人民不畏强暴、抵御外侮的爱国精神。马关条约签订后,台湾军民为维护祖国领土完整,以劣势装备与日军血战,消灭了大量日军。此后,在日本统治台湾的50年里,台湾人民争取回归祖国的斗争从未停息过。面对八国联军的侵略,义和团战士进行了英勇的斗争,在中国近代反帝爱国斗争史上与下了光辉的一页,阻止了列强瓜分中国的阴谋。(7分)

教材通过上述反侵略的史实,激发了学生的爱国热情,提升了学生的国防意识。(2分)(注意:此题为开放性试题,所拟论题只要符合题意,均可给分。如列强入侵对国防安全的侵犯;国防近代化在曲折中前进等,均可给分。)

12. (2021·湖北“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高三上学期期中·19)(15分) 阅读材料,回答问题。

英国济贫法并非仅指某一部法律,而是由一系列不同时期的法律组成的一个体系。从17世纪上半叶《伊丽莎白济贫法》到1834年《济贫法修正案》是英国济贫法制度上的旧济贫法时期,全社会都认为贫困是个人懒惰或者道德问题造成的,于是劳动救济成为英国济贫的主要内容,如1834年《济贫法修正案》规定到济贫院进行强制劳动,济贫无异于惩贫。19世纪末,工业的发展越来越依赖于熟练工人,一些工业家意识到济贫乃至教育和卫生服务不是一种危险而是经济繁荣的必要条件,“保护工人免受贫穷从经济上成为一种合理的行为”,新自由主义代表人物霍尔豪斯认为“国家行为是实现社会和谐的手段”。1905年英国政府成立了皇家调查委员会,调查济贫法的执行情况以及其他应对有失业所导致的贫困问题,报告形成了明显的区分:多数派坚持济贫法应该继续存在,需要的只是改进,他们认为贫困主要是由于个人原因引起的,它的起源与特点更多的是道德方面,政府本身无法消除;少数派则认为贫困是一种社会现象,主要是由于社会和经济因素造成的,贫困者本人也是受害者,他们不应该承担主要责任,国家应该采取措施解决。多数派与少数派的观点实际上也代表当时社会上对于贫困的两种不同认识,这样的争论在以后仍在继续。

——《现代交际》2016年12月总第446期《英国贫困问题解决探析》

(1) 根据材料并结合所学知识,提炼材料中的两种观点并予以合理的历史解释。(10分)

(2) 英国“这样的争论在以后仍在继续”的最终结果是什么?举例说明。(5分)

13. (2021·广东新高考适应性测试·19) 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料

大众传播媒介的发展变化对人类社会的变迁产生了深远影响。表3是近代以来大众传播媒介的变化及影响。

表3

| 时间   | 大众传播媒介类型   | 主要作用                                     |
|------|------------|------------------------------------------|
| 15世纪 | 印刷媒介(印刷技术) | 将知识扩展到权贵之外,推动了欧洲和北美的政治及社会变革              |
| 19世纪 | 电波媒介(电讯技术) | 向广大民众提供知识和教育,推动了政治民主、经济发展等社会的巨大变化        |
| 20世纪 | 电子媒介(信息技术) | 冲破图书馆而向平民传播信息,甚至可“面对面”交流,推动了不同国家对信息的平等共享 |

——摘编自【美】韦尔伯·施拉姆《大众传播媒介与社会发展》

根据材料拟定一个论题,结合所学知识,加以论述。(要求:论题明确,持论有据,表述清晰)

【答案】

(1) 观点一: 多数派认为贫困是由于个人原因引起的,政府本身无法消除。(2分)

历史解释: 工业革命时期资本主义经济迅速发展,需要大量劳动力;政府代表资产阶级利益,鼓励工人勤奋劳动,救济丧失劳动力的人,对于那些因懒惰而致贫的人群予以严惩;加之自由主义思想盛行,反对政府干预经济(任答一点2分)多数派的观点与旧济贫法两者相辅相成,支配着工业革命早期的济贫思想,造成了阶级矛盾激化。(1分)

观点二: 少数派认为贫困是一种社会现象,政府应当承担主要责任。(2分)

历史解释: 随着工业革命的进行,资本主义进一步发展,工业的发展越来越依赖于熟练工人,济贫是经济繁荣的必要条件;新自由主义思想盛行,加强政府对经济的干预。(任答一点2分)少数派则代表了国家干预经济的思想萌芽,认为政府应当承担主要责任,加强政府对经济的干预,起到了缓和矛盾的作用。(1分)

(2) 国家加强了对经济的干预,英国建立起了福利国家。(5分)

【答案】

示例一:

论题: 大众传播媒介发展促进了知识和教育平民化。(2分)

论述: 大众传播媒介的发展,促进了更大范围的社会群体能够接受知识和教育。近代印刷技术的发展,使印刷媒介能更多、更廉价地使书籍等传播到普通民众阶层,使更多的人得到知识和教育;电讯技术和信息技术使电波媒介和电子媒介能更迅速地传播知识,从而使能够接受知识和教育的社会群体范围更广泛,几乎冲破了任何的人为障碍,实现了知识和教育的最大化。

总之,大众传播媒介真正地通过“大众”化使知识和教育实现了“大众”化,实现了知识和教育的平民化。(10分)

示例二:

论题: 大众传播媒介发展极大地推动了社会的变革。(2分)

论述: 大众传播媒介具有鲜明的开放性,这种开放性在一定程度上促进了社会平等的发展。近代以来印刷媒介促进了启蒙思想的传播,从而使欧洲和北美通过政治革命,实现了民主政治的建立;电讯和电子媒介实现了信息的全球化,从而使不同国家能够平等地共享信息,客观上有利于国家间的平等。

总之,大众传播媒介的发展通过“大众”化促进了民主权力的大众化和平等化,推动了人类社会在变革中进步。(10分)

14.（2021·广东茂名五校联盟高三第一次联考·19）有人说：中国历史“两千年看西安，五百年看北京，一百年看上海”。上海是中国近代发展的缩影。阅读材料，完成下列要求。（12分）

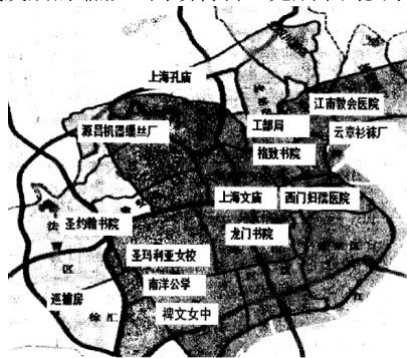


图3 近代时期上海城市区域图

从图3中提取两个或者两个以上互相关联的信息，自拟论题，并结合近代史知识加以说明。（要求：明确写出论题，阐述须史论结合。）

【答案】

**论题：**列强侵略给近代上海带来了双重影响。（2分）

**阐释：**19世纪中期以来，西方主要列强先后完成工业革命，发动了一系列的侵华战争，中国战败签订《南京条约》、《北京条约》等不平等条约。英国等列强先后获得了在中国上海建立租界的特权，如图中的巡捕房、工部局，严重破坏了中国主权。伴随着列强入侵，先进的工业文明也在上海得到传播，客观推动了上海的近代化进程。经济上，民族工业产生和发展，如图中的源昌机器缫丝厂和云章衫袜厂，体现了上海工业化的发展。思想上，封建思想受到冲击，自由、平等等近代思想得到传播，如图中的碑文女中，就是当时平等思想的体现。教育上，南洋公学、圣约翰书院等新式学校的出现，推动了上海教育的近代化进程。（9分）

**结论：**综上所述，西方列强的侵略在给上海带来灾难的同时，客观也带来了先进的生产方式、生活方式和思想观念，促进了上海的近代化。我们应该辩证看待西方文明给近代上海带来的影响。（1分）

（注：可以从中外关联，近代上海的经济、思想、教育关联，近代上海新旧并存、融合等角度拟定论题。）

15.（2021·湖北“荆、荆、襄、宜四地七校考试联盟”高三上学期期中·17）（14分）探寻“下落不明”

【答案】先进生产方式的缔造者，采用大机器生产和雇佣劳动，涵盖工矿业、交通运输业、

的一群人。阅读材料，回答问题。

《剑桥中国史》中认为：“在中国历史长剧的发展中，中国商人阶级没有占据重要的位置。它只是一个配角——也许有几句台词——听命于帝王、官僚、外交官、将军、宣传家和党魁的摆布”。吴晓波在《跌荡一百年——中国企业 1870—1977》前言中把“中国近代企业家”称为一个“下落不明”的阶层，并认为这显然是一种不公平的现象。

近代著名民族企业家

|     |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 陈启沅 | 1859 年赴安南（今越南）佐兄料理商务，经商致富。1873 年，回国创办继昌隆机器缫丝厂。该厂采用自己设计的机器设备，雇工人六、七百人，出丝精美光洁，远销欧美，为中国第一家民族资本经营的机器缫丝厂。1881 年该厂因同业竞争，被视为异端，南海知县下令停产。                                                                                            |
| 张謇  | 1894 年，张謇考中状元，1895 年，奉张之洞之命创办大生纱厂。1905 年，张謇与马相伯在吴淞创办了复旦公学。1910 年，连续三次在京发起以设立责任内阁和早开国会为号召的请愿活动。1915 年，因袁世凯接受日本提出的“二十一条”部分要求，愤然辞职。1917 年，在张謇支持下，同济医工学堂（同济大学前身）在吴淞复校，此外还陆续创办了图书馆、盲哑学校等。1918 年 10 月 23 日，与熊希龄、蔡元培等人发起组织了“和平期成会”。 |
| 卢作孚 | 1910 年，加入同盟会，从事反清保路运动，投身辛亥革命。1925 年，创办民生公司，陆续统一川江航运，迫使外国航运势力退出长江上游。1938 年秋，卢作孚领导民生公司组织宜昌大撤退，用 40 天时间抢运 150 万余人、物资 100 万余吨，挽救了抗战时期整个中国的民族工业，受到国民政府嘉奖。                                                                         |

依据材料中近代企业家的足迹，并结合所学知识，还原中国近代民族企业家的历史价值与作用。（14分）

电讯业、银行业和农业等各个主要经济部门，所体现的是先进的资本主义生产方式；推动近代中国社会经济的发展，丰富了中国人民的物质生活；发起抵制外货、收回利权运动，抵制了外国资本的入侵；积极探索近代企业的经营之道和制度改革与创新，给我们留下了一套非常值得重视的企业经营管理实践经验，如注重市场信息，尊重知识和人才，狠抓产品质量，重视改进生产技术和管理方法，讲究推销艺术等。积极参与政治活动，发起立宪运动，推动共和革命，辛亥革命后积极参政，有力的推动了中国政治的民主化；发起实业救国运动，挽救民族危机。一批民族企业家积极投身抗战，为抗日战争的胜利的做出了重要贡献；一些企业家热心公益、慈善和教育事业，推动近代慈善、教育事业的发展。其企业家精神和家国情怀具有深远的价值和意义。艰苦奋斗的创业精神，学习西方、追赶先进的精神，实业救国精神，产业报国精神是近代企业家精神的时代特征的基本内容，是他们留给后世的宝贵财富。（14分）

16.（2021·湖南五市十校教研教改共同体高三 10 月大联考·17）（14 分）1901 年，梁启超先生在《中国史叙论》中提出的“三个中国说”，基本上总结出了从先秦时期一直到今日中外关系的发展历程。其中“中国之中国”是古代中外关系的发生阶段，“亚洲之中国”是中外交流的繁荣阶段，“世界之中国”是中外关系的逆转时期。

材料

“三个中国说”

| 时间         | 阶段      | 内涵                                        |
|------------|---------|-------------------------------------------|
| 自黄帝以迄秦之一统  | “中国之中国” | 此实汉族自经营其内部之事。当时所交涉者，惟苗种诸族类而已              |
| 自秦一统后至清代乾隆 | “亚洲之中国” | 中国民族与亚洲各民族交涉繁赜竞争最烈之时代也                    |
| 自乾隆末年以至於今日 | “世界之中国” | 中国民族合同全亚洲民族与西人交涉竞争之时代也……而其内外之变动，实皆为二千年所未有 |

——摘编自唐辉《中国对外关系的发展历程考述——以梁启超先生的“三个中国说”为考察中心》  
根据材料，就其中一个或多个阶段，谈谈你对梁启超“三个中国说”的理解。（要求：观点明确，表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。）

【参考示例一】对“中国之中国”的理解

先秦时期，是中国古代中外关系的发生阶段，为“中国之中国”。此时险恶的自然环境、低下的生产力发展水平和落后的交通条件，阻碍了中华民族与域外文化的交流，华夏族只能暂时在相互封闭的状态下与自然抗争谋求自身发展，在各民族不断的冲突中逐渐走向融合。也就是梁启超先生所说的“当时所交涉者，惟苗种诸族类而已。”所以，此时中外的交流几乎是微乎其微的，甚至可以说处于一种相对封闭的状态。这也正是梁启超先生称之为“中国之中国”的缘故。

【参考示例二】对“亚洲之中国”的理解

从秦一统到清代乾隆末年，是中外交流的繁荣阶段，为“亚洲之中国”。这一时期是中国君主专制制度不断完善并达到顶峰的时期，中国一直处于世界的前列，强大的国力使历代统治者采取了较为开放的对外政策，不仅怀着十足的信心主动走向世界，对于外来文化也表现出极大的包容性。随着海陆丝绸之路的开拓，中国文化不但对日本、朝鲜半岛产生过重要影响，形成以中国为中心的东亚汉字文化圈，还对东南亚、南亚、西亚国家产生了深刻影响。郑和下西洋更加深了这种文化的传播和辐射。总之，从秦汉到清前期，以中华文明为核心的中华文明圈不断发展。但是，受经济发展水平和交通条件的限制，中国的对外交往主要集中在亚洲地区，所以梁启超先生将这一时期总结为“亚洲之中国”阶段。

【参考示例三】对“世界之中国”的理解

乾隆末年，以1793 年马戛尔尼使团来华为开端，开启了“世界之中国”的历史，是中外关系的逆转时期。当清王朝沉迷在“天朝上国”迷梦中，固守着传统的封建制度，实行闭关锁国政策时，西方殖民者的东来和工业文明的冲击对中国社会产生了重大影响，使中国传统的对外关系发生了逆转，由主动交流转向了被动开放，由主要与亚洲国家交往开始走向世界，渐渐沦为西方国家掠夺和瓜分的对象。1840 年鸦片战争后，中国被迫与西方列强签订《南京条约》、《北京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》等，列强凭借这些不平等条约，公然践踏中国主权，使中国一步步沦为半殖民地社会。所以，这一时期中国和西方国家的关系建立在不平等的基础之上。

【答案】

17. (2021·山东新高考质量测评联盟高三10月联考·17)(12分)阅读材料,完成下列要求。

材料

(英国)在19世纪,以营利为目的的流行书籍和报纸大量增加,1816—1838年报纸的销量增长了33%,1836—1856年又增长了70%,而1856—1882年的增长率高达600%。在19世纪早期,调查者们发现在被调查的200个工人家庭中至少有60个妇女有固定阅读的习惯。而随着19世纪的推进,商业性的职业体育比赛也成为人们日常生活中的重要消遣活动,如赛马、足球、板球等。

——长沙大学学报第24卷第3期

根据材料,提取信息,并结合所学知识进行阐释。

18. (2021·天一大联考“顶尖计划”高三第一次考试·27)(12分)阅读材料,完成下列要求。

材料

新文化运动是中国近代史上的一次重要事件。对它的评价和研究众说纷纷,如《辛亥文化革新与“五四”新文化运动》《五四新文化运动与反封建思想》《近代新文化主体思想形成与发展评述》等。这些文章名目反映了作者对新文化运动特征的理解。

——摘编自杨士泰《近二十年国内“新文化运动”研究综述》

结合所学知识,就中国近代某一思想文化,自拟一个能够反映其特征的文章名目,并运用具体史实予以论证。(要求:论证充分,史实准确,表述清晰。)

示例一:

工业革命推动了休闲生活方式的商业化。(4分)

工业革命推动了生产力的发展,增加了人们的收入,提高了消费能力;工业革命推动政府立法,明确规定的工作时间让人们有了休闲的时间;工业革命推动了资本主义发展,提高了商品经济水平;工业革命影响了人们的思想观念,逐步改变着人们的生活方式,推动了商业化倾向。(8分)

示例二:

工业革命使人们的生活日益丰富多彩。(4分)

工业革命推动了生产力的发展,增加了人们的收入,改善了人们的生活状况;人们对生活品质有了更高的要求,休闲娱乐活动日益多样化,阅读报刊,了解时事,学习知识,开阔视野,观赏体育比赛等成为新时尚;丰富多彩的生活推动了社会文明的发展进步。(8分)

【答案】

示例1:

文章名目:《维新思想与民主启蒙》。

论证:19世纪末兴起并发展的康有为等人的维新思想,提出了开议院、定宪法的主张,宣扬了西方的民权思想;维新思想不仅从理论上否定了君主专制,更论述了民权的必要性,对当时资产阶级民主思想起到了启蒙的作用;尽管维新变法最终以失败告终,但维新派所宣扬的民主思想产生了泛的社会影响,使清政府在20世纪初的“新政”改革中采取了“预备立宪”,这足以说明维新思想起了民主启蒙的作用。

示例2:

文章名目:《毛泽东思想与马克思主义中国化》。

论证:任何外来的文化与思想都不可能适用本国的国情;马克思主义传入我国初期,中国共产党的许多领导人则是完全照搬教条主义或苏联的革命经验,坚持城市中心革命,却导致了“中国革命”的一再受挫;毛泽东同志对马克思主义却是掌握其精神,而不是照搬,正是如此才创造性地形成了中国革命的新道路——工农武装割据,使马克思主义与中国革命实际相结合,促进了马克思主义的中国化。

19.（2021·云南文山州中小学教育高三10月教学质量检测·26）（12分）阅读材料，完成下列要求。  
材料

近代社会是中国所有社会中最复杂的一个社会，它同时将多个社会意识形态和结构层次复杂地融合在一起。各种社会阶层，在近代中国的历史漩涡里挣扎、探索、融合。社会结构在断裂中重组，再衔接，社会生活天翻地覆，新的生活方式层出不穷，刺激、颠覆着几千年的传统生活惯性。各种社会意识互相交融、博弈，中国人民面临着不断的抉择。中国几千年的静态社会形态，在资本主义的轰鸣机器侵略下，不断地接受着新的改变，禁不住留恋着旧日的辉煌。近代中国的百年历史是激变的历史，是几千年历史老病在百年内积聚、爆发，是经过几千年孕育的痛苦分娩。

——摘编自导读—陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》  
阅读材料，提炼一个观点并结合所学知识进行阐述。（要求：观点明确，持论有据）（12分）

【答案】

示例1：

论题：外来侵略推动中国社会变化（2分）

论述：英国等资本主义国家对中国发动的鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争等推动中国社会在政治、经济、思想等方面发生了巨大变化。政治上，一系列侵华战争使中华民族危机不断加深，腐朽落后的清政府尽管迫于无奈开展过洋务运动、维新变法、清末新政等改革，但最终被辛亥革命所推翻，中国由专制走向民主迈出重要一步。经济上，西方列强的商品输出、资本输出，掠夺中国巨额财富的同时，促进中国自然经济不断解体以及民族资本主义发展壮大，为中国新民主主义革命奠定了物质基础和阶级基础，思想上，西方列强的侵略加剧促使有识之士不断寻找救亡图存的出路，先后涌现了“向西方学习”的新思想、维新思想、民主与科学思想、马克思主义思想等，为改造国人思想、推动中国社会进步和变革提供了强有力的理论武器。（8分）

总之，西方列强的侵略在主观上破坏中国领土、主权完整的同时，客观上推动中国社会在政治、经济、思想等方面迈向近代化。（2分）

示例2：

论题：中国各阶级的救国救民（2分）

论述：面对西方列强侵略的加剧和中华民族危机的不断加深，中国社会各阶级掀起了救国救民的抗争。

农民阶级：太平天国运动把斗争矛头直指清政府，提出建立“四有两无”的人间天国的理想和发展资本主义的主张，反映列强侵略下尖锐的阶级矛盾和探索救国救民的愿望，义和团运动以“扶清灭洋”为旗帜，沉重打击了列强的侵略，表明了中华民族不屈的反抗精神；

资产阶级：先后掀起了戊戌变法、辛亥革命、新文化运动，推动中国社会政治走向民主，（为）改造国人思想等作出重大贡献。

无产阶级：继续扛起救国救民的大旗，学习并宣传马克思主义，在共产党的领导下取得新民主主义革命的胜利，成立新中国，实现了中华民族的真正独立，为中国走向富强提供了基础和保障。（8分）

总之，面对列强的不断侵略，中国各阶级奋起反抗，一方面反映了中华民族不畏强敌的决心和勇气，体现了宝贵的民族精神，另一方面也是中国从苦难走向复兴的坚实根基。（2分）

20. (2021·山东潍坊五县市高三10月阶段性监测·20)(12分)三角贸易是指一个牵扯到三个区域或港口的贸易名词。它随着殖民扩张的不断深入、世界市场的扩展而发生着相应的变化。以下三幅图反映的是三个历史时期(新航路开辟初期、新航路开辟后17—18世纪、19世纪前中期)的三角贸易。阅读材料,回答问题。

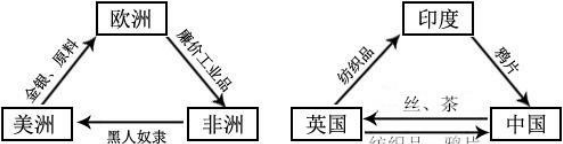


图1

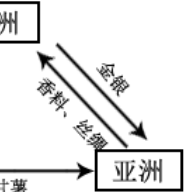


图2

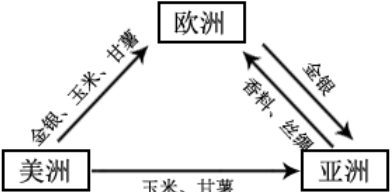


图3

分别提取图1、图2、图3的三角贸易信息,并据此说明与其相对应的历史时期。(12分)

【答案】

- 图1: 欧洲殖民者将廉价工业品运往非洲,然后从非洲掠夺黑人贩卖到美洲做奴隶,再将美洲的金银、原料运回到欧洲。这与新航路开辟后15~16世纪的黑奴贸易相符。因在美洲实行种族灭绝政策,美洲印第安人锐减,为开发美洲而兴起黑奴贸易。这为欧洲资本主义发展提供了资本的原始积累,且推动了世界市场的进一步扩大。故图1为新航路开辟后15~16世纪的黑奴贸易。(4分)
- 图2: 英国殖民者将在印度种植的鸦片走私到中国,然后从中国进口茶、丝等原料、半成品,再将工业品出口到印度和中国。这与19世纪前中期的贸易状况相符。此时英国殖民者将在印度种植的鸦片走私到中国,以扭转对华贸易逆差。故图2为19世纪前中期西方资本主义国家对中国的鸦片贸易。(4分)
- 图3: 欧洲殖民者从美洲掠夺金银,引进玉米、甘薯等作物,然后以金银换取亚洲的丝绸、香料,而美洲的玉米、甘薯也传入中国。这与新航路开辟初期的状况相符。此时美洲被发现,世界市场的雏形开始出现;欧洲的商品在亚洲缺乏竞争力,故用白银购买亚洲商品,白银流入亚洲。故图3为新航路开辟初期的三角贸易。(4分)

21.（2021·新高考百万联考高三9月联考·17）（14分）民生关乎人民的生计与生活，关于民生一词的内涵，不同时代关注的焦点不同，对其解读也不尽相同，阅读材料，回答问题。

| 时期   | 对民生的阐述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中国古代 | 《左传·宣公十三年》：“民生在勤，勤则不匮。”荀子提出“下富则上富”的哲学命题：“自古及今，未有穷其下而能无危者也。”《国语·楚语上》警示：“民乏财用，不亡何待？”                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 中国近代 | 严复的民生思想在近现代思想史上的地位主要在于他所提出的自由为体、个人本位的人权法思想。严复把生物进化与社会进化都纳入“物竞天择”的法则之中。批判贻害民力的封建法制，提倡保障人身自由权。<br>1924年，孙中山对节制资本做了明确的解释：“凡本国及外国人之企业，或有独占的性质，或规模过大为私人之力所不能办者，如银行、铁道、航路之属，由国家经营管理之。”这一时期，他还倡导“耕者有其田”，将解决农村土地问题提上议事日程。<br>新民主主义革命时期，毛泽东通过对中国社会各阶级所处的政治地位和经济状况的分析，指出中国革命的领导力量和依靠力量，认为只有在政治上加强教育引导，经济上改变生活困境，才能切实增强人民群众对革命的认同，调动他们参加并支援革命的主动性和积极性。 |

根据材料，谈谈你对民生的内涵不同时代“解读也不尽相同”的理解。（要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。）

22.（2021·新高考百万联考高三9月联考·18）（14分）阅读材料，回答问题。

《人民日报社论》高频名词

《人民日报社论》见证了我国相关社会政治经济文化生活的变迁和发展，这些发展又集中反映在社论文章中的词汇上。以下内容节选自不同时期《人民日报社论》中的高频名词。

1. 国民经济恢复和社会主义改造时期：“合作程”“中华人民共和国”“建议”“业务”“行为”“责任”“缺点”“战俘”“欧洲”“工人阶级”“全体”“协定”“资金”；
2. 全面建设社会主义时期：“刚果”“殖民主义”“公社”“大跃进”“共产主义”“阴谋”“拉丁美洲”“军队”“县”“兄弟”“南朝鲜”“肥料”“社员”“面积”“印度”“劳动力”“生产队”“印度尼西亚”“学生”“水利”“数量”“阿尔及利亚”“高潮”“阵营”“边界”“领土”“古巴”“厂”“钢铁”“棉花”“物资”“钢”；
3. “文化大革命”时期：“当权派”“苏修”“修正主义”“阿尔巴尼亚”“柬埔寨”“领袖”“印度支那”“英雄”“指示”；
4. 结束得细进入改革开放新时期：“党中头”“局面”“根本”中心“时代”“体制”“科技”“党委”“法律”“规划”“四人帮”“日林”“全会”“理论”“战略”“市场”“政协”“人口”“传统”“中华民族”“成果”“人大”。

——摘自黄耿昭《人民日报社论全集（高频名词词义研究）》

提取材料信息，说明上述材料对研究新中国发展有哪些史料价值。

【答案】

观点：不同时期对民生的理解与当时的社会环境有密切的关系。

论证：中国古代将国计民生联系在一起，主要是因为民生涉及到古代国家的稳定，也是因为中国古代儒家思想对民众的重视的体现。中国近代严复“自由为体、个人本位”的民生思想，受到了当时反对封建专制统治，改善民生，希望变法图存的社会潮流的影响，同时也受到了向西方学习的思潮的影响。孙中山所提出的民生主义，受到了西方工业文明所暴露出来的弊端的影响，同时还受到了苏联社会主义建设，以及中国共产党革命纲领的影响。毛泽东对民生问题的关注主要是要通过解决民生问题促进中国革命的发展。

总之，中国古代和近代不同时期对民生的解读受到了当时社会环境的影响。

【答案】

信息：材料选自《人民日报社论》高频名词。

史料价值：《人民日报社论》是新中国政治的晴雨表、时代的风向标，其对新中国成长的记录具有无可替代的史料价值和学术价值，具有相当的权威性，是研究新中国发展的重要史料。

信息：“合作社”“大跃进”“公社”“劳动力”“生产队”“钢铁”“体制”“市场”“规划”等。

史料价值：既反映了中国经济在曲折中得到发展，也反映了中国由高度集中的计划经济向社会主义市场经济转型的情况可用于研究新中国经济运行模式和经济体制改革。

信息：“刚果”“印度尼西亚”“阿尔巴尼亚”“古巴”“拉丁美洲”“殖民主义”“苏修”等。

史料价值：反映了新中国在外交上积极发展与第三世界国家的友好关系，反对新旧霸权主义的情况可用于研究新中国外交政策。

信息：“人大”“政协”“法律”等，反映了改革开放新时期被“文革”破坏的民主政治和法制得到重视和恢复。

史料价值：可用于研究改革开放新时期中国的民主政治建设和法制建设。

【答案】

23. (2021·河南名校联盟高三10月质量检测·26) 阅读材料, 完成下列要求。(12分)

材料

《中国大百科全书·政治学》将政治妥协界定为: “国家、民族、阶级、政党集团之间在利益冲突时, 冲突双方通过政治谈判、协商或默契, 互相做出让步, 以缓解矛盾的一种行为。” 以这一概念为基础, 学者龙太江进一步将政治妥协定义为 “冲突、竞争的政治行为主体 (国家、民族、阶级、政党、政党集团等) 之间通过谈判、协商、讨价还价以及基于避免直接对抗造成严重后果的共同认识或默契而相互做出让步以求得争端缓和、平息以至解决的行为、方法与过程。” 万斌、罗维认为政治妥协是指 “在特定的社会共同体中, 政治利益冲突的双方或各方, 以社会共同体为念, 以相互宽容为怀, 依据共同认可的规则, 通过彼此间利益的让渡来解决或暂时解决政治冲突的一种社会调节机制”。

——摘编自张丽娟《政治妥协及其对政治民主化的意义》

根据材料, 就政治妥协的定义任选一种观点, 并结合近代欧美资产阶级民主政治建立和发展的史实进行简要阐述。(要求: 观点明确, 史论结合; 逻辑严密, 表述清晰。)

示例一:

**观点:** 政治妥协是政治对立的双方通过谈判、协商以避免直接对抗造成严重后果, 而互相做出让步以求得争端和平解决的渐变式政治历程。(3分)

**阐述:** 近代英国政治的发展属于典型的渐进妥协模式, 其政治发展的绝大多数成果是在一个相当长的过程中通过渐变的形式一点一滴缓慢积累而成的。1215年的《自由大宪章》这部世界宪政史上的重要文件, 就是国王与贵族之间妥协的产物; 1688年的光荣革命是资产阶级同封建阶级之间的一场政治妥协, 这一妥协是当时历史场景中推动政治发展、实现社会进步的合理选择; 1832年的议会改革同样是一场政治妥协, 改革的结果是工业资产阶级得以参与和分享政权, 英国代议制民主政治的社会基础进一步扩大了。英国近代以来的政治发展常常是借助政治妥协得以实现的。其在政治、经济、社会等各方面取得的发展成就说明了这种渐进妥协式道路是成功的, 至少就英国的国情而言, 这一模式是值得肯定的。(9分)

示例二:

**观点:** 政治妥协是政治冲突各方依据共同认可的规则, 通过彼此间利益的让渡来解决或暂时解决政治冲突的一种社会调节机制。(3分)

**阐述:** 近代英国通过1688年的光荣革命实现了资产阶级同封建势力之间的妥协, 这一妥协通过和平手段实现了冲突双方的利益让渡, 英国借此建立了君主立宪的资产阶级政体, 此后政治妥协成为英国政治的一种正常的调节机制, 其保证了英国政治的稳定和发展。美国通过1787年宪法建立了三权分立式的联邦制共和国, 其实质正是美国联邦党人和反联邦党人、中央政府和地方各州、不同族群种群之间政治妥协的产物。此后美国又通过宪法修正案不断对其完善, 它使美国保持了政治稳定, 也是推动美国走向繁荣的政治基石。总之, 政治妥协已成为欧美国家解决政治冲突时的一种正常的社会调节机制, 成为现代国家政治生活中不可或缺的一项基本原则。(9分)

【答案】

24.（2021·山东潍坊五县市高三 10 月阶段性监测·19）（11 分）阅读材料，回答问题。

材料

社会主义 500 年，经过了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国发展的过程。……第一个时间段，空想社会主义产生和发展。……第二个时间段，马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系。……第三个时间段，列宁领导十月革命胜利并实践社会主义……第四个时间段，苏联模式逐步形成…第五个时间段，新中国成立后我们党对社会主义的探索和实践…第六个时间段，我们党作出进行改革开放的历史性决策、开创和发展中国特色社会主义。

——中共中央宣传部部编：《习近平总书记系列重要讲话读本（2016 年版）》  
任选其中两个时间段，进行合理解释。（11 分）

25.（2021·山东潍坊五县市高三 10 月阶段性监测·17）（9 分）阅读材料，回答问题。

材料

人们以为欧洲的旧政体会继续在英国实行，但是透过那些旧名称、旧形式人们了解到，自 17 世纪以来，英国已经基本上废除了封建制度，使各个阶层渗透融合，开放了贵族政治，并且取消贵族阶级，让财富变为了一种势力，使人们在法律、税收面前人人平等，公开言论自由。这些都是中世纪社会所不存在的新原则。这具古老的躯体慢慢地及吸取这些新生的事物，慢慢地进行复苏和重组，在保持本来面目的同时更具生命力。所以说，17 世纪的英国已经完全蜕变为了一个现代国家，它只保留着中世纪的一些影子作为对历史的祭奠。

——摘编自（法）托克维尔《旧制度与大革命》  
依据所学知识，评析材料中的观点。（要求：观点明确，史论结合，逻辑严密，表述清楚）

示例：选择第二、三时间段。（1分）

（1）19世纪中期，马克思、恩格斯创立科学社会主义理论体系。（1分）19世纪初，伴随着工业革命的进行，社会贫富矛盾激化，国际工人运动风起云涌，迫切需要科学理论的指导。1848年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生，社会主义理论由空想变为科学，它揭示了资本主义的内部矛盾，宣告了无产阶级的历史使命，阐明了社会发展的客观规律，指导了国际工人运动的蓬勃开展，对人类社会进程产生了深远的影响。（4分）

【答案】

观点：17世纪的英国已经完全成为一个现代国家。（2分）

评析：这种观点是不符合史实的。17世纪的英国正向现代化国家迈进，但仍保留了许多封建残余。1640年，英国资产阶级革命爆发，1688年，“光荣革命”结束了复辟王朝的统治。1689年颁布《权利法案》确立了议会主权至上的原则，英国建立起君主立宪制度。但是当时的行政权仍掌握在国王手中，旧贵族在议会中所占的比例较大，随着18世纪责任内阁制的形成，行政权由国王转移到内阁及首相手中，19世纪中期以后的议会改革，又让政治权利由贵族民主转移到工业资产阶级民主，并下移到公民民主，英国的君主立宪制不断得到完善。（6分）  
这种观点没有看到17世纪英国现代化发展的局限性，过于美化了英国的君主立宪制度。（1分）

【答案】

（1）主题：学生参与游行示威，主张反帝反封建。（2分）

26. (2021·山东大联考高三第一次质量监测·17)(15分)中国近代前期报纸业的历史,既是一部文化史,也是一部政治史。阅读材料,回答问题。

材料

19世纪初,来华传教士马礼逊首创刊行了中文新闻报纸《察世俗每月统记传》,该报可以说是我国近代报纸的发端。19世纪中叶,中文报纸兴起。《中西见闻录》侧重编译国外消息,开始介绍国外情况。《循环日报》则开始重视撰写并刊登社论,鼓吹变法自强,敦促当局发展实业,产生了极其广泛的影响。从戊戌变法到辛亥革命这一中国历史大变革时期,也是中国报纸的大发展时期。康有为的门徒在上海刊行了《强学报》,梁启超在北京参与刊行了《中外纪闻》,黄遵宪参加主编上海《时务报》,严复参加主编天津《国闻报》,几个月发行数万份,流行到全国各地。1903年,上海《苏报》发表了革命派章太炎的《驳康有为论革命书》等政论性文章;不久,知名爱国青年邹容的《革命军》以及1905年同盟会机关报《民报》正式创刊;1907年,革命派秋瑾在上海首创《中国女报》。

新文化运动与五四运动给中国报纸的发展以极大的影响。文体改用白话文,陈独秀在上海创刊《新青年》,全版改用白话文。和白话文同时出现的新式标点符号,也是自《新青年》开始。在采访对象上,开拓了国外采访活动,大报都设有国外特派访员,如瞿秋白在北京任《晨报》驻俄特派访员。《晨报》副刊在五四以前仅是人们茶余饭后消闲解闷的无聊文字,而五四以后,《晨报》副刊继开辟“自由论坛”和“译丛”后,积极提倡新修养、新知识、新思想,同时介绍社会主义。上海的《国民日报》副刊改名为《觉悟》……

——摘编自杨文光《中国报纸发展史话》

(1)编写一幕五四运动时期发生在北京《晨报》报馆内的人物对话场景。(7分)(要求:先写出对话主题,主题要紧扣中国当时政治或经济领域的重大事件;对话内容要围绕主题展开,观点明确;对话过程完整,逻辑清晰。)

27. (2021·江苏南京雨花台中学、山东潍坊部分学校高三10月联考·19)(13分)阅读材料,回答问题。世界史大事年表(部分)

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1500年前后          | 新航路开辟               |
| 14~16世纪          | 文艺复兴                |
| 16世纪             | 宗教改革                |
| 1640年~1689年      | 英国资产阶级革命            |
| 17~18世纪          | 启蒙运动                |
| 18世纪60年代         | 工业革命首先在英国爆发         |
| 1775年~1783年      | 北美独立战争              |
| 1787年            | 美国宪法颁布              |
| 19世纪早期           | 圣西门、傅里叶、欧文创立空想社会主义  |
| 1848年            | 《共产党宣言》发表           |
| 19世纪中叶           | 英国工业革命基本完成,成为“世界工厂” |
| 1871年            | 巴黎公社革命              |
| 1875年            | 法国宪法颁布              |
| 19世纪70年代~20世纪上半叶 | 第二次工业革命             |

关于世界近代史的开端,学术界有多种观点。阅读上表并结合所学知识,就“世界近代史开端”提出自己的看法,并说明理由。(13分)(要求:史论结合,逻辑清晰,论据充分。)

28. (2021·重庆南开中学高三第一次质量检测·19)(16分)阅读材料回答问题。

记者A:特大新闻,北京大学等许多高校的学生向政府游行示威了!

编辑A:是不是因为中国外交在巴黎和会上提出的诉求未被采纳一事?(2分)

记者A:是的,学生们太勇敢了!他们拉着“外争国权、内惩国贼”“废除二十一条”“还我青岛”“拒绝在和约上签字”等条幅,在天安门前集会呢!

编辑B:学生的爱国举动太令人感动了,我们要尽快把这一新闻发往全国,以便形成全国之势,向政府与巴黎和会施加压力,以满足我们的要求。(3分)

【答案】

示例:新航路开辟是世界近代史开端。(4分)

新航路开辟打破了人类彼此隔绝的状态,世界开始初步连成整体;新航路开辟后,欧洲加紧对外殖民扩张,加速了资本主义发展,推动了资产阶级革命,结束了中世纪的封建统治,确立了资本主义制度。(9分)

【答案】

(1)过程:13世纪(1215年),《大宪章》的颁布,是英国议会制度形成的起点; 1689

材料一

议会制度在英国的真正起源是 13 世纪英国男爵们写给当时英格兰国王约翰（1167 —1216）的《大宪章》，里面规定了要求国王承认贵族的财产权利及政治权利。并且在征收国税、组织军队（征兵），发动对外战争时，所需的经费未经贵族或元老院的同意，国王不得擅自决定。这里面已经囊括了国家最重要的内政外交权。同时，英国特殊的地缘政治环境及精神特质也为这一政治传统的沿袭提供了必要的条件。

——摘编自陈乐民《欧洲文明十五讲》

材料二

光荣革命缔造的是一个君主立宪政体。如果说，光荣革命之初，行政与立法的关系尚不明确，国王与议会有可能各行其是；那么，到 18 世纪中叶，国王的权力已经消退了，立法权已经超越行政权，将行政权置于自己的控制之下。任何政府要想存在，就必须取得议会多数的支持。

——摘编自钱乘旦《英国通史》

（1）根据材料结合所学知识概述英国宪政的形成过程并分析其积极影响（8 分）

（2）英国宪政发展的历程留下诸多历史启迪，请围绕其中一种用英国以外的史实予以说明（8 分）（要求:明确写出历史启迪，并用两例子以说明。）

年，《权利法案》颁布，英国确立君主专制制度；18 世纪中期，责任内阁制度形成，议会成为国家权力的中心；1832 年，议会改革，工业资产阶级的政治地位大大提高。（4 分）

影响：英国宪政的不断演进顺应了资本主义经济发展的要求，也促进厂社会思想的解放；英国宪政和平演进的方式减少了流血冲突，有利于社会稳定发展和文明传承（4 分）

（2）历史智慧：妥协是一种重要的政治智慧；渐进的改革有助丁（于）国家稳定的发展与前进；国家政治道路的选择要与国情相适应。（等其他言之成理并符合材料的意思皆可）（2 分）分析说明。（6 分）

参考示例

启迪：国家政治道路的选择要与国情相适应。（2 分）

说明：近代中国新民主革命过程中，出现城市中心道路和农村包围城市最终夺取革命胜利的两种道路争论，最终历史证明在敌强我弱，工人阶级力量不够强大的国情之下，后者是符合中国实际的，并最终取得了革命的胜利。（3 分）美国在建国初没有选择英国式的君主立宪整体，也拒绝过度集权而形成的罗马帝国式的中央集权，最终选择三权分立的民族共和政体，最终促进了美国的长治久安。（3 分）

【答案】

29.（2021·湖北黄冈高三 9 月质量检测·19）（15 分）《泰晤士报》（The Time）是英国的一张综合性全国

（1）顺应工业革命的趋势，大力革新技术，采用蒸汽印刷机，不断提高印刷质量和速度；

发行的日报，她的诞生与发展历程，既是一部近代传媒发展史，也是部社会发展史。阅读材料，回答问题。  
材料

《泰晤士报》诞生于 1785 年元旦，创始人是曾经因诽谤罪而入狱 16 个月的约翰·沃尔寺。《泰晤士报》最先将新闻视角延伸至英国之外的其他欧洲国家，尤其是法国。这为《泰晤士报》在政界和金融界内赢得了很高的声誉。与此同时，报纸发行量十分可观，这也使得当时该报的记者、编辑和专栏作家的收入非常可观。

1803 年沃尔特儿子小沃尔特接手《泰晤士报》，他除了坚持不再接受政府补贴外，在技术等多个领域进行了全面改革……到 1847 年小沃尔特去世时，《泰晤士报》的发行量超过了伦敦其他大报发行量的总和。

第三任发行人约翰·沃尔特任职后，以《每日电讯报》和《每日邮报》为代表的“便士报”，对《泰晤士报》的生存和发展形成了巨大威胁……终于在 1908 年，拥有《每日邮报》和《每日镜报》等多家报业的北岩报团取得了《泰晤士报》所有权，并加以革新，使之重有起色。

……  
1966 年，《泰晤士报》出售给了大出版商罗伊·汤姆森。也正是在这一年，《泰晤士报》开始在报纸的第一版刊登新闻报道（在此之前，《泰晤士报》的第一版一般主要刊登小型的奢侈品广告，对象为英国的富人阶级）。这时的《泰晤士报》已经不堪重负。

1981 年，从澳大利亚办一份小报起家，后控制澳大利亚、英国、美国等国家的多家报刊、电台的新闻巨头鲁伯特·默多克以 1200 万英镑收购了《泰晤士报》。随后进行改革，主要包括对新的采访和传播技术的采用以及引入了更加高效的管理系统，采用当时电脑排版和激光照排印刷技术……社会新闻体育、音乐和文学等内容也明显增加，目的在于适应青少年读者阅读习惯的变化，吸引更多的年轻读者。

- 据百度词条信息整理
- (1) 结合 19 世纪前半叶英国社会及世界形势的发展潮流，猜想下《泰晤士报》第二任发行人小沃尔特可能进行了哪些革新，使得该报发行量剧增。(9 分)
- (2) 结合《泰晤士报》的发展历程，说明《泰晤士报》也是一部“社会发展史”。(6 分)

30. (2021·广东名校联盟高三联考·19)(12 分) 阅读材料，完成下列要求。  
材料

顺应自由主义思想浪潮的趋势，一方面不断减少政府对报纸的干预，依靠广告和发行收入而充分自立；另一方面，高举民主大旗，监督政府行为，顺应民主制不断完善

的趋势；  
顺应资本主义社会日益分裂为两大对立阶级和无产阶级运动逐渐兴起的社会现实：重视了解各基层的情绪和意见，关注工人和市民诉求，着力推动一些法令的改革；顺应世界市场的初步形成和英国逐渐成为世界工厂的需要，大量刊登国内外要闻，派遣干练的记者奔赴国内外热点地区采访。(答出任意一点 3 分、答出任意两点 6 分、答出任意三点 9 分。有其他表述，能言之成理，持之有据，同等给分)

(2) 可以任意从经济或政治角度作答。总共 6 分。如果从经济政治两个角度作答，同等给分，但总分不超过 6 分。有其他表述，能言之成理，持之有据，同等给分。

经济角度：从《泰晤士报》技术革新的历程来看，英国资本主义经济经历了蒸汽时代、电气时代、信息时代的转型；从《泰晤士报》新闻报道关注的范围和经营者的变化来看，见证了世界市场的形成与发展，也见证了全球化的发展历史；从经营者来看，则体现了资本主义社会从自由资本主义到垄断资本主义的演变历程……(答出任意一点 3 分、答出任意两点 6 分。有其他表述，能言之成理，持之有据，同等给分)

【答案】  
参考示例：

关于中国近代历史，国内学者著述颇丰，叙述各有侧重，有的以近代某一重大历史事件为中心展开论述，有的以某一年份、某一阶段的历史为研究对象。如陈旭麓的《近代中国社会的新陈代谢》、茅海建《天朝的崩溃》、张鸣《辛亥：摇晃的中国》、王中亚《建党 1921：他们改变了中国》等。

结合所学中国近代史知识，就中国近代某一重大历史事件或历史时期（可就整个近代，也可就近代某一时段），自拟一个能够反映其特征的书名，并运用具体史实予以论证。（要求：论证充分，史实准确，表述清晰。）

**示例一：**

书名：《沉沦与上升：近代中国的发展演变》

**论述：**近代以来，中国不断遭受外来侵略，签订一系列不平等条约，一步步沦为半殖民地半封建社会，这是沉沦之所在。在沉沦的同时，中国社会也在不断上升发展。政治上，社会各阶层展开救亡图存的探索，发动了太平天国运动、洋务运动、辛亥革命、五四运动等等；经济上，落后的封建自然经济逐渐解体，近代工业开始起步；思想上，民主平等自由思想不断传播，国家意识和民族意识不断增强。

**结论：**纵观近代中国一百多年的历史，在遭受外来侵略、不断沉沦的同时，中华民族勇于探索救亡图存的道路，最终结合国情，探索出一条适合中国的革命道路，赢得国家的独立与发展。

**示例二：**

书名：《不“黑暗”的北洋时代》

**论述：**传统观点认为，北洋时代的中国陷入军阀割据混战，政治独裁腐败，社会动荡不安的黑暗局面，然而这一时期的中国社会出现了一系列不“黑暗”的新气象。政治上，五四运动的爆发标志着无产阶级登上历史舞台，中共的成立使中国革命面貌焕然一新；经济上，中华民国的建立为民族资本主义的发展扫清了障碍，民国初年到一战结束，民族资本主义的发展迎来“短暂春天”；思想上，民主共和观念逐渐深入人心，新文化运动极大地推动了思想解放；社会生活上，民国政府推行剪辫易服、废止缠足、改易称呼等法令，革除封建社会陈规陋习，推动社会生活新风尚的形成。

**结论：**长期以来，北洋时代被污名化，遭到一味否定。我们看待历史应实事求是，回到历史现场，全面客观地进行评价。

**示例三：**

书名《鸦片战争与中国社会嬗变》

**论述：**1840年鸦片战争的爆发，引起中国社会的嬗变。社会性质上，从封建社会逐步转变为半殖民地半封建社会；政治上，主权沦丧，国土沦陷，社会主要矛盾从阶级矛盾转变为民族矛盾，革命任务从反封建转向反侵略反封建，对外关系从闭关锁国走向被动开放；经济上，自然经济开始解体，逐步沦为资本主义国家的经济附庸，近代工业开始起步；思想上，天朝上国的观念开始动摇，萌发向西方学习的思想；社会生活上，生活方式逐渐西化。

**结论：**鸦片战争引发中国社会的嬗变，成为中国近代史的开端。

史时期领导的农村革命斗争形势图。阅读材料，回答问题。  
材料



图 3



图 4

提取图中信息，分别说明图3、图4反映的革命斗争形势及其成因，并判断其历史时期。（14分）

【答案】

图3：信息：图中的根据地主要分布在长江以南；中共中央在江西瑞金。（2分）  
成因：国民革命失败后，中国共产党确立了武装反抗国民党反动统治和开展土地革命的总方针。毛泽东把革命的力量从城市转向乡村，建立了井冈山革命根据地，他及时总结了斗争经验，提出“工农武装割据”理论，井冈星火，渐成燎原之势。（4分）  
时期：国共十年对峙时期。（1分）  
图4：信息：根据地主要分布在长江以北；中共中央在延安。（2分）  
成因：第五次反“围剿”失利后，中国共产党率领工农红军进行了长征；全面抗战爆发后，中国共产党实行人民战争的路线，把革命力量挺进敌后，建立抗日根据地。（4分）  
时期：抗日战争时期。（1分）

【答案】

材料

对孙中山让位的利弊与影响，学术界的看法很不一致。有的认为对革命造成极大危害，使中国资产阶级民主革命遭受了严重挫折，“它成为辛亥革命的降弧——如果不是终结——的标志”。有的认为功过参半，“孙中山让位给袁世凯所造成的后果，是正确与错误交织，成功与失败并存。”有的则予以全盘肯定，认为让位之举标志着资产阶级民主革命“高潮的最后完成”。

——摘编自严昌洪、马敏《二十世纪的辛亥革命史研究》  
评材料中关于孙中山“让位”影响的观点。（12分）（要求：围绕材料中的一种或几种观点展开评论；观点明确，史论结合。）

33.（2021·清华大学9月高三标准学术能力诊断性测试·26）每个时代都有属于自己的流行语，他们记载着一个时代的特色，承载着一代人的记忆，阅读下表回答问题。（12分）

| 时期       | 流行词汇                    |
|----------|-------------------------|
| 20世纪50年代 | 苏联老大哥、列宁装、解放汽车、公私合营     |
| 20世纪70年代 | 阶级斗争、红卫兵、小球推动大球转、一条线一大片 |
| 20世纪80年代 | 个体户、万元户、国优省优部优、迪斯科、牛仔裤  |
| 20世纪90年代 | 中关村、因特网、伊妹儿、下海、下岗       |

——数据摘自《人民日报》相关报道  
根据材料结合所学知识，任选一个阶段两个或两个以上词语，提炼一个观点并简要论述。（要求：写出阶段和选择的词语，见解明确，持论有据，表述清晰）

34.（2021·江苏南京雨花台中学、山东潍坊部分学校高三10月联考·17）（14分）阅读材料，回答问题。

【示例一】

论点：不认同孙中山让位是辛亥革命失败的观点，而是特殊情况下革命党人采取的一种适当的选择。

论述：孙中山内外交困，执政难以为继，而袁世凯成为众望所归的人物，当权成为必然；促使袁世凯逼清帝退位，《临时约法》等成果得以保留，革命党人仍参与中央和地方政权；实现了政权的和平嬗递，多民族国家得到巩固。

结论：孙中山的让位是资产阶级革命高潮的完成和转轨。

【示例二】

论点：孙中山让位既有积极性也有消极性。

论述：它既分化了敌人，又断送了革命成果；既加速了清朝的崩溃，实现了南北统一，又促使民国变质；既赶走了封建皇帝，建立了共和，又为袁世凯夺取政权打开了方便之门。

结论：孙中山让位，成功与失败并存

【答案】

示例一：

阶段：20世纪50年代

词语：苏联老大哥、列宁装

见解：新中国初期积极与社会主义国家发展友好关系

论述：20世纪50年代两极格局形成，以美国为首的资本主义阵营采取遏制中国的外交政策。为巩固新政权，为社会主义建设争取良好的国际环境，新中国采取“三大政策”，积极发展与社会主义国家，特别是苏联的友好关系。中国的服饰、教育等方面也受到了苏联的影响。50年代苏联老大哥、列宁装等词汇的盛行是当时国际关系的体现。

示例二：20世纪50年代

词语：解放汽车、公私合营

见解：50年代中期新中国初步建立起社会主义经济体系。

论述：新中国成立之初，为建立社会主义制度的经济基础，1953年，提出了“一化三改”的过渡时期总路线，在总路线大指导下，国家开始实施“一五计划”，初步建立了独立的工业体系、合理的工业布局。为适应工业化的需要，国家对农业、手工业、资本主义工商业进行了社会主义改造。1956年社会主义计划经济基本确立，为中国社会主义工业化奠定了基础。

【答案】

材料

下表反映了 1873~1930 年中国出口货物分类比重变化（单位%）

| 年份     | 生产资料  |      |      | 半制成品   |       | 制成品  |      |
|--------|-------|------|------|--------|-------|------|------|
|        | 农产品   | 手工开采 | 机器开采 |        | 农产品   | 手工开采 | 机器开采 |
| 1873 年 | 2. 6  | —    | *    | 1873 年 | 2. 6  | —    | *    |
| 1893 年 | 15. 6 | —    | —    | 1893 年 | 15. 6 | —    | —    |
| 1903 年 | 26. 8 | 0. 2 | 0. 2 | 1903 年 | 26. 8 | 0. 2 | 0. 2 |
| 1910 年 | 39. 1 | 0. 2 | 0. 5 | 1910 年 | 39. 1 | 0. 2 | 0. 5 |
| 1920 年 | 36. 4 | 0. 9 | 2. 8 | 1920 年 | 36. 4 | 0. 9 | 2. 8 |
| 1930 年 | 45. 1 | 0. 1 | 3. 4 | 1930 年 | 45. 1 | 0. 1 | 3. 4 |

——严中平《中国近代经济史统计资料选辑》

根据材料，指出某类出口货物的变化趋势，并作出合理解释。（14分）

示例1：农产品出口比重不断上升。（4分）

19世纪中期以后，随着西方在华侵略权益的扩大和中国通商口岸的增多，中国日益成为西方国家的原料产地和商品市场，出口商品结构的半殖民地色彩不断加深，促进了农产品日益商品化，导致农产品出口比重不断上升。（10分）

示例2：机制产品出口呈不断增长趋势，但比重仍然较小。（4分）

鸦片战争后，近代企业兴起并逐步发展，中国开始了工业化历程，机制产品出口比重呈上升趋势。但受制于半殖民地半封建的社会环境，工业化发展艰难，机制产品比重仍然较少。（10分）

阅读下列材料：

材料

何谓“工业革命”，学术界对此历来意见纷呈。工业文明从诞生的那一天起，就表现出惊人的传播能力，毕竟这是用知识、特别是科学技术武装起来的现代文明。在工业革命史学发展过程中，对工业革命概念的理解，目前学术界渐进主义占上风。他们认为：用“进化”来描绘经济变化比用“革命”更可取。产业革命持续了200年，而在这以前还准备了200年，它除了“工业”的革命外，还包括社会 and 思想方面的革命。它也是一个渐进的长时段过程。它可被认为是一个新纪元的开端，未来的时代仍将长期属于它。

——摘编自马克垚《世界文明史》

完成下列要求：

- (1) 结合所学知识简述工业革命在英国兴起的经济原因。
- (2) 据材料并结合工业革命的相关知识，就材料中关于工业革命概念的观点进行论述。(要求：观点明确；史论结合；逻辑严密；表述通畅；280字左右。)

36. (2021·河南洛阳高三上学期期中·26) 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

在中国古代和近代的经济史中，不乏，存在着“阴差阳错”的历史现象。如某些经济措施的实施或某些经济现象的出现，往往是结果与初衷相背离，要么是“有心栽花花不开”，要么是“无心插柳柳成荫”，可谓是“事与愿违”。

根据上述材料并结合中国古代或近代经济史的相关知识，试举一例，对材料中的观点予以论证。(要求：论证充分，史实准确，表述清晰。)

37. (2021·河北衡水中学全国高三第一次联合考试·17) (16分) 阅读材料，回答问题。

【答案】

(1) 经济原因：对外殖民扩张扩大了海外市场，圈地运动扩大了国内市场；圈地运动提供的自由劳动力；手工工场时期的生产技术进步为工业革命提供技术条件；殖民扩张积累的资金；手工工场不能满足市场的扩大的需要。

(2) 观点：工业革命是突变和渐进的结合，是一个持续的发展过程。

论证：工业革命促进生产力的发展，引发西方国家政治、经济、社会等方面的深刻变化，在工业革命的推动下，资产阶级革命改革浪潮在欧美国家广泛开展，使得资产阶级代议制逐渐完善；同时工业革命也改变了人们的生活方式和思想观念；工业革命促使西方国家加紧对外殖民扩张，在给殖民地半殖民地带来灾难的同时，也促进当地社会的进步与发展。总之，工业革命是突变和渐进的结合，是一个持续的发展过程，引起了世界的深刻变化。

【答案】

示例一：重农抑商政策下古代中国工商业仍曲折发展。(2分)

论证：自战国时期商鞅变法首倡“重农抑商”，此后的封建统治者大多继承重农抑商政策，限制工商业的发展，使工商业的发展比较艰难。

但“法律贱商人，商人已富贵矣”，工商业还是得到了发展。

隋唐时期除都市商业外，农村集市贸易也发展起来；

尤其两宋时期，商品经济空前繁荣，商业环境相对宽松，城市中坊和市的界限被打破，“草市”也更加普遍。

明清时期，城镇商业依然繁荣，区域间长途贩运贸易发展较快，还出现了“商帮”。

明朝中后期，随着社会生产力和商品经济的发展，江南一些手工业部门甚至出现了资本主义萌芽。(8分)

总之，古代中国统治者推行重农抑商政策并没有真正抑制工商业的发展，可谓是“事与愿违”。(2分)

示例二：以“自强”“求富”为旗号的洋务运动最终以失败而告终，但客观上推动了中国民族资本主义的产生与发展。(2分)

论证：19世纪60年代到90年代洋务派开展的洋务运动，是一场以“师夷长技以自强”为口号、以挽救清朝统治为目的的自救运动。但随着清军在甲午中日战争中的惨败而宣告破产，说明它不能使中国富强起来，维护清王朝统治的目的也不可能实现。

但是，洋务运动客观上刺激了中国资本主义的发展，对外国的经济侵略起到了一定的抵制作用，也推动了本国封建经济的瓦解，迈出了中国社会近代化的第一步。(8分)

总之，洋务运动“有心栽花”以实现富国强兵巩固清王朝统治而未果，但“无心插柳”却促进了近代中国出现了新的经济因素和阶级力量，并不断发展。(2分)

(说明：举其他事例如清末“新政”，只要符合题意，论证正确，也可酌情给分。)

【答案】

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>材料</p> <p>“二十一条”与国耻记忆</p> <p>自 1915 年中日“二十一条”交涉发生之后，北京政府、革命党以及社会各界从各自的立场出发，不约而同地意识到“二十一条”具有非同寻常的“历史记忆”保存价值。北京政府保存此国耻记忆，既有免责之虑，也有捍卫其统治合法性的功利性诉求；革命党将“二十一条”国耻记忆用来证明北京政府的卖国行为，以便进行革命动员；一般新闻出版界则借此刺激民族主义消费，寻求国货消费的合法性。五四运动期间，“二十一条”国耻记忆向卖国贼国耻记忆演变。由巴黎和会外交失败而凸显的民族危机与国内激烈的派系竞争纠缠在一起。在此语境下，国耻记忆扮演着对普通民众进行救亡启蒙的社会角色。</p> <p>——据马建标《历史记忆与国家认同：一战前后中国国耻记忆的形成与演变》整理</p> <p>(1) 根据材料并结合所学知识，说明促使一战前后中国国耻记忆形成与演变的基本因素。(8 分)</p> <p>(2) 编写一幕发生在五四运动中北京街头的人物关于“二十一条”国耻记忆的对话场景。(要求：有人物角色定位，对话连贯，符合逻辑。)(8 分)</p> <p>38. (2021·湖南益阳高三 9 月调研考试·17) (14 分) 林则徐是中国近代“开眼看世界”的第一人，是中国士大夫阶层的典型代表。阅读材料，回答问题。</p> <p>材料</p> <p>林则徐虽有世界眼光，但他怕清议指摘，以致他后来虽又作陕甘总督和云贵总督，总不肯公开提倡改革。他让主持清议的士大夫（即抱着旧观念空发议论的官员）睡在梦中，他让国家日趋衰弱，而不肯牺牲自己的名誉去与时人奋斗。倘若同治、光绪年间的改革移到道光、咸丰年间，我们的近代化就要比日本早二十年，远东的近代史就要完全变更面目。为什么道光年间的中国人不在鸦片战争以后就开始维新呢？中国士大夫阶级（知识阶级和官僚阶级）是缺乏独立的大无畏精神。无论在哪个时代，总有少数人看事较远较清，但他们怕清议指摘，默而不言，林则徐就是个好例子。</p> <p>——摘编自蒋廷黻《中国近代史》</p> <p>概括材料，谈谈你对蒋廷黻认识的看法。(14 分)(要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。)</p> | <p>(1) 日本对中国的侵略使中日民族矛盾日趋激化；随着民族资本主义经济和新文化运动的发展，中华民族日趋觉醒；中国各派政治力量的政治需要；巴黎和会外交失败的刺激。(8分)</p> <p>(2) 按以下三个层次给分：层次一：对话主题不够突出，人物角色定位不准确，观点不够明确，对话不够完整，逻辑不够清晰，0~3分；</p> <p>层次二：对话基本能够围绕主题展开，人物角色定位基本准确，观点较明确，对话较完整，逻辑较清晰，4~6分；</p> <p>层次三：对话紧密围绕主题展开，人物角色定位准确，观点明确，对话完整，逻辑清晰，7~8分。</p> <p>【答案】</p> <p>示例：“示例”仅供参考，不作为评卷唯一标准)</p> <p>认识：蒋廷黻认为鸦片战争后中国没有发生改革运动的原因是林则徐等士大夫阶层缺乏独立的大无畏精神，“怕清议指摘，默而不言”所致。</p> <p>看法：蒋廷黻认为林则徐等士大夫阶层因循守旧，怕清议指摘的看法虽有一定的道理，但是他把鸦片战争后中国没有发生改革运动的原因归结为林则徐等士大夫阶层缺乏独立的大无畏精神，这是比较偏颇的。鸦片战争时期的中国处于封建社会晚期，政治上君主专制空前强化，经济上小农经济占绝对主体地位，资本主义萌芽始终未能成长为新的经济因素推动社会的发展，思想长期以来受传统儒家思想的禁锢，封闭落后，对外闭关锁国等，这一系列的社会因素，决定了当时中国不可能在遭到外来侵略的情况下，立即就有应急社会变革的出现。社会的变革受限于特定社会条件的影响与制约，而并不取决于某些人的个人因素。</p> <p>【答案】</p> <p>评述应包括以下几个层次：</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

39.（2021·河北衡水中学高三第一次联合考试·22）“实业救国论”是中国近代史上主张通过兴办实业拯救中国的社会思潮，产生于洋务运动时期，盛行于 20 世纪初期。阅读材料，完成下列要求。（12 分）

| 时间      | 代表人物或主张                                                                                      |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 洋务运动时期  | 郑观应提倡“商战”，他认为发展商业能够富国，富国就能御侮，从而达到救国的目的；张之洞认为发展实业可以强国强民，他积极创办铁厂、兵工厂，并筹办铁路                     |
| 甲午中日战争后 | 张謇创办纱厂、面粉厂等多种企业，兴办学校，企图实现以实业所得来资助教育，用教育来改进实业，凭实业发展而救国的目标。他认为，实业和教育是国家“富强之大本”                 |
| 辛亥革命时期  | 报刊宣传“实业救国”，提出国家振兴实业“要道”5 条：改良各种行政机关、调整和统一度量货币、疏通货物流通渠道、收集才智之民归实业界、制定特别保护奖励法规，形成了比较完整的“实业救国论” |
| 五四运动前后  | 民族资本家提出“振兴实业，挽回权利”的口号，大力提倡国货，抵制外国的经济掠夺，维护民族利益                                                |

根据材料并结合所学知识，评述“实业救国论”。

40.（2021·河北衡水中学高三第一次联合考试·23）图 2 是 1913—1998 年美、日两国人均 GDP 增长率示意图（年均复合增长率，百分比）。阅读图片，完成下列要求。（18 分）

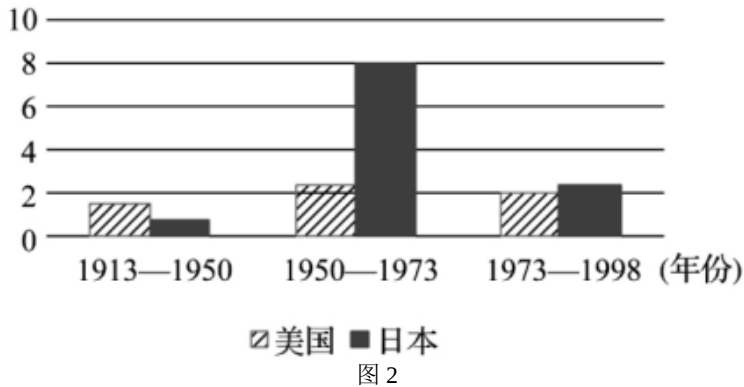


图 2

以一个新的恰当的时间尺度，对美、日两国人均GDP发展的共同趋势进行阶段划分，并说明理由。

- (1) 实业救国论的提出背景和目的：随着列强对中国的侵略加深和中国民族危机的出现，先进知识分子为抵制外来侵略，提出了实业救国的探索主张。（5分）
- (2) 实业救国主张的发展历程及其影响：伴随着列强侵略和民族危机的加深，实业救国在19世纪后半期和20世纪初期不断发展，它对推进向西方学习的进程、促进中国民族资本主义经济的发展、提升中国近代化的水平、抵制列强的经济侵略等都产生了重大影响。（5分）
- (3) 历史结论：实业救国具有历史的进步性，但受时代和阶级的局限，其道路在中国行不通。（2分）

【答案】

- (1) 示例：20世纪初至50年代前期：美、日两国人均GDP都相对较低。（2分）这是受到了经济危机、两次世界大战和资本主义发展水平的制约。（4分）
- 20世纪50年代至70年代：美、日两国人均GDP高速增长。（2分）这得益于国家垄断资本主义的发展和第三次科技革命的推动、战后资本主义经济体系的形成。（4分）
- 20世纪70年代之后：美、日两国人均GDP呈下降趋势。（2分）这主要是由于资本主义自身的弊端不断显露，经济模式调整滞后和世界经济竞争加剧。（4分）

【答案】

41. (2021·河北石家庄一模·19)(15分) 阅读材料, 回答问题。

材料

科尼岛位于美国纽约市布鲁克林区, 从19世纪初就是著名的景点。1870年~1880年代, 投资商修建了从纽约通往海滨的铁路, 兴建了观光游览的各种建筑。但其真正崛起是在1890年代, 成为全美国最著名、最流行的一个都市旅游胜地。1903年, 最引人入胜的“月神公园”开放和神奇历险——日本花园、越南运河、中国剧院。……对于中产阶级来说, 科尼岛是一个粗俗下贱的去处。一位游客在1915年这样写道, “如果这些可怕的简陋小屋、低级住所和破败住房也可以称作酒店的话, 其他东西便可以从地球上消失了。”但对构成大多数游客的工人移民来说, 这里却是一个神奇刺激、远离尘世的地方。

——摘编自【美】艾伦·布林克利《美国史》

- (1) 结合所学知识, 分析科尼岛在19世纪末20世纪初成为全美国最著名最流行的旅游胜地的历史条件。(8分)
- (2) 编写一幕发生在19世纪末20世纪初科尼岛的人物对话场景。(7分)(要求: 先写出对话主题, 主题要紧扣19世纪末20世纪初世界历史的重大事件; 对话内容要围绕主题展开, 观点明确; 对话过程完整, 逻辑清晰。)

42. (2021·江西南昌高三摸底测试·26)(14分) 阅读材料, 回答下列问题。

材料

清王朝所面临的对外交往事务, 完全不同予以前的中原王朝, 北临强大的俄国, 南邻从海上东渐而来的西方殖民主义势力。客观情况的变化, 决定了国家机构也必须随之调整, 对外交往的事务分别由理藩院和礼部承担。理藩院掌管西南、西北地区蒙、回、藏等少数民族事务, 并负责与俄国的交涉。礼部则负责东渐而来的西方殖民国家事务, 以及从东南海路、陆路而来的原中国藩属国事务。在西方殖民势力的强攻之下, 清朝统治者不得不派遣钦差大臣与之议和, 传统的只有理藩而无外交的体制被打破。奕訢、文祥、桂良等人奏请设立总理衙门。1861年, 总理衙门正式成立。总理衙门的管辖范围, 不但包括办理对外交涉、通商等事, 凡与洋务有关者皆归其管理。1875年, 郭嵩焘奉命出使英国, 近代中国外交制度中的使节制度出现。1901年, 清政府下令将总理衙门改为外务部, 班列六部之前。

——摘编《从晚清外交机构的演变看中国外交近代化》(马彦丽)

- (1) 根据材料并结合所学知识, 概括清王朝外交机构的演变特征。(6分)
- (2) 根据材料并结合所学知识, 简要评析清王朝外交机构的演变。(8分)

(1) 历史条件: 两次工业革命的推动; 铁路的大量修建, 交通条件的改善; 城市化进程的推动; 民众生活水平提升促使消费观念变化; 世界市场的正式形成, 世界各地联系日益紧密。(8分, 每点2分)

(2) 【示例】主题: 世界市场的形成;(2分)

甲: 现在这个景点不仅有了亚洲的元素, 如日本花园, 越南运河, 中国剧院, 而且还吸引了世界其他各地的游客来参观。

乙: 这体现了美国近年的迅速崛起。而且这些现象与近年来世界的科技进步、经济发展有着密切关系, 因为科技进步、经济发展缩短了世界各地的时空距离。

甲: 的确, 随之而来的是世界各地的经济、文化交流进一步增强, 人员流动也会因此加速。

乙: 也许, 在不久的将来, 这里会遇到更多国家的人, 也会看到世界各地更多的景色与文化。在世界其他地区也可能看到美国的建筑与文化。(5分)

【答案】

- (1) 特征: 受客观形势的影响; 被动调整; 具有半殖民地化倾向; 逐步专业化; 逐步近代化; 地位不断提高。(6分)
- (2) 评析: 是西方列强侵略、影响的产物; 体现了华夷观念、秩序的打破; 使晚清中央机构半殖民地化, 清政府逐步沦为列强统治中国的工具; 推动中国由传统外交向近代外交转型; 推动中国融入世界, 参与国际合作; 有利于中国向西方学习, 客观上推动了中国其它领域的近代化。(8分)

【答案】

43. (2021·山东、湖北部分重点中学高三新起点摸底联考·19)(15分)启蒙运动是18世纪的一场思想盛宴,它对西方文化产生了深远的影响。然而,该运动自诞生之日起便受到了反启蒙文人的攻击。阅读材料,回答问题。

20世纪60年代以后,新文化史的代表人物、法国启蒙运动的研究专家罗伯特·达恩顿把后现代主义对启蒙运动的批判归结为有“六宗罪”:

- (1)启蒙运动所主张的普世主义实际上充当了西方霸权的遮羞布,人权为破坏其他文化提供了合法依据。
- (2)启蒙运动是乔装打扮成高级形式理性的文化帝国主义,它赋予欧洲人“文明开化的使命”以及构建“土著人”的方法,这种构建导致了土著的沉默与屈从。
- (3)启蒙运动十分疯狂地追求知识,以致削弱了道德准则。最终,这种狂热助长了法西斯主义,因为它以高级的技术武装国家并且摧毁了阻止国家权力无孔不入的道德屏障。
- (4)启蒙运动过分相信理性,由于信赖理性至上,未能建立起对于非理性事物的防范。它天真地崇信进步,遂使人类在20世纪的种种恐怖面前不知所措。
- (5)启蒙运动乃是极权主义的根源之一,它为法国革命的恐怖统治提供了理论基础,进而又为20世纪的恐怖统治指明了道路。
- (6)启蒙运动作为应对当代问题的观点已经过时、不适用。启蒙哲人们坚持的工具理性观导致了生态灾难,他们还支持男性化的公民生活观,将女人限制在私人领域。

——庞冠群《后现代之后重审法国启蒙运动》

评析材料中罗伯特·达恩顿关于启蒙运动“六宗罪”的观点。(要求:围绕材料中的一种或两种观点展开评论;观点明确,史论结合,逻辑严密,表述成文。)(15分)

44. (2021·浙江名校协作体高三开学考试·27)(10分)阅读下列材料,回答问题。

材料一

“经验告诉我们,对于一个坏政府来说,最危险的时刻通常就是它开始改革的时刻。”

——托克维尔《旧制度与大革命》

孟德斯鸠的学说第一次在政府体制的设计方面得到了较好的贯彻,现代民主政治的一些行之有效的制度性要素应运而生。

——摘引自马克垚《世界文明史》

材料二

十七世纪时,政治结构……已经发展到适合于工业化的程度。

——奇波拉《欧洲经济史》

“在英国工业化之初,能够压倒潜在对手的有利条件之中,没有一个条件是绝对突出的,但是这些有利条件合在一起,却形成了光辉灿烂的星座。”

——《新编剑桥世界近代史》

- (1)根据材料一和所学知识,指出17、18世纪的启蒙思想家们为了防止“坏政府”分别提出了哪些设想? “现代民主政治的一些行之有效的制度性要素”,在建国之初的美国是如何践行的?(6分)
- (2)根据材料二和所学知识,指出17世纪英国的政治结构发生了怎样的变革?英国工业化之初,经济上具备了哪些“能够压倒潜在对手的有利条件”?(4分)

示例1:

同意材料中启蒙运动主张的普世主义实际上充当了西方霸权的遮羞布的观点。(2分)

理由:西方的启蒙思想是在资本主义经济得到发展的前提下,在自然科学重大突破的情况下,以科学的理性来唤醒人性的理性,它推动了资产阶级革命,并为资本主义社会秩序的构建提出了基本原则。但其宣传的“天赋人权”、“自由平等”等观念实质上是为资产阶级利益服务的工具,其赋予了欧洲人“文明开化者”的使命,助长了18世纪的殖民扩张和掠夺,加速了普世价值的传播,牺牲了不同地区的文化多样性。(13分)

示例2:

反对材料中启蒙运动作为应对当代问题的观点已经过时、不适用的观点。(2分)

理由:启蒙运动以理性为核心,倡导天赋人权、自由平等,反对专制和教会权威。这些都为近现代资产阶级革命提供了理论武器,对当代殖民地和半殖民地国家的民族独立和解放运动也具有很强的指导意义。其次,启蒙运动所倡导的理性精神,对于当代人们培养独立思考能力和判断能力,具有一定的理论价值。材料中所说的“生态灾难”以及限制女性的说法只是理性观念带来的片面影响,不足以以偏概全。(13分)

【答案】

(1)设想:洛克的分权学说;伏尔泰的开明专制;孟德斯鸠的三权分立学说;卢梭的社会契约论与人民主权论。(任取3点,3分)

实践:联邦制;建立完善总统制(总统否决权制度、总统连任不得超过两届的制度);民主共和制;三权分立制。(任取3点,3分)

(2)变革:推翻君主专制,建立资产阶级民主政治(奠定君主立宪制的基础)(1分)  
条件:海外殖民扩张和掠夺扩大了资金来源和海外市场;圈地运动提供了劳动力资源和扩大国内市场;手工工场的发展使技术改革和机器发明的条件成熟。(3分)

45. (2021·山东、湖北部分重点中学高三新起点摸底联考·17)(14分)民本思想是中国优秀传统文化宝库中重要的思想资源。阅读材料,回答问题。

材料一

是故明君制民之产,必使仰足以事父母,俯足以畜妻子,乐岁终身饱,凶年免于死亡。然后驱而之善,故民之从之也轻。

——孟子

材料二

屈民以伸君,屈君以伸天。故圣人法天而立道,亦溥爱而亡私,布德施仁以厚之,设谊立礼以导之。

——董仲舒

(1) 指出材料一、二中民本思想的内涵有何变化,并分析这一变化的主要原因。(8分)

(2) 结合戊戌变法,举例说明民本思想在近代中国的演变和政治实践。(6分)

46. (2021·湖北武汉襄阳荆门宜昌四地六校考试联盟高三起点联考·17)(14分)有一学者认为:建立中国共产党、成立中华人民共和国、推进改革开放和中国特色社会主义事业,是近代以来实现中华民族伟大复兴的三大里程碑。阅读材料,回答问题。

| 人物                  | 简介                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 李大钊<br>(1889—1927年) | 李大钊,字守常,河北乐亭人,毕业于早稻田大学。他是中国共产主义的先驱、伟大的马克思主义者、杰出的无产阶级革命家,也是学识渊博、勇于开拓的著名学者。他为马克思主义的宣传,做了大量工作。1919年,参与领导五四运动;1921年7月,促进中国共产党第一次全国代表大会召开,宣告中国共产党成立,是中国共产党早期的主要创始人和领导者之一。                         |
| 毛泽东<br>(1893—1976年) | 毛泽东,字润之,笔名子任,湖南湘潭人。他是中国共产党创始人之一,也是中国人民解放军和中华人民共和国的主要缔造者和领导人。1949至1976年,毛泽东担任中华人民共和国最高领导人,是中国第一任主席。他对马克思列宁主义的发展、军事理论的贡献以及对共产党的理论贡献被称为毛泽东思想。毛泽东被视为现代世界历史中最重要的人物之一,《时代》杂志也将他评为20世纪最具影响100人之一。   |
| 邓小平<br>(1904—1997年) | 邓小平,四川广安人,中华人民共和国主要领导人之一,开国元勋,中国共产党第二代领导集体核心人物。他是中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,中国特色社会主义道路的开创者,邓小平理论的主要创立者。其所倡导的“改革开放”及“一国两制”的政策理念,改变了20世纪后期的中国,也影响了世界,曾两次当选《时代周刊》“年度风云人物”。1997年2月19日,邓小平在北京逝世,享年93岁。 |

根据材料,谈谈你对这个学者认识的理解。(要求:表述成文,持论有据,论述充分,逻辑清晰。)

47. (2021·湖北武汉部分学校高三起点质量检测·19)(15分)东印度公司在资本主义发展阶段,有着举

【答案】

- (1) 变化: 孟子主张重民保民, 董仲舒主张轻民重天。(6分)  
原因: 大一统君主专制国家的形成。(2分)
- (2) 思想: 资产阶级改良派将西方资产阶级“民权”思想与传统民本思想“嫁接”作为变法的理论依据。  
政治实践: 发起维新变法运动, 以失败而告终。(6分)

【答案】

(1) 作答内容应包括以下三个方面: ①结合时代背景, 对这位学者认识进行论述。从中华民族被侵略到经济飞速发展的角度论述; 从马克思主义中国化的角度论述。②结合三人在不同的时代背景下对中华民族伟大复兴事业的贡献进行论述。结合李大钊的革命事迹, 从中国共产党成立的历史意义的角度论述; 结合毛泽东的革命领导, 从中华人民共和国成立的历史意义的角度论述; 结合邓小平的改革实践, 从改革开放, 社会主义现代化建设伟大成就的角度论述。③联系现实, 谈谈在当代社会作为一名高中生, 为推动中华民族伟大复兴, 应该具备的责任和担当。

足轻重的地位。阅读材料，回答问题。

材料

英国东印度公司创立于 1600 年，最初的正式全名是“伦敦商人在东印度贸易的公司”，是一个股份公司。

1600 年 12 月 31 日英格兰女王伊丽莎白一世授予该公司皇家特许状，给予它在印度贸易的特权而组成，实际上这个特许状给予东印度贸易的垄断权 21 年。随着时间的变迁，东印度公司从一个商业贸易企业变成印度的实际主宰者，在 1858 年被解除行政权力为止，它还获得了协助统治和军事职能。

英国通过东印度公司在印度的另一种掠夺手段是垄断鸦片、食盐和烟草贸易。其中，鸦片收入约占公司总收入的七分之一。强迫孟加拉农民种植鸦片，再走私运到中国销售，从中牟取暴利。

1874 年 1 月 1 日解散。

——摘编自【日】浅田实著《东印度公司》

- (1) 根据材料，指出英国东印度公司在海外贸易和殖民扩张过程中角色的演变。(6 分)
- (2) 《泰晤士报》曾评价英国东印度公司：在人类历史上它完成了任何一个公司从未肩负过，和在今后的历史中可能也不会肩负的任务。结合材料和所学知识，谈谈你的看法。(9 分)(要求：观点明确，史论结合，表述清晰)

48. (2020·山东泰安高二第一学期期末·33)(15 分) 阅读材料，回答问题。

材料

16 至 17 世纪的中国，新的经济形态还十分微弱、脆嫩，明清时期的早期启蒙思想家们先天不足，具有一种时代性的缺陷。地主阶级知识分子黄宗羲、顾炎武提不出新的社会方案，而只能用扩大相权、限制君权、提倡学校议政等办法来修补封建专制制度。资产阶级思想家孟德斯鸠、卢梭们则拿出了三权分立、君主立宪制、民主共和制这样的资产阶级国家蓝图。这表明，中国明清时期的进步思想与 18 世纪欧洲启蒙思想属于两个不同的历史范畴。

——张岱年、方克立主编《中国文化概论》

请指出材料中“中国明清时期的进步思想与 18 世纪欧洲启蒙思想属于两个不同的历史范畴”这一观点的内涵，并结合所学知识进行评述。

【答案】

- (1) 从私人的商业贸易企业，到印度的实际主宰者，再到英国政府的协助者。(6 分)(学生只回答角色，没有演变，只给 2 分)
- (2) 《泰晤士报》站在英国资本主义发展角度肯定了，英国东印度公司的历史地位，但是忽视了它殖民活动对所在地产生的历史影响。东印度公司通过英国政府授予它的诸多特权，垄断海外贸易，进行殖民扩张，为英国资本主义的发展积累了资本，也推动了“日不落帝国”的形成；英国东印度公司在印度、中国等地垄断鸦片、食盐和烟草贸易等，给这些地区带来严重灾难。

【答案】

内涵：明清时期的进步思想实际上是对传统儒家思想的继承和批判；启蒙运动是资产阶级思想解放运动。

评述：明清之际的进步思想家批判宋明理学，倡导求实精神，开创出儒家思想活跃的新局面。但是，本质上是对儒家思想的继承和发展，没有否定封建专制制度，没有促进中国社会的转型；18 世纪欧洲启蒙思想家反对封建专制统治和教会思想的束缚，描绘“理性王国的蓝图，实质上是宣扬资产阶级思想文化，科学和理性成为资产阶级建立自己理想社会的思想武器，促进了欧洲思想解放，为资产阶级革命提供了理论基础，促进欧洲社会转型。

49. (2020 • 山东泰安高二第一学期期末 • 34) (17 分) 近代以来先进的中国人对救国道路进行了不懈的探索。阅读材料, 回答问题。



图 1 图 2 图 3

- (1) 指出图 1 所宣传的思想的特点及其形成的政治因素。
- (2) 比较图 1 和图 2, 说明图 2 所宣传的思想发生了哪些新变化。
- (3) 结合所学知识, 说明图 3 探索出一条怎样的救国道路。并指出探索该道路的历史背景。

50. (2021 • 山东高三开学质量检测 • 19) (15 分) 阅读材料, 回答问题。

材料

从 17 世纪初开始, 东印度公司的商人就开始对充满异国情调的布料感到好奇, 特别喜欢印花棉布。起初, 棉布进入英国市场用作地毯、窗帘、挂毯等装饰。后来, 印花棉布逐渐被英国人喜爱, 成为最时尚的服饰材料。印花棉布的进口量从 17 世纪 30 年代每年进口 1 万匹, 增加到 17 世纪末的 125 万匹。这相当于所有的男人、女人、小孩都有 14 码布。仅 1684 年就有上百万匹棉布被运输到英格兰。17 世纪末期, 英国东印度公司的棉布贸易要占进口总额的 60%—70%。1719 年, 一个作者这样描述英国人的服饰: “所有卑微的人, 包括奴仆都穿上了棉布服饰。”由于毛纺织商人不断向议会请愿, 从 17 世纪末期开始, 议会多次通过法案, 禁止从印度、中国等国进口印花棉布, 并严禁使用彩色印花棉布, 但收效甚微。议会没能有效地抑制英国人消费棉布的热潮, 也不能有效阻止毛纺织业的衰退, 反而进一步刺激了英国本土棉纺织业的发展, 为英国本土仿制印度棉布创造了条件。

——摘编自王洪斌《18 世纪英国服饰消费与社会变迁》

根据材料, 指出从 17 至 18 世纪棉布的进口给英国带来的变化, 并对上述变化作出合理的历史解释。(15 分)

51. (2021 • 安徽六校教育研究会高三第一次联考 • 26) 阅读材料, 完成下列要求。(12 分)

【答案】

- (1) 特点: 将儒家思想与西方政治学说相结合, 宣传维新变法思想。  
政治因素: 甲午中日战争后, 中国民族危机严重。
- (2) 新变化: 主张以革命方式推翻清政府统治, 建立资产阶级共和国。
- (3) 道路: 农村包围城市, 最后武装夺取政权的革命道路。  
背景: 中国处于半殖民地半封建社会, 城市敌人力量强大, 农村力量薄弱; 城市中心论的失败教训; 面临国民党的屠杀政策。

【答案】

变化: 丰富了英国的服饰材料, 刺激了英国棉纺织业的发展; 改变了英国的外贸结构; 冲击了英国的等级观念和传统的毛纺织业。(6 分)

解释: 新航路开辟后, 随着英国对外殖民扩张的加剧和世界联系的不断加强, 世界市场不断扩大, 使棉布输入英国成为可能; 与英国传统的毛纺织品相比, 棉布具有价格便宜、穿着舒适等许多优势, 因此, 其输入英国的数量不断增加; 棉布的输入冲击了英国的传统等级身份界限, 逐渐改变了英国人的观念, 同时也为工业革命的发生创造了条件。(9 分)

## 材料

关于如何评价洋务运动给中国近代化早期阶段所带来的得失成败问题，中外学者基本上有三种意见：第一种认为洋务运动是中国资本主义发展的“一种特殊形式和途径，”也是“中国近代化过程中应该积极肯定的历史阶段”！但它离中国近代化的总目标相距甚远，“不会有直接的结果”。第二种意见认为洋务运动给中国准备了某些争取国家独立、培养资本主义萌芽、实现资本主义化的前提条件，但又同时保留着自己的全部矛盾性和落后性，保留着阻碍私人企业发展的封建垄断，很难发展近代化。第三种意见认为洋务运动从根本上阻滞了中国资本主义的发展，虽办了一些近代工业，却没有为持久的近代化创造条件，那些年就是中国经济发展错失了机会的年代。

——李德征《中外学者对洋务运动与中国近代化关系的几点看法》  
运用中国近代史的史实，对材料中的任一观点进行论证。（要求：观点明确，史论结合，表述清晰。）

52.（2021·四省八校高三上学期开学考试·42）阅读材料，回答下列问题。（12分）

近代社会是中国所有社会中最复杂的一个社会，它同时将多个社会意识形态和结构层次复杂地融合在一起。各种社会阶层，在近代中国的历史漩涡里挣扎、探索、融合。社会结构在断裂中重组，再衔接，社会生活天翻地覆，新的生活方式层出不穷，刺激、颠覆着几千年的传统生活惯性。各种社会意识互相交融、博弈，中国人民面临着不断的抉择。中国几千年的静态社会形态，在资本主义的轰鸣机器侵略下，不断地接受着新的改变，禁不住留恋着旧日的辉煌。近代中国的百年历史是激变的历史，是几千年历史老病在百年内积聚、爆发，是经过几千年孕育的痛苦分娩。

——摘编自导读一陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》

阅读材料，提炼一个观点并结合所学知识进行阐述。（要求：观点明确，持论有据。）

53.（2021·安徽蚌埠一模·27）阅读材料，完成下列要求。（12分）

## 【答案】

### 答案示例：

**观点：**洋务运动给中国准备了某些争取国家独立、发展资本主义的前提条件，但又同时保留着自己落后因素，很难发展近代化。

**论证：**洋务派创办的军事民用工业，一定程度增强了清朝的国防力量，同时也在一定程度抵御了西方的经济侵略，维护了国家主权。洋务企业采用机器生产和雇佣劳动制，给中国增添了近代资本主义生产力和生产关系，客观上促进了中国资本主义发展。但洋务派是一个带有资本主义色彩的地主阶级官僚集团，洋务派采用资本主义生产方式时，只能在不改变制度的基础上，引进外国先进的机器设备，很难发展近代化。

由此可知，洋务运动为争取中国国家独立、资本主义发展提供了条件，但由于自身局限性，难以推动中国近代化。

## 【答案】

### 论题参考：

- （1）近代中国民众接触的西方文化元素趋于多元；
- （2）近代西方文化对中国的影响已经达到制度层面；
- （3）晚清以来资本主义世界市场日益成熟；
- （4）工业文明对中国的影响是全方位的。

论述略（论题观点鲜明正确4分，论述一点4分，至少三点，最多10分）

**【解析】**本题为开放性试题，答案言之成理即可，本题以近代社会生活的变化为切入点，考查的是近代以来的中国政治、经济及社会风俗的变革，解答本题时，可提取两个相类似的词组，然后结合近代史的相关知识（工业文明对中国的冲击、近代中国社会政治、经济、思想、社会生活的近代化等方面）进行作答即可。

## 【答案】

材料

《格致新报》由上海人朱开甲于 1898 年 3 月在上海创办。该报设有回答读者提问的专栏，至该报终刊时，共有答问 242 条，其分类如下：

| 序号 | 类别     | 数字比例（%） | 序号    | 类别 | 数字比例（%） | 序号  | 类别    |
|----|--------|---------|-------|----|---------|-----|-------|
| 1  | 日常生活现象 | 45      | 18. 6 | 8  | 地理      | 8   | 3. 3  |
| 2  | 应用科学   | 33      | 13. 6 | 9  | 趣味问题    | 8   | 3. 3  |
| 3  | 时务     | 24      | 9. 9  | 10 | 生理      | 7   | 2. 9  |
| 4  | 物理     | 20      | 8. 3  | 11 | 化学      | 6   | 2. 5  |
| 5  | 天文     | 18      | 7. 4  | 12 | 军事      | 5   | 2. 1  |
| 6  | 生物     | 15      | 6. 2  | 13 | 其他      | 43  | 17. 8 |
| 7  | 医学     | 10      | 4. 1  | 14 | 总计      | 242 | 100   |

——据熊月之《西学东渐与晚清社会》

根据材料并结合所学知识，就材料任意一点或整体拟定一个论题，并予以阐述。（要求：论题明确，持论有据，论证充分，表述清晰。）

54.（2020·重庆预测卷一·1）（12 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一

示例一：

**论题：**甲午战败后应用科学引起了国人的高度关注。（3分）

**阐述：**据表格数据可知，所列问题中应用科学所占比例较大，体现出1898年中国的时代要求。鸦片战后，向西方学习的新思潮萌发，西学关注度日渐提升。洋务运动主张学习西方科技，应用科学备受社会关注。甲午战败后，列强掀起瓜分中国的狂潮，民族危机加深，实业救国思潮兴起，社会对应用科学的需求更加强烈。据此可知，注重实用的应用科学受时人关注，体现了19世纪末的中国时代特征。（9分）

示例二：

**论题：**19世纪末中国社会对时务的关注度较高。（3分）

**阐述：**据表格所列比例可知，关于时务的问题占了相当大的比例。甲午战败，中国半殖民地半封建社会程度进一步加深，也宣告洋务运动的破产，寻求新的救国之路摆在人们面前。1898年，正值列强瓜分中国之际，民族危机严重。救亡图存，成为时代的主题，关注时务问题日渐升温。以康有为、梁启超为代表的维新派宣传维新变法思想，推动了时人对救亡、实业等问题的关注。由此可知，1898年国人关注时务问题，既体现了时代的主题，也在一定程度反映了近代思想解放潮流的影响。（9分）

【答案】

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>在《战国策》和《汉书》中，古人就提出了“爱国”和“爱国如家”的观点。在古代社会，修身、齐家、治国、平天下是四位一体的。在人们心目中，君主是国家的象征，君主的忧乐与国家的安危和民族的兴衰联系在一起，国家和君主是一回事。古代爱国主义者要求建立的统一国家，只能是以皇帝为代表的一统天下。面对统治者的腐朽没落和破碎的山河，面对外来侵略势力和人民遭受的苦难，古代爱国主义者不惜以身家性命报效国家，来获取个人的功名利禄。沿着古代爱国主义者的足迹，我们可以看到岳飞的“三十功名尘与土”，陆游的“当年万里觅封侯”“千年史策耻无名”，辛弃疾的“赢得生前身后名”“志士虚有少壮年”。</p> <p style="text-align: right;">——摘编自顾炎武《中国古来的爱国主义》</p> <p><b>材料二</b></p> <p>1899年2月，梁启超发表《爱国论》，认为“爱国心之薄弱，实为积弱之最大根源”，欲唤起国人的爱国心以救国家，反对专制君权而兴民权，指出：“国者何？积民而成也。国政者何？民自治其事也。爱国者何？民自爱其身也。故民权兴则国权立，民权灭则国权亡。为君相者而务压民之权，是之谓自弃其国；为民者而不务各伸其权，是之谓自弃其身。故言爱国，必自兴民权始。”该文也是近代论爱国的第一篇文章。梁启超在文中强调，爱国是现代社会的伦理。他说：“国家为近世史新产”，“夫国家者，一国之公产也”，它与被专制君主视为一人私产的传统国家已是不可同日而语。</p> <p style="text-align: right;">——摘编自郑师渠《梁启超的爱国论》</p> <p><b>材料三</b></p> <p>谭嗣同谴责那些自苦其身、以剥削农民为务的老财主，说他们“宁使粟红贯朽，珍异腐败，终不以分于人”。这种结果是愈俭则愈陋，民智不兴，物产凋敝（《仁学》）。认为兴办新式工商业，采用先进技术，产品日多，财富日丰，那种“人人俭而人人贫”的局面就结束了。严复《原富》按语：“今使一国之民，孜孜于求富，即富矣，又不愿为享用之隆，则亦敝民而已。……是故理富之术，在一国之母财（积累）支费（消费），相剂为盈虚。”</p> <p style="text-align: right;">——刘含若《中国古代消费思想评述》</p> <p>（1）根据材料一并结合所学知识，概括中国古代爱国主义思想的特点，并简析其形成的原因。（4分）</p> <p>（2）根据材料一、二并结合所学知识，说明梁启超爱国主义思想与中国古代相比的不同之处，并简析其意义。（4分）</p> <p>（3）结合所学知识，评述材料三中两人的消费观。（4分）</p> <p>55.（2021·四川成都高三摸底·26）（12分）阅读材料，完成下列要求。</p> <p style="text-align: center;">表3 14世纪以来人类食物种类及供给情况简表（部分）</p> | <p>（1）特点：①体现家国一体观念；②具有浓厚的忠君色彩；③强调“大一统”④：报效国家与获取功名相联系。</p> <p>原因：①家国同构的社会结构（宗法观念的影响）；②小农经济的发展；③儒家思想成为传统文化主流，士大夫的价值取向。（特点2分，原因2分，一点1分，任答四点即可）</p> <p>（2）不同：①救亡图存与学习西方结合；②将爱国与兴民权相结合；③建立近代民族国家。</p> <p>意义：①体现了民族资产阶级的利益和要求；②超越了“忠君”的传统，具有近代爱国意义；③有助于启迪民众的民族民主意识；④丰富和深化了爱国主义的内涵，是中华民族思想文化宝库中的一份珍贵的遗产。（不同2分，意义2分，一点1分，任答四点即可）</p> <p>（3）评述：①谭嗣同批评不消费的俭，主张通过消费促进生产，通过生产来积累财富；严复主张适当消费，合理积累，二者协调平衡，促进财富增长。②他们的观点是符合时代潮流的，正确的。封建统治者倡俭以维护固有的封建生产方式成为社会经济发展的障碍。近代工商业发展，资产阶级登上历史舞台，反映他们利益的“重商”、“商战”等思想兴起；西方经济思想和消费观念在中国影响扩大。这些都推动了近代消费观的兴起。谭、严等人关于消费的新认识，冲击了传统消费观念，有利于提高民众的生活质量，促进近代民族工业和社会经济发展，推动思想变革和政治变革。（提炼思想2分，评价2分）</p> <p><b>【答案】</b></p> <p><b>示例1：</b>人类食物由原产地区域消费为主转向全球交流。（3分）</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 时间            | 地区    | 食物种类及供给情况                                | 备注                                                             |
|---------------|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 14 世纪         | 欧洲    | 食物主要以小麦、大麦和稷麦为主。多次陷入粮荒。                  | 14 世纪，黑死病在欧洲多次肆虐，欧洲人口迅速减少。                                     |
| 16 世纪         | 欧洲、亚洲 | 增加了番茄、甘薯、玉米、马铃薯等。粮食产量极大增加。               | 全球范围内农作物大传播。                                                   |
| 19 世纪         | 欧美地区  | 出现罐装食品、防腐食品等，食品加工业大发展。                   | 1860 年，英国政府制定了第一部《食品安全法》。                                      |
| 19 世纪末 20 世纪初 | 欧美地区  | 出现巧克力棒、人造奶油、高汤等美味食品。                     | 1906 年，美国通过了第一部联邦食品法。                                          |
| 二战后           | 世界范围  | 20 世纪六、七十年代欧美出现快餐食品。非洲出现粮食危机，西欧出现食物生产过剩。 | 1974 年，联合国通过了《消灭饥饿和营养不良世界宣言》《世界粮食安全国际约定》。欧盟于 2002 年出台了《食品通用法》。 |

——据陈炎、李梅《中西饮食文化的古代、现代、后现代特征》等

表3反映了有关人类食物的多种变化趋势。指出其中一种趋势并结合世界史相关史实说明其形成的原因。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰）

56.（2020•山东滨州高三 6 月模拟•18）（13 分）阅读材料，回答问题。

近代以来知识界对国学的观点争鸣（部分）

16世纪以前，人类处于相对分散、彼此隔离的状态，各大洲之间的经济文化交流相对较少，人类食物以原产地消费为主。16世纪以来，随着新航路的开辟，世界开始成为一个密切联系的整体，世界市场逐步形成，各大洲的食物在全球范围内交流。可见，人类食品产地的变化，反映了16世纪以来的全球化进程。（9分）

**示例2：**食品生产工业化趋势明显。（3分）

工业革命以前，人类社会处于以农牧业为主要生产方式的农业文明阶段，农牧业提供的初级农产品是主要生活资料，人类饮食依赖于传统农牧业和手工生产。随着两次工业革命的开展，人类逐渐进入工业文明时期，传统农牧业也经历了近代转型，经过工业加工的食品日益普及并受到人们的喜爱。可见，工业革命推动了食品工业生产的发展。（9分）（其他答案言之成理也可，如：人类食品由偏重产量和美味到注重食品安全；食品安全由一国重视到多国联动协调；人类饮食逐渐向追求卫生、营养和便捷发展；粮食危机逐渐引起全球重视。）

【答案】近代以来知识界对国学的观点争鸣反映了国人在特定历史背景下对国学的反思与

| 时间     | 人物  | 对国学的观点                              | 出处           |
|--------|-----|-------------------------------------|--------------|
| 1906 年 | 章太炎 | 夫国学者，国家所以成立之源泉也……用国粹激动种性。           | 《民报》         |
| 1915 年 | 觉生  | 窃惟国于天地，必有与立。数典忘祖，昔贤所讥。              | 《拟各校配置读经讲经议》 |
| 1915 年 | 陈独秀 | 固有之伦理、法律、学术、礼俗，无一非封建制度之遗。           | 《敬告青年》       |
| 1919 年 | 胡适  | 研究问题、输入学理、整理国故、再造文明。                | 《新思潮意义》      |
| 1932 年 | 王国瓚 | 于科学急求以补之，且于将亡之国粹，合力而复兴之，则亡羊补牢，未为晚也。 | 《经学与科学》      |

依据材料并结合所学知识，对“近代以来知识界对国学的观点争鸣”进行评述。（13分）（要求：表述成文、观点明确、论证充分、逻辑清晰）

革新。（2分）

20世纪初，清政府统治腐朽，革命形势不断高涨，知识界部分人士主张研究国学，恢复中华，推动了辛亥革命的进程。1915年，袁世凯为复辟帝制，掀起尊孔复古逆流。陈独秀等人发起新文化运动，主张否定国学。部分知识界知识分子主张用科学方法重新审视国学，传统国学受到严重批判，人们的思想得到很大解放（民主与科学思想得到传播）。20世纪30年代，日本加紧侵略中国，民族危机空前严重，许多知识分子主张发扬国学，凝聚民族力量，推动了抗日战争的发展。（9分）

近代以来知识界在不同时期对国学的反思和革新整体上有利于近代救亡图存运动的发展，为中华民族的复兴提供了条件。（2分）

57.（2021•广东惠州高三第一次调研•19）阅读材料，完成下列要求。（12分）

欧洲中世纪和近代国家思想之变迁对比

【答案】

| 中世纪                                                              | 近代                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 国家由教派之统一为最要。凡异教、无教之徒，不许有政权，且虐待之……教士之位，在国王之上；教士之位，在平民之上，常享特权，免常务。 | 宗教无特权。国家有保护“信教自由”之责任，无论何种教令，不得禁止凌害之……法律下，一切阶级皆平等，教士不能有特优之权。宪制下统治者能以权力临教会。 |
| 因封建制度之故，国权破碎分离，自神而王，自王而侯、伯，自侯、伯而士，自士而市府，逐渐推移，法律之组织极散漫。           | 国家者，自国民而成者也，但中央统制之权仍存于国家。国民基础，其范围日趋广大。法律亦以国家统一之精神，施平等于全体。                 |
| 代议选举之权，由身份而异，贵族及教士占非常之势力，法律亦因阶级为区别。                              | 选举之权，达于人民全体……法律通全国而为一。                                                    |

——摘编自德国学者伯伦知理《国家学》

从材料提取相关信息，自拟论题，并结合世界近代史的内容予以阐述。（要求：观点明确，表述成文，逻辑严密，史论结合。）

**示例一**

**论题：**思想解放推动西方近代化

**论述：**在西方中世纪时期，教权高于王权，封建势力强大。随着西方资本主义萌芽和发展，新兴的资产阶级力量随着壮大，要求打破传统教会和封建制度的统治，15—18世纪先后发动了文艺复兴、宗教改革、启蒙运动三次大规模的思想解放运动。通过三场思想解放运动，人文主义、理性主义思想逐渐深入人心，有利于打破教会的宗教束缚，加强了世俗王权的力量，有利于自然科学的产生发展。通过宣扬民主科学自由等启蒙思想，推动欧美资产阶级革命或改革的到来，最终在欧美大陆确立了资本主义制度，西方进入资本主义时代。

**由此可见，**思想解放运动有利于冲击动摇传统的封建统治思想基础，促使新兴资本主义思想的传播发展，推动西方资本主义时代的到来，有利于西方近代化的发展。

**示例二**

**论题：**法治化是民主化的重要保障

**论述：**在传统的西方中世纪时代，宗教统治一切，社会有严格的等级差别，传统封建贵族、教会教士把持一切政治权力，凌驾于法律之上。随着西方资本主义的发展和资产阶级力量的不断壮大，在文艺复兴宗教改革的基础上，人文主义思想得到广泛传播，自然科学得到发展。17、18世纪，启蒙运动后，天赋人权，人民主权，法律面前人人平等，理性主义深入人心，冲击动摇了欧洲传统的封建统治思想基础，有力推动着美国的独立战争，法国大革命等资产阶级革命，世界进入资本主义时代。美国、法国、德国先后确立了《1787年宪法》《人权宣言》《1875年第三共和国宪法》《德意志帝国宪法》等资产阶级法律，最终用法律的形式把资产阶级的革命成果巩固下来。

**由此可见，**在西方资本主义制度的确立发展过程中，法律起到了重要的保障作用。

68.（2020·浙江金丽衢十二校二模·29）（15分）工业革命在带来巨大生产力的同时，也引起了社会、世

界格局和艺术等多方面的变化。阅读材料，回答问题。

材料一

交通革新是开启与构建近代交往体系的重要力量，作为交往先导的交通，它运载的、交流的不仅是货物、人口，还有思想、观念的碰撞和交流。不同地区之间往来交往的发展，使得原本封闭的、落后的地区也接触到了先进的文明，面对先进文明，隔绝的地区无法再使自己孤立起来……这就为人们的交往提供了更为广阔的空间。这种扩展和深入，直接影响了全球历史格局的演进。

——摘编自【英】约翰·克拉潘《现代英国经济史（中卷）》

(1) 根据材料一，结合所学，列举第一次工业革命后交通运输革命的表现，试从生产组织形式和科技进步的角度，分析世界一体化形成的原因。(5分)

材料二

19世纪的欧洲社会发生了显著变化，工业革命与科学技术相互促进，物理、化学、艺术等都达到了新的高度。在光学理论发展的推动下，艺术家们开始把目光转向了丰富多彩的客观世界当中……根据“物体的色彩是由光的照射而产生的，物体的固有色是不存在的”这一最新的光学理论进行着艺术实践、实践发现，景物在不同的光照条件下有不同的颜色呈现，他们便依据不同的光线变化忠实地在画布上创造出符合物体真实的色彩变化。

——据李建群、邵亦杨《外国美术史》整理

(2) 根据材料一二，结合所学，有两点认识可供选择讨论：①对“光与色”的对比观察中，不同流派的艺术家创作出了大量的艺术作品，试从绘画风格演变的角度，指出19世纪的这两大流派及所取得的艺术成就。②对光的认识不同时期有所不同，试以牛顿和爱因斯坦的研究成果为例，简述其有关光学的科学成就。(6分)

材料三

不能说天下大势不存在，或者不可预测。波兰银行家布洛赫在1898年出版了一套厚达六册的《未来战争的技术、经济和政治诸种方面》。在这部预言性的著作中，他预测到战壕战争的军事僵局将导致长久冲突，而这种冲突必须付出的经济和人力代价，将使交战国陷入耗竭或社会革命。这本书迅速被翻译成无数种语言，但是对军事计划却没有任何影响……但是，使欧洲陷入大战的，是当时的国际形势。随着全球性工业资本主义经济的兴起，日益尖锐的竞争加强，这种国际游戏所下的赌注也与以前大不相同。

——摘编自【英】霍布斯鲍姆《帝国的年代》

(3) 根据材料三，结合所学，列举大战导致“交战国社会革命”的具体表现，概括大战呈现“长久冲突”的主要特征。(4分)

【答案】

(1) 表现：轮船、火车的发明；远洋运输公司大量出现；世界铁路线长度增加。(3分)

原因：垄断组织致力于跨国贸易和资本输出；交通运输工具的革命和电信工具的创新加速了商业信息的传播和交流，使得人们的空间距离缩小，联系大为便利。(2分)

(2) 选择①：浪漫主义绘画：德拉克洛瓦；《自由引导人民》。印象主义绘画：塞尚；《日出·印象》；凡·高；《向日葵》或《星月夜》。(6分，其中每一流派占3分。)

选择②：牛顿：折射望远镜；证明日光由七色光组成；《关于光与色的新理论》；光的本质是微粒。

爱因斯坦：提出光量子假说；解释了光电效应；光具有波粒二象性。(6分，每一人物各占3分)

(3) 表现：奥匈帝国出现民族独立运动，导致了帝国的解体；德国爆发了“十一月革命”，推翻了帝制；俄国爆发了十月革命，建立了第一个社会主义国家。(3分)

特征：大炮、战(地)壕和士兵。(1分)

69.（2020·山东高三第一次仿真联考·19）阅读材料，回答问题。（14分）

材料

表3 罗斯福新政时期美国部分重要经济指数（月指数）的对比（1923~1925年月平均指数100）

|         | 就业指数（%） | 工资总额指数（%） | 工业生产指数（%） |
|---------|---------|-----------|-----------|
| 1935年5月 | 96.4    | 34        | 101       |
| 1937年9月 | 112.2   | 109       | 117       |

（注：“指数”是用于测定多个项目在不同场合下综合变动的一种特殊相对数）

——摘编自温荣刚《论罗斯福新政中的赤字财政政策》

根据表格中的相关信息并结合所学知识，自拟一个论题，并对所拟论题进行简要阐述。（要求：写明所拟论题，阐述须有史实依据。）

【答案】

示例一

论题：罗斯福新政促进了美国经济的好转。（3分）

阐述：1937年与1935年相比，美国重要的经济指数都得到了大幅提高，反映了美国经济形势出现好转；罗斯福新政采取了国家干预经济的方式，通过国家兴办公共工程等一系列措施，不仅增加了社会就业，也带动了社会消费，从而缓解了经济危机，并促进了社会经济的好转。（11分）

示例二

论题：罗斯福新政验证了国家干预经济模式的可行性。（3分）

阐述：罗斯福新政放弃了传统的自由放任政策，而采取了国家干预经济发展的新模式，表格中1937年与1935年相比，美国重要经济指数的大幅提高，证明了国家干预经济发展的新经济模式能够缓解经济危机并促进经济的恢复和发展；罗斯福新政期间，美国政府不仅采用国家权力来干预金融业、农业和工业的发展，而且还通过政府大量地投资公共工程，促进了社会就业，并带动了社会消费的增长。总之，表格中经济指数的变化，证明了罗斯福所创立的国家干预经济模式的可行性。（11分）

70.（2020·山东淄博二模·17）（14分）阅读材料，回答问题。

材料

1951 年，中央财委着手编制《中华人民共和国发展国民经济的第一个五年计划》，1953 年开始实行，边实行边编制，1957 年底各项指标超额完成。此后，除了 1963 年至 1965 年的国民经济调整时期之外，我国还先后编制执行了发展国民经济的九个五年计划。2005 年 10 月，党的十六届五中全会审议通过了《关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》，国家将五年计划改为五年规划。2006 年 3 月，全国人大通过的“十一五”（2006—2010）规划纲要首次提出五年规划的性质和作用：主要阐明国家战略意图，明确政府工作要点，引导市场主体行为，是未来五年我国经济社会发展的宏伟蓝图，是政府履行经济调节、市场监管、社会管理和公共服务职责的重要依据。

——据王家云、杨成敏《新中国制定实施“五年计划”的审视》等以“一五”计划和“十一五”规划为例，对“国家将五年计划改为五年规划”作出合理的解释。（14 分）

【答案】

对“国家将五年计划改为五年规划”的历史解释应包括以下两个方面：

（1）从一五计划方面作答（7分）

角度1：背景：新中国初期工业基础薄弱，国民经济恢复；帝国主义孤立与封锁；苏联的计划经济模式。（向社会主义过渡3分）

角度2：内容与特征：指令性计划；单一公有制；优先发展重工业。行政手段管理（2分，任答两点）

角度3：成就与不足：社会主义工业化全面展开；计划经济体制也存在一定局限。（2分）

（2）从十一五规划方面作答（7分）

角度1：背景：改革开放深化，综合国力增强；社会主义市场经济体制的初步确立；经济全球化；中国特色社会主义思想体系，科学发展观。（3分）

角度2：内容与特征：战略性规划；公有制为主体多种所有制经济共同发展；市场在资源分配中的关键作用；政府职能转变。（2分，任答两点）

角度3：成就：促进了社会主义现代化，推进了全面建设小康社会的进程。（2分）

【答案】

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>材料</p> <p>1949 年以后，革命史学随着中国共产党的执政由边缘走向中心。1954 年，胡绳发表《中国近代历史的分期问题》一文，确立了中国近代史的基本叙述框架：开端于 1840 年鸦片战争，下限为 1919 年五四运动，以太平天国运动、戊戌维新和义和团运动、辛亥革命“三次革命高潮”为主线。此后，戊戌维新因“改良”而逐渐趋向负面评价，辛亥革命亦因“不彻底性”而评价低落，只有太平天国和义和团运动作为“反帝反封建”的标杆而成为研究热门。</p> <p>在 20 世纪 70 年代来和 80 年代，中国历史学界出现若干学术争论，包括历史发展动力问题、农民战争评价问题等，1979 年，戴逸提出不能用阶级斗争代替一切，生产斗争、科技发展都是社会发展的伟大动力，这一主张得到广泛支持，对生产力的研究形成热潮。随着研究视野的开阔，人们注意到中国近代史还存在着另一个过程，即追求近代化的过程。中国近代史研究逐渐由比较偏重政治史发展为多领域百花齐放的局面，形成了门类齐全的完整的研究体系。</p> <p>——据王建朗《中国近代史研究 70 年（1949—2019）》</p> <p>根据材料并结合所学知识，对“新中国成立以来的中国近代史研究”进行评述。（要求：表述成文、观点明确、论证充分、逻辑清晰）（11 分）</p> <p>72.（2020•贵州贵阳二模•40）阅读材料，回答下列问题。（25 分）</p> | <p>水平三：能够结合材料信息从三个层次进行评述。表述成文，观点明确，逻辑清晰，史实运用准确，史论结合，相关解释充分合理。（8-11分）</p> <p>层次1：说明新中国成立以来中国近代史研究的阶段特征。新中国成立至改革开放前，近代史研究以革命史观为基本指导思想，偏重政治史、革命史；改革开放以来，突破革命史观的局限，研究视野更加开阔，形成完整的研究体系。（3分）</p> <p>层次2：阐释新中国成立后中国近代史研究呈现阶段差异的原因。新中国成立之初，近代史研究主要服务于巩固政权和构建社会主义意识形态的需要，之后又受到“左”倾错误的影响；改革开放后，近代史研究在思想解放、拨乱反正，工作重心转移和“双百”方针恢复等因素的影响下，得以迅速发展。（4分）</p> <p>层次3：说明不同时期中国近代史研究的历史影响，概括史学研究与时环境的关系。新中国成立至改革开放前，历史研究视角相对单一，影响了若干历史事件的客观评价及历史学科建设；改革开放后，近代史研究更加客观、全面。历史研究深受时代环境的影响，同时也影响了当时的社会发展。（4分）</p> <p>水平二：能够结合材料信息从多个层次进行评述。观点较为明确，史实运用基本准确，相关解释基本合理。（4-7分）</p> <p>水平一：能够结合材料信息进行评述。阐述相关史实基本准确，解释较为合理。（1-3分）</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

材料一

1928 年，苏联工业发展已经超过 1913 年沙俄帝国的水平，但与同期西方国家的差距过大。围绕推进工业化的任务，苏联政府开始实行“一五”计划，明确工业化战略的核心是优先发展重工业，建立足够的国防基础。国家通过一系列国有化法令，集中一切资金和资源，投入到国家最需要的工业部门。“一五”计划还注重经济增长速度，在苏联的亚洲地区新建工厂与工业城市，从美国和德国引进大量的工业装备。技术和管理方式，建立航空工业、装备制造业等新的工业部门。但轻工业品生产计划仅完成了 80%，消费品生产投资下降，城市各类商品供应紧张，不得不再次实行商品配给制。

——摘编自 《世界现代化历程·俄罗斯东欧卷》

材料二

1952 年，中国现代工业在工农业总产值中的比重占 26. 7%，人均钢产量 2. 37 公斤，发电量人均 2. 76 度。1953 年，国家开始实行“一五”计划，以苏联帮助中国的 156 个建设项目为中心，围绕能源、原材料、机器制造等工业部门开展建设。在东北建成鞍钢等重工业企业，在上海重点发展机器制造业和轻工业，西北和西南地区成为国防工业建设要地。通过公私合营企业，用和平的方式，完成社会主义公有制的改造。在这一时期，中国许多尖端科技项目，如：原子能、喷气技术、生产过程自动化等开始起步。“一五”计划完成时，全国居民消费水平在五年内提高 1/3，工资制代替供给制，劳动保险、公费医疗等福利费用大幅度提高，国家掌握了国民经济中起主导作用的工业经济。为中国建成社会主义基本制度奠定物质基础。

——摘编自金冲及 《二十世纪中国史纲》（卷三）

（1）根据材料一、二并结合所学知识，概括苏联与新中国“一五”计划中工业化战略的异同。（16 分）

（2）根据材料二并结合所学知识，简析新中国在“一五”计划中实施工业化战略的意义。（9 分）

73.（2020·天津河北区二模·18）（10 分）阅读材料，回答问题。

材料

1949 年 10 月 1 日，中华人民共和国宣告成立。中央人民政府宣布愿在平等、互利及互相尊重领土主权的基础上，同与国民党集团断绝关系并对新中国采取友好态度的外国政府通过谈判建立外交关系。中央人民政府外交部长周恩来向各国留在北京的领事馆发送了包括上述内容的毛泽东的声明和他本人的信函，请他们转交各自政府。

10 月 5 日，英国留驻北京的总领事格雷厄姆向中国外交部递交信件，作为对 10 月 1 日周恩来信函的回答：“英国政府正在认真研究中央人民政府成立后的局势。英中之间友好、互利的商业和政治关系已经存在了许多年代，希望今后继续如此。有鉴于此，英国政府建议，在对中国局势研究结束之前，英国领事官员与中央人民政府管辖领土内的合适权力机关之间应建立非正式的关系，以使两国政府更便于接触，并推动两国间的贸易。”

新中国政府没有答复英国的信件。

——金光耀《1949—1950 年英国对新中国的承认》

请你对“新中国政府没有答复英国的信件”作出合理解释。

74.（2020·江西九校高三第二次联合考试·42）阅读材料，完成下列要求。（12 分）

下图为 1917 至 2012 年美国《总收入份额》，下方曲线代表前 10%收入最高人群的财富比重，上方曲

【答案】

（1）同：都制定经济发展计划；都注重优先发展重工业，建立国防基础；都重视工业布局均衡，都高度重视发展速度；都采用先进的科学技术；都借鉴和引进先进工业装备、技术和管理经验，发展新兴工业。（任答3点，6分）

异：工业基础不同：苏联启动工业化战略，有沙俄时代奠定的工业基础；新中国的工业基础薄弱、缺乏建设经验、经济十分落后。

方式不同：苏联采取强硬的、集中统一的指令性计划，整合资源，推行工业化发展战略；中国以国有工业为主导，以公私合营的方式和平改造私营企业，引导其参加社会主义工业化建设。

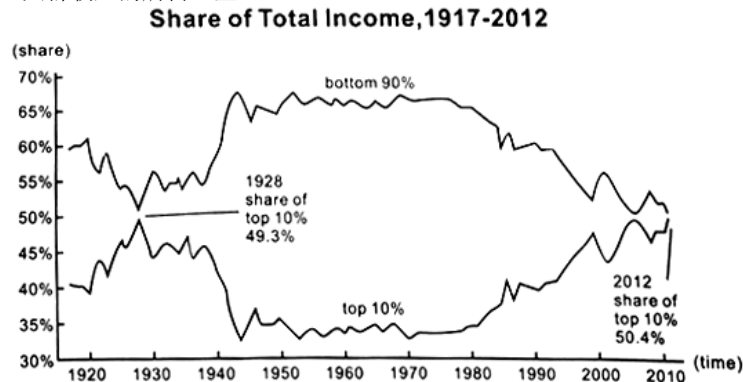
成就不同：苏联跻身世界工业强国的行业；中国初步奠定社会主义工业化基础。

对民生重视程度不同：苏联以牺牲农民的利益和普通百姓的物质生活为代价，优先发展重工业；中国在不断增加农业生产、保障人民生活水平不断提高的基础上，轻、重工业比较均衡的发展。（任答三方面，10 分）

（2）意义：实施以“一五”计划开启的工业化战略，是中国从农业国定向工业国道路的重大转折；国家掌握主要工业部门，主导国民经济的发展方向，奠定了中国建成社会主义制度的物质基础；对生产资料私有制的改造基本完成，使中国社会经济结构发生了根本变化；人民生活水平得到进一步改善，优先发展重工业，加强了国防力量，保障国家安全。（任答4点，9分）

【答案】新中国奉行独立自主的和平外交方针，愿在平等、互利、相互尊重领土主权的基础上与各国发展新的外交关系；坚持“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”，不承认帝国主义在华侵略权益。（6 分）英国在信件中没有正确认识近代的中英关系，并幻想保留在华侵略权益；没有明确对新中国的承认，没有申明尊重中国领土主权等原则性内容。（4 分）

线代表剩下的 90%人群收入的所占比重。



以上图两种人群的财富关系为主题，选择材料中一个时间段的信息进行解读，说明一种历史现象，并结合美国近现代史解释这种历史现象的形成？（要求结合时间、解读曲线趋势、指出历史现象、解释成因）

【答案】

示范一

时间：20世纪30年代经济危机前（1分）

信息：两条曲线逐渐靠近。表明高收入人群财富比重增加，其余90%人群财富比例下降。（2分）

历史现象：贫富悬殊加剧。（2分）

解释成因：（6分，答对3点即可，言之有理酌情给分）

- （1）资本主义私有制弊端，社会体系不平等，必然造成贫富悬殊加大。
- （2）工业革命以及20年代柯立芝繁荣，经济发展与中下阶层收入不同步，贫富悬殊加大。
- （3）美国实行自由放任的政策，缺乏调节机制，社会保障制度不完善。
- （4）不平等竞争的存在，资本家的压榨，中小生产者日益破产，社会财富逐渐向少数人聚拢。
- （5）股市长期投机哄抬、通货膨胀、科技进步也导致收入差距扩大。

综上所述，一战后的众多社会因素促成了美国财富贫富悬殊。（1分）

示范二

时间：20世纪30年代罗斯福新政后至70年代中后期（1分）

信息：两条收入曲线分离较远。高收入人群财富比重下降，90%人群收入比重上升。（2分）

历史现象：贫富差距缩小。（2分）

解释成因：（6分，答对3点即可，言之有理酌情给分）

- （1）罗斯福新政，国家全面干预经济，推行工业复兴法和福利制度，并对高收入者进行税收调节，保障弱势群体收入，减少了收入的差距。
- （2）二战后至70年代，美国经济进入黄金发展时期，中下层收入大大增加。
- （3）二战后国家垄断资本主义进一步发展，福利国家制度也进一步发展，国民收入得到大大保障。同时加大税收调节，相对限制了高收入阶层财富的增长。
- （4）罗斯福新政后，工会力量大增，劳资谈判制度发展，一定程度也保障了低收入者权益。

综上所述，30年代罗斯福新政后，美国推行了一系列国家干预政策和福利制度，导致美贫富悬殊缩小。（1分）

示范三

时间：20世纪70年代中期以后到现在

信息与现象（同示范一）

成因：私有制弊端、政府减少干预增加市场调节、福利规模缩减、社会体系偏袒于少数精英、新经济推动经济繁荣、经济全球化、金融科技大发展而制造业空心化加剧财富差距等等。

【答案】

山西大学堂发展历程表

|      |                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 晚清时期 | 1902年由山西巡抚岑春煊和英国人李提摩太共同创办，是中国近代高等教育史上继京师大学堂之后的第二所国立大学。学校设中学专斋和西学专斋，中学专斋初设经、史、政、艺四科，后只保留经学一门，并增设外文、理化、史地、艺体等。1905年首批毕业生分别被授予拔贡、优贡和岁贡的“贡生名义”，并选派了优秀学生40名留学日本。西学专斋初办时教习多为外籍人，教学内容和方法基本与英国学校相同。开设课程一般为近代学科，并开有理化实验课。 |
| 民国时期 | 南京临时政府教育部颁布新的教育法令，将其改名为山西大学校，取消中学专斋与西学专斋建制，设立预科和本科，分文法工三科。1931年改名为山西大学，1937年被迫停办，1939年复校。抗战期间，曾迁至晋南、陕西三原、秋林等地。                                                                                                   |
| 建国后  | 1952—1953年进行院系调整，将数学、生物、化学三系并入师范学院，工学院纺织工程系、采矿工程系并入西北工学院，冶金工程系并入北京钢铁学院，财经学院并入中国人民大学。1953年9月11日，山西大学正式解散。师范学院独立建院，定名为“山西师范学院”。1961年7月，根据中共山西省委的决定，山西师范学院与1959年新成立的山西大学合并，名称仍为山西大学。                                |

——摘编自行龙《山大往事》

材料提供了一个中国大学发展的案例，蕴含了近现代教育诸多信息。从中提取有效信息，拟定一个论题，并就所拟论题进行简要阐述并得出结论。（要求：明确写出所拟论题，阐述须有史实依据，结论不能简单重复论题。）

75.（2020·河南洛阳三模·42）（12分）阅读材料，完成下列要求。

材料

**示例1：**  
**论题：**晚清时期，近代教育呈现出转型期特征。  
**阐述：**晚清时期，中国传统社会发生深刻变化。西学不断传入，教育改革逐渐推行，加上清末“新政”的推动以及培养新式人才的需要，近代教育发展呈现出诸多新特点，如教学内容近代化、教学方法科学化、师资新型化等。但由于传统教育思想根深蒂固，守旧势力的参与及影响，再加上办学动机、经费困难和学生来源等客观条件的限制，使其难以摆脱传统教育的色彩。  
**结论：**晚清时期，由于受时代发展、传统教育思想及客观条件的影响，近代教育呈现出新旧交织的转型期特征。这一特征的出现一方面有助于中国教育的近代化，但同时也使这一过程艰难而曲折。

**示例2：**  
**论题：**近现代教育发展与时代变迁息息相关。  
**阐述：**晚清时期，中国传统社会发生深刻变化，随着西学不断传入、洋务运动开展和政治变革的相继进行，中国近代化也拉开大幕。传播西学需要载体，近代化发展需要新式人才，近代教育改革遂逐渐推行，近代教育渐趋发展。民国时期，南京临时政府的教育教学改革，使教育内容更趋实用性；抗日战争时期，为免学校受战火焚毁，保存近代化建设的人才基础，学校内迁；建国后，出于工业化建设的需要及受苏联建设模式的影响，高校院系进行调整。这些都说明近现代教育的发展与时代变迁息息相关。  
**结论：**近现代教育发展与时代变迁息息相关，既是时代发展的要求，同时也对时代发展产生深远影响。但无论时代如何变化，教育发展都有助于提高国民素质，培养时代所需的专业人才，推动社会文明进程。

【答案】

全球治理格局取决于国际力量对比，全球治理变革源于国际力量对比变化。近现代以来的世界发展过程中，西方国家一直掌握着全球治理的主导权，包括联合国、世界货币基金组织等政治、经济组织以及战后世界金融体系，都是在西方国家主导下建立的。

全球化时代是一个“相互依赖”的时代，“在这样的时代中，国家间的共同利益日趋增多，但国家间的共同利益只有通过合作才能实现”。从某种意义上，合作可以被看作是进行全球治理的一种最基本方式，没有合作几乎就没有真正意义上的全球治理，一部全球治理发展史就是一部合作进化史。尤其是近现代社会中普遍化、规范化、制度化的合作，更是人类合作共同应对全球性问题的一个巨大成就。

——摘编自颜旭《推动全球治理体制更加公正合理》；于沛《从大历史观看人类命运共同体》等

根据材料并结合世界近现代史知识，从材料中任选一个观点井进行论述。（要求：观点明确，史实准确，史论结合。）（12分）

77.（2020·广西质量诊断性联考·40）阅读材料，完成下列要求。（25分）

材料一

**示例一**

**观点：**国际力量对比决定全球治理格局。（2分）

**论述：**经过两次工业革命，欧美等西方国家经济军事力量进一步增强，它们大肆对外殖民扩张，建立了资本主义世界体系，形成东方从属于西方的局面；第二次世界大战后，随着西欧国家的衰落，美苏两个超级大国重新划分世界，美苏两极治理格局最终取代了近代以欧美为主导的治理格局；20世纪六七十年代以来，西欧与日本相继崛起，不结盟运动兴起，冲击了美国的世界霸主地位，也冲击着两极格局；20世纪八九十年代，东欧剧变，苏联解体，两极格局瓦解，“一超多强”格局的出现，国际治理体系面临进一步变革。

（任意选择两个时期进行论述，论述充分即可得8分）

**总之，**不同历史时期国际力量的对比及变化，决定着国际关系格局，也决定着全球治理格局的不断演变。（2分）

**示例二**

**观点：**全球化与全球治理需要国际合作。（2分）

**论述：**面对两次世界大战和20世纪30年代的经济危机给世界人民带来的灾难和危害，二战后，世界各国加强了合作，先后建立了国际货币基金组织、国际复兴开发银行等国际组织，致力于促进各成员国在经济上的合作和为成员国提供援助，使世界经济朝着体系化和制度化方向发展，推动了战后世界经济的恢复和发展。1945年联合国成立，在促进国际合作，维护世界和平与安全、发展方面发挥了巨大作用。1995年世贸组织成立，极大地推动了国际贸易自由化和全球贸易的发展。进入21世纪，随着全球化的不断加强，人类面临的问题与挑战与日俱增，联合国等国际组织继续发挥着加强国际和地区合作的积极作用，成为协调与组织全球治理的重要力量。

（或者新冠肺炎等疫病的流行，严重威胁着世界人们的生命健康，全球防疫抗疫也需要加强国际合作；人类命运共同体的构建，也需要加强国际合作等等。）（可任选两个角度论述，论述充分即可得8分）

**总之，**在全球化过程中，斗则俱伤，合则共赢；只有加强国际合作，才能促进世界的稳定与发展。（2分）

**示例三**

**观点：**西方国家主导着近现代全球治理。（2分）

**论述：**工业革命以来，欧美资本主义国家一直控制着世界市场，攫取全世界的利益，主导着全球经济的发展。一战后，在欧美强国主导下，先后召开巴黎和会和华盛顿会议，形成了凡尔赛——华盛顿体系。二战结束后，在欧美国家主导下成立的联合国，一度成为欧美控制世界的工具。二战后形成的资本主义世界经济体系，确立了美国和美元的中心地位。欧美等国凭借自身强大的实力，继续主导着世界政治经济秩序。经济全球化进一步增强，发达的欧美资本主义国家凭借自身的绝对优势，企图继续主导世界政治经济秩序，但是随着新兴经济体的崛起，旧的国际治理体系面临新的变革。

（从两个不同时期展开论述，论述充分即可得8分）总之，近现代以来，欧美国家主导建立了世界政治经济秩序，由此也长期掌握着全球治理的主导权。（2分）

15 世纪末至 16 世纪初，在重商主义思想的影响下，法国、荷兰、英国的商业发展极为迅速。面对先期走上大洋洲际贸易和殖民扩张道路的葡萄牙、西班牙、荷兰，英国呈现出后发之势，以更强劲的势头参加到这场争夺远东乃至世界贸易主导权和殖民地的角逐中来。英国东印度公司在经济上是一个商业股份制公司，在政治上却是侵略征服的殖民扩张的机构。它的形成及发展适应了近现代全球化的潮流，为英国重商主义实践的成功铺平了道路，为英国从商业资本主义向工业资本主义的发展提供了雄厚的资金，也为英国从单一民族国家走向世界性殖民帝国奠定了坚实的物质基础。

——摘编自潘毅《英国东印度公司的起源及性质》

材料二

跨国公司在后帝国主义阶段已成为一种象征霸权的国际垄断势力。它们集中了越来越巨额的资本，其经济实力可与许多国家的国民生产总值相匹敌。由于跨国公司的活动，国际分工进一步专门化，“合理化”：处于“核心”的发达资本主义国家逐渐成为实验室、控制台和金融中心，而处于“边陲”地区的第三世界国家则专事生产，特别是那些消耗资源、劳动力密集和环境污染严重的生产行业，迅速向“边陲”国家转移。并且，“边陲”市场要“包销”大量新产品，还要负责消化在“核心”已经过时或剩余的商品。跨国公司所到之处，不仅经济秩序发生变化，而且阶级结构、政治关系、社会生活方式和文化模式也悄然改变。

——摘编自陈一筠《跨国公司与“后帝国主义”》

- (1) 根据材料一、二并结合所学知识，简要说明英国东印度公司成立的时代背景，并指出当前发达资本主义国家的跨国公司给发展中国家带来的不利影响。(17 分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，概括英国东印度公司与当前发达资本主义国家的跨国公司在性质上的相似之处，并以此为例，简析第三世界国家在融入经济全球化过程中应注意的问题。(8分)

**【答案】**

(1) 时代背景：新航路的开辟，密切了世界各地之间的联系；欧洲列强对外进行殖民扩张和争夺；英国在海上击败西班牙的“无敌舰队”清除了海外发展的巨大障碍；西欧重商主义思想的盛行；资本主义经济迅速发展，促使英国开始大规模资本原始积累；国家政权的支持等。(8分，任答四点即可)

不利影响：跨国公司利用投资直接攫取发展中国家的自然资源和剥削廉价劳动力；跨国公司利用资金和技术优势压制第三世界国家民族企业的发展；跨国公司通过不依法经营、压低商品价格等不合法手段扰乱第三世界国家市场正常竞争秩序；跨国公司的资金和技术优势造成第三世界的家科技人才大量流失。(9分，任答三点即可)。

(2) 相似之处：兼具垄断性和掠夺性贸易公司的双重性质。(2分)

应注意的问题：各国应该加强经济技术的交流与合作；逐步改变不公正不合理的国际经济秩序；加强发展中国家间的经济合作，使经济全球化达到共存共荣的目的。(6分)

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|