



第9讲

改革开放以来的现代中国(1978年至今)



中国史

1976 1977
1978

文革结束

恢复高 考、十 一届三 中全会

农村经济体制改革 经济特区设立

一国两制、城市经济体制改革、沿海开放城市
戈东 氏欧 革巨 变

加入亚太

十四大、南方谈话

十五大

加入世贸 上海合作组织

中国-东盟自由贸易区、十六大

世界史

1970 勃氏改革

滞胀

布雷顿森林 体系崩溃

1980

减少干预
新经济产生

1989

亚太经合组织

苏联解体

1993

欧盟

1994

北美自由贸易区

1995

世貿成立

2002

欧元启用

二、阶段特征

总特征	1978 年至今是中国特色社会主义现代化建设时期。农村与城市的经济体制逐步建立。中国最终找到了一条适合中国国情的社会主义现代化建设道路
政治	重建和完善社会主义政治，依法治国，祖国统一大业迈出重要一步
经济	改革由农村到城市，由计划经济到市场经济，中国社会主义建设步入新阶段；对外开放不断深入。
思想	马克思主义同中国实际相结合产生重要思想理论成果，是中华民族的精神成果，也是引领中国特色社会主义事业不断前进的旗帜
科技文教	现代化科技文教事业取得跨越式发展，成就突出
外交	多边外交，以维护国家利益为中心，随着时局的变化而不断调整
社会生活	人民生活水平不断提高，幸福指数不断攀升

三、主干知识

政治	经济	思想文化
(一) 民主与法制建设 1、文革结束后，全面拨乱反正，平反冤假错案，完善三大制度 2、1999年把依法治国写入党章 2、完善基层民主建设，实施村民自治 (二) 一国两制 (三) 新时期的外交 独立自主和平外交政策、不结盟政策、无敌国外交、开展以联合国为中心的多边外交	1、十一届三中全会，经济建设为中心 2、对内改革 (1) 农村 ①农村经济体制改革 (家庭联产承包责任制，种植结构调整，农林牧副渔结构调整，产业结构调整，改革购销体制) ②农村行政体制改革，废除人民公社和生产队，设立乡、镇和村委会 (2) 城市经济体制改革 (管理体制、所有制、分配制、产权制) (3) 逐步建立社会主义市场经济体制 (南方谈话、十四大、十五大、21C初) 3、对外开放格局初步形成	1、思想：①邓小平理论 (十一届三中全会、十三大、南方谈话、十四大、十五大) ②三个代表重要思想 ③科学发展观 ④习近平新时代中国特色社会主义思想 2、科技：2003年神州五号 3、文化：双百方针恢复并发展 4、教育：1995年提出科教兴国战略

核心突破：联产承包责任制

(1) 含义：在土地公有制基础上，集体经济组织把土地长期承包给各生产组或者农户自主经营，自主生产，自负盈亏；

(2) 方式：包产到组，包干到组（所有权集体，经营权生产组）
包产到户，包干到户（所有权集体，经营权个体农户）

(3) 实施过程：

A、尝试：50——70年代，首先在浙江、四川、广东、安徽等省的部分农村实行包产到组、包产到户（最出名：1978.12安徽凤阳县小岗村）

B、推广：1982年后，在全国普遍实行以家庭承包经营为主要形式的生产责任制。

（家庭联产承包责任制的意义：①谁来经营，农民的生产积极性，农业生产效率大幅提高。②土地用途，农民生产自主权，农民可以根据市场条件，合理安排粮食作物与经济作物的比例）

核心突破：新中国成立以来，中国经济体制和经济制度的演变

时期	经济体制	经济制度
1949—1956	逐渐建立计划经济体制	以公有制为主体，多种经济成分并存
1956—1978	高度集中的计划经济体制	单一的公有制（尝试突破，如陈云的经济建设措施）
1978—1992	计划经济为主，市场调节为辅，培育市场经济的因素	公有制为主体，多种所有制经济共同发展（1993年写入宪法）
1992后	逐步建立社会主义市场经济体制	

考向一 改革开放新时期的制度创新和经济体制改革

真题感悟

1.(2019 课标全国 II, 31)1979—1981年,中国减少粮食播种面积5 000万亩,有计划地扩大了经济作物的种植面积,在有条件的地方还开始逐步退耕还林还牧,鼓励农村在经济合理原则下举办社队企业。这些政策

✓A.推动了农村经济结构的调整
C.完善了家庭联产承包责任制

B.加快了私营企业发展
D.健全了市场经济体制

2.(2018 课标全国III, 31)

中国乡镇企业行业分布表(单位: 万个)

年份	农业	工业	建筑业	交通运输业	商、饮、服务业
1982	29.28	74.92	5.38	9.58	17.01
1988	23.28	773.52	95.58	372.55	623.23

表中的数据变化说明，这一时期我国

- 

A.农村剩余劳动力大量转移
- B.城乡一体化逐步实现
- C.社会主义市场经济体制已建立
- D.工业结构趋于合理

解题技巧

找错点 当时，我国“城乡”差别大；“建立”是在21世纪初；材料反映的仅是乡镇企业分布，不能得出“合理”的结论。

3.(2017 课标全国 I , 31)1990年,一份提交中央的报告说,理论上的凯恩斯主义和实践中的罗斯福新政,实际上是把计划用作国家干预的一种手段,从那时候起,计划与市场相结合成为世界经济体制优化的普遍趋势。据此可知,该报告的主旨是

- A.肯定国家干预经济的发展模式
- B.阐明融入经济全球化的必要
- ✓ C.主张摆脱传统经济模式的束缚
- D.剖析西方经济体制的实质

计划与市场相结合

- ①罗斯福新政
- ②二战后资本主义国家采取国家关于经济
- ③苏俄新经济政策
- ④中国改革开放

解题技巧

抓题眼 1990年,中国的改革进入关键期。该报告肯定了“市场”作为发展经济的手段,是对传统社会主义建设模式的突破。

解析 由题干材料信息“1990年”“计划与市场相结合”可知，当时我国正处于计划经济向社会主义市场经济转型的过程中，据此判断C项正确。

材料强调“计划与市场相结合”，而不是国家干预经济模式，故排除A项；

材料强调的是经济发展模式而不是经济全球化问题，故B项错误；

该报告剖析西方经济体制的目的在于为中国的经济体制改革服务，故D项不是报告的主旨。

4.(2016 课标全国Ⅲ, 31)1980年与1975年相比, 我国粮食播种面积减少6 884万亩, 总产量却增加674亿斤; 棉花播种面积减少53万亩, 总产量增加652万担; 油料作物和甜菜播种面积共扩大3 626万亩, 其总产量分别增加70%和150%。出现这一现象的主要原因是

✓A.农民生产自主权的扩大
C.农村经济体制改革完成

B.农业生产技术有了革命性的改变
D.国家取消对农副产品的统销政策

解析 1980年与1975年相比, 农产品总产量大幅度提高, 经济作物种植面积扩大, 家庭联产承包责任制, 提高了农民生产积极性和生产自主权, 故选择A项。

B项表述不符合史实,

1980年农村经济体制改革正在进行中, 故C项错误。

国家取消对农副产品的统销政策不是农业经济发展的主要原因, 排除D项。

► 考向押题

预测1 (主干知识拓展)农村经济体制改革的进程

(2019 烟台高三期末, 18)1979年3月15日,《人民日报》头版刊发了《“三级所有、队为基础”应该稳定》的读者来信。信中陈述了对农村分田到组或到户的不满,号召纠正错误做法,稳定“三级所有,队为基础”制度。不久安徽的肥西县委,还专门发文要求停止包产到户。这表明

- ✓A.推行农村经济体制改革并非一帆风顺
- B.安徽的农村所有制形式开始发生转变
- C.包产到户违背了改革开放的大政方针
- D.家庭联产承包责任制施行后效果不佳

解析 材料反映出《人民日报》的来信反对“农村分田到组或到户”,这说明当时农村经济体制改革的阻力很大,故A项正确。

预测2 (时政热点)加快海南的开放

2017年海南省城镇和农村常住居民人均可支配收入分别达30 817元和12 902元，较之于1987年，分别增长了30.3倍和24.7倍。此外，海南环岛高铁已全线开通，旅游业、热带特色高效农业、医疗健康产业等12个重点产业均有重大发展，特色产业小镇、美丽乡村建设也蓬勃兴起。海南的快速发展主要得益于

A.自然环境的独特优势

B.乡镇企业的异军突起

C.科学技术的迅猛发展

☒ D.改革开放的不断深化

解析 海南的快速发展主要得益于党和人民政府的对外开放政策，故选D项。

考向二 改革开放新时期的科教、思想、文化

► 真题感悟

(2017 课标全国 II, 31)1977年,我国各大专院校录取新生27.3万人,至1988年高校在校生总规模达206万人,2001年增长至719万人。在此期间,高等职业教育和各种形式的成人高等教育的入学人数也有很大增长。由此可知

- A. 社会对专业人才的需求得到了解决
- B. 高等教育实现了与生产劳动相结合
- ✓ C. 人才选拔制度的改革适应了经济社会发展
- D. 恢复统一高考制度促进了高等教育的普及

学科素养

唯物史观: 教育要适应经济发展需要, 经济发展促进教育发展。1977—2001年我国高等学校在校生规模扩大是经济和社会发展的结果, 也是其必然要求, 这说明我国的人才选拔制度改革适应了经济、社会发展的趋势。

解析 材料中高校在校生总数的增长，是人才选拔制度改革的结果，同时也是社会经济发展的反映，这体现人才选拔制度改革适应了社会经济发展的需要，故C项正确。A项表述太绝对，错误；材料没有体现高等教育与生产劳动的结合，排除B项；高等教育并没有普及，D项说法错误。

变式训练 (2018·石家庄模拟, 17)20世纪80年代, 农村职业教育逐渐恢复并迅速发展, 并提出“多层次、多形式、多功能的农村、林区职业技术教育体系”的发展目标。农村职业教育的发展

A.使乡镇企业获得生产和经营的自主权

B.推动“科教兴国”战略的实施

C.适应了农业生产由分散到集约的转变

☒ D.符合农村经济体制改革的需要

解析 A表述与题目中“农村职业教育”无关, 故A错误;

结合所学知识, “科教兴国”战略是在1995年提出的, 与题目时间不符, 故B错误;

题目讲的是农村职业教育, 并未涉及农业生产, 故C错误;

结合所学知识, 农村职业教育是农村经济体制改革的内容, 故D正确。

预测4 (社会热点)新时期中国高等教育的发展

(2019 全国 II 卷“超级全能生”高三26省9月联考, 16)2000—2009年间, 中国高校招生规模已由26万人上升到639.5万人, 年平均增长率达12.6%。从而基本上实现了高等教育的大众化。对此认识正确的是

- ☒ A. 是对市场经济体制发展的回应 B. 多样化办学推动高校的普及
C. 满足了经济发展对人才的需要 D. 体现了“双百”方针的发展

解析 题干中“中国高校招生规模已由26万人上升到639.5万人”, 适应了中国经济发展的需要, 故A项正确;

题干中“高等教育的大众化”不同于“高校的普及”, 故B项错误;

题干中的目的是“基本上实现了高等教育的大众化”, 侧重点不同于C项, 故C项错误;

题干中没有体现教育的自由发展, 故D项错误。

真题导练

(2018 课标全国 I，41)中国基层社会治理历史悠久。改革开放以后，村民自治成为中国亿万农民的伟大创造。阅读材料，完成下列要求。

材料一 宋代一些地方实行乡约制度，其功能主要是扬善惩恶，制定规约进行道德教化，并建立民间组织和相关的赏罚制度。明清时期，宣讲“圣谕”成为乡约最重要的内容。当时，由地方官吏广泛推行乡约制度，设立乡约组织，每月召集百姓宣讲、教化。康熙九年颁布了乡约组织必须宣讲的《上谕十六条》，内容包含“重农桑以足衣食”“训子弟以禁非为”等。——据杨开道《中国乡约制度》等

材料二 清末，时人认为“地方自治者，为今世界立国之基础……于救亡之事，至为切要”。1909年，清政府颁布《城镇乡地方自治章程》，地方自治大致按行政区划分城镇和乡两级，设立议事会为议决机关，议员由选民互选充任。

——据张海鹏主编《中国近代通史》

材料三 20世纪80年代后，村民自治迅速发展，到1997年底，全国共有91万个村民委员会的村干部由村民直接选举产生，大部分农村有90%以上的选民参加了选举。1998年颁布了《中华人民共和国村民委员会组织法》，村民委员会是我国农村基层社会的群众自治组织。——据郭德宏等主编《中华人民共和国专题史稿》

(1)根据材料一并结合所学知识，概括宋代到明清时期乡约制度的变化，并说明乡约制度的积极作用。(12分)

指导语

“变化”一般要答出“由……到……”。抓住材料的关键词：“道德教化”→“宣讲圣谕”；“民间组织”→“地方官吏推行”。注意整个题干材料的主旨“基层治理”，扣住这一主旨，从政治、经济、思想文化三个方面概括乡约制度的“作用”。

试答：

变化：宋以道德教化为主，明清增加了宣讲“圣谕”的内容；乡约组织从民间自发建立到由地方官吏推动设立。积极作用：有利于维护社会秩序，加强基层社会治理；有利于发展生产；促进了儒家文化和传统道德的传播。

(2)根据材料二并结合所学知识，简述清末城镇乡地方自治的历史背景。(9分)

指导语

注意题干材料中的时空及有关历史信息：“清末”“救亡”，“1909年”“清政府颁布”，联系所学知识从政治、经济、思想等方面概括“背景”。

试答：

内忧外患；西方民主思想传播；清末新政，改革政治制度。

(3)根据材料三并结合所学知识，说明村民自治的意义。(4分)

指导语

注意题干材料正文前的开头语，抓住“基层社会治理”“改革开放”等关键信息，从“国家治理”“基层民主”“社会主义现代化建设”等角度概括说明“意义”。

试答：

乡村治理的创新，国家治理体系的健全；推动基层民主，促进社会主义政治文明；
改革基层社会治理制度，适应社会主义建设的要求。

答题技巧

提高大题得分的六点书写要求

- (1)卷面清洁，这是最基本的要求。
- (2)书写工整，字迹清晰。
- (3)在规定的答题区域答题，否则做无用功。
- (4)表述要根据分值思考要点，尽量细分，用分号或①②③④等符号清楚表述。
- (5)语言要简洁，切中要害。
- (6)语言表述要规范，尽量用专业术语。 ,高考阅读时间紧，阅卷教师工作量大，最喜欢批阅符合以上六点要求的试卷。如果卷面做到了以上六点，在“可给分可不给分的情况，从宽给分”的高考评分原则下，将无形中增加了多得分的砝码。