

2021年1月新高考历史适应性考试考前冲刺卷 02

一、选择题：本题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。每小题只有一个选项符合题目要求。

1. 下表为秦朝县令、县丞律令行政与自主行政所占比率对比情况表，这反映出当时

序号	行政运作内容	总数	律令行政及所占比率 (%)		自主行政及所占比率 (%)	
			数量	比率	数量	比率
1	县令、丞下达的政令与执行	34	14	41.2	20	58.8
2	上级下达县令、丞的政令与执行	14	535.7	0	0	
3	本机构内部政务的申告与裁决	7	457.1	3	42.9	
4	政务涉及其他机构的申告与裁决	16	14	87.5	0	0
5	政令下达与执行 (小计)	48	19	39.6	20	41.7
6	政务裁决 (小计)	23	18	78.3	3	13.0
7	合计	71	37	52.1	23	32.4

- A. 秦朝实行高度的中央集权 B. 以严刑峻法为治国方略
C. 地方有一定的行政自主权 D. 中央对地方控制力减弱

【答案】C

【详解】材料体现的是在秦朝的郡县制下，地方自主行政的比重相对较大，说明的是地方有一定的行政自主权，因此 C 正确，A 排除；B 与材料无关，排除；郡县制是中央集权加强的产物，D 排除。故选 C。

2. 下表为不同时期的中国治水活动分布情况统计，表中的数字表示的是水利工程（单位：项）数量。据表可知，古代水利建设

时期	北方	南方	全国
春秋战国	5	9	14
秦汉	48	9	57
三国两晋南北朝	26	34	60
隋唐	120	160	280

五代辽宋夏金	106	974	1080
元明清	2072	3966	6038

- A. 南方起步较晚
B. 中央集权是制度保障
C. 推动农业发展
D. 技术长期领先于世界

【答案】B

【详解】根据材料数据“春秋战国时期全国有 14 个水利工程”“秦汉时期全国有 57 个水利工程”“三国两晋南北朝时期全国有 60”“隋唐时期全国水利工程有 280”等信息知，春秋战国、魏晋南北朝时期是我国分裂时期，这时期我国水利工程相对少点，而秦汉、隋唐等时期是我国统一时期，这时期全国水利工程相对多，说明古代水利建设以中央集权作为制度保障，B 项正确；材料数据主要体现了不同历史时期南北方水利工程的数量，没有强调南北方水利建设的起步问题，A 项错误；材料内容主要强调了我国古代水利建设以中央集权制度为保障，没有强调水利建设对农业发展方面的推动作用，无法得出推动农业发展的结论，C 项错误；材料数据主要体现了不同历史时期南北方水利工程的数量，没有强调南北方水利建设技术水平，D 项错误。

3. 如表所示是汉武帝时期因田宅问题而遭受处罚的记载。这些措施

内容	出处
建元六年（公元前 135 年），乐平侯卫侈因“坐买田宅不法，有请赇吏”，被处死	《汉书·高惠高后文功臣表》
淮南王刘安因王后荼、太子迁及女陵“侵夺民田宅”，成为他的罪状之一	《史记·淮南衡山列传》
衡山王刘赐因“数夺人田，坏人家为田”，为有司纠弹	《史记·淮南衡山列传》

- A. 严格限制了土地规模
B. 一定程度上利于缓解土地兼并
C. 有利于解决王国问题
D. 有效地抑制了地方的豪强大族

【答案】B

【详解】汉武帝时期，非法侵夺他人田宅是王侯权贵受惩处、遭打击的重要原因之一，反映了政府打击非法侵夺土地、抑制兼并的政策，一定程度上利于缓解土地兼并，B 项正确；材料不能说明汉武帝时期政府严格限制了“土地规模”，A 项错误；打击非法侵占民田的做法与解决王国问题的角度不符，C 项错误；打击几个非法侵占他人田宅的权贵并不能有效地抑制地方的豪强大族，D 项错误。

4. 考古发现，南宋时期通往海外的海港城市已不仅仅是瓷器的集散地，更是窑群林立的瓷器生产中心。如

以广州为中心的潮州窑、西村窑等，以泉州为中心的德化窑、同安窑、建阳窑等。当时沿海地区制瓷业发展已经远远超过内陆地区。材料表明此时期

- A. 瓷器生产的市场依赖性增强
- B. 瓷器是海外贸易的主要商品
- C. 北方制瓷业受战乱影响衰退
- D. 朝贡贸易处于繁荣上升时期

【答案】A

【详解】南宋时期，海上丝绸之路进一步发展，与海外联系便利的海港城市窑群林立，沿海地区制瓷业发展远超内陆地区，表明这一时期瓷器生产对市场的依赖性增强，A项正确；材料不能说明瓷器是海外贸易的主要商品，B项错误；北方制瓷业受战乱影响衰退在材料中没有体现，C项错误；朝贡贸易处于繁荣上升时期与材料主旨不符，D项错误。

5. 明代后期，“朝廷有命令，必传之于太监，太监传之管文书官，管文书官方传至臣等；内阁有陈说必达之管文书官，管文书官达至太监，太监乃进至御前”。该现象出现的主要原因是

- A. 内阁权力发生了膨胀
- B. 司礼监和内阁相制衡
- C. 君主专制制度的强化
- D. 明朝中枢机构的变化

【答案】C

【详解】由“必传之于太监；管文书官达至太监，太监乃进至御前”可知，司礼监的太监在诏令和朝廷命令传达中的重要地位。司礼监服务于皇权，据此推理皇权的加强是导致材料所述现象的根源，故C项正确；A项不是主要原因；司礼监和内阁关系与材料无关，B项错误；明朝后期中枢机构并未发生变化，D项错误。

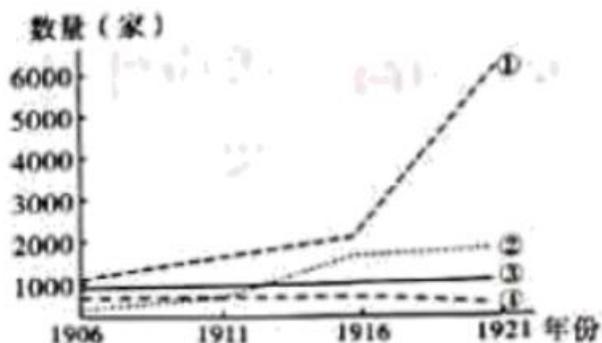
6. 魏源主张：“仿钦天监用西洋历官之例，行取弥利坚、佛兰西、葡萄牙三国，各遣头目一二人赴粤，司造船局，而择内地巧匠精兵以习之”“并延（邀请）西洋舵师，司教行船演炮之法……工匠习其铸造，精兵习驾驶攻击”。这表明魏源的主张（ ）

- A. 摒弃了“贵华贱夷”的观念
- B. 突破了传统的“天朝上国”心态
- C. 开启了“师夷长技”的实践
- D. 形成系统的学习西方的思想体系

【答案】B

【详解】材料中魏源主张效仿钦天监用西洋历的先例，“司造船局”择内地巧匠学习，请西洋舵师，教行船演炮的方法，这表明魏源主张向西方学习先进的技术，突破了“天朝上国”的观念，故选B项；材料反映魏源认识到西方船坚炮利，要学习西方先进技术，但不能表明摒弃了“贵华贱夷”的观念，排除A项；魏源提出了“师夷长技”的理论，但并未走向实践，排除C项；魏源的主张冲破了“天朝上国”的观念，提出向西方学习，但并未形成系统的学习西方的思想体系，排除D项。

7. 下图中线型依次为1906-1921年日、英、德、俄四国在华商号数量变化示意图。该图能反映的信息是



- A. 列强暂时放松了对中国的经济侵略 B. 外商投资使民族资本主义较大发展
C. 日本在华经济权益渐增并独霸中国 D. 在华商号有利于推动中西经济交流

【答案】C

【详解】通过观察 1906-1921 年特别是一战期间，日、英、德、俄四国在华商号数量变化示意图，结合所学知识可知，曲线①即日本在华商号数量大幅上升，反映出一战期间日本在华经济权益渐增并独霸中国，C 项正确；一战期间忙于战争的是欧洲列强，即除（曲线①）日本外，英、德、俄三国暂时放松了对中国经济侵略，“列强”不包括欧洲以外的日本和美国，排除 A 项；近代外商投资是中国民族资本主义发展的阻力而非动力，B 项错误；材料不能说明在外商在华商号有利于推动中西经济交流，排除 D 项。

8. 1952 年，中国开始第一次大规模扫盲运动。扫盲班遍布工厂、农村、部队、学校。1956 年以后，扫盲运动又掀起两次高潮。从 1949 年到 1960 年，约有 1.5 亿人参加了扫盲和各级业余学校学习。新中国的扫盲运动

- A. 反映了国家政权根本属性 B. 构建了完备的国民教育体系
C. 贯彻了“科教兴国”的战略 D. 确立“三个面向”教育方针

【答案】A

【详解】材料体现的是新中国成立初期政府对群众教育的重视，反映的是国家政权代表的是广大人民群众的利益，A 正确；B 说法不符合当时的国情，排除；“科教兴国”的战略是在 1995 年提出的，C 排除；确立“三个面向”教育方针是在 20 世纪 80 年代，D 排除。故选 A

9. 下表是我国民族区域自治制度建立的过程，这体现了民族区域自治

1945 年，毛泽东《论联合政府》	改善国内少数民族待遇，允许各少数民族有民族自治的权利
1949 年，周恩来《关于人民政协的几个问题》	用“民族的区域自治”代指“民族自治”，限定了“自治”的范围。使我国的民族政策表述更全面、更准确

举权、丧失服兵役权、诉讼权受限等。此制度的实施

- A. 强化了民众的社会责任意识
- B. 利于维护贵族阶层政治特权
- C. 践行了法律至上的法学理念
- D. 促成罗马法体系的最终完备

【答案】A

【详解】“丧廉耻”制度主要针对的是违背公法或者社会公序良知，更像是诚信记录档案，一旦被记录，会丧失部分权利，如选举权、服兵役权、诉讼权受限等，这样的制度有助于强化民众的社会责任意识，A 正确；“丧廉耻”制度并不是针对平民阶层的处罚，排除 B；“丧廉耻”制度是法律判决之外的处罚，不能体现出法律至上，排除 C；罗马法体系最终形成的标志是《查士丁尼法典》的颁布，排除 D。

12. 1552 年英国制定了第一部售酒法，治安法官被赋予“在城镇和他们认为必要的地方勒令停止啤酒销售”的权力。1830 年制定的《啤酒法》则解除了 16 世纪以来治安法官对啤酒经营的完全管制，将经营资格从地方治安部门转移到税务部门。这一变化反映了

- A. 资产阶级统治地位确立
- B. 贸易自由主义得到实施
- C. 重商主义思想不复存在
- D. 工业革命即将最终完成

【答案】B

【详解】材料体现的是英国废除了传统的重商主义政策，推行自由贸易政策，这一做法适应了工业革命后商品自由流通的需要，B 正确；A 是在资产阶级革命完成后，排除；C 说法不符合史实，排除；此时英国工业革命尚未最终完成，D 排除。故选 B。

13. 美国 1787 年宪法明确规定：“凡根据一州的法律应在该州服兵役或劳役者（奴隶）逃往他州时，不得因该州的任何法律或条例结束其该项兵役或劳役，而应因服役州的要求将其人交还。”此规定

- A. 违背了天赋人权自由平等原则
- B. 旨在维护联邦政府的共和体制
- C. 推动黑人成为美国主要的兵源
- D. 保障了美国南北州之间的团结

【答案】A

【详解】根据宪法规定，奴隶逃往他州时，逃亡地所在州必须将逃亡的奴隶交还给奴隶原来所在州，这种规定变相维护了奴隶制，违背了天赋人权的自由平等原则，A 正确；题干规定和美国共和制无关，排除 B；美国白人是主要的兵源，排除 C；该规定对于需要劳动力的北方各州而言不利，因此不利于维护南北方的团结，排除 D。

14. 公元前 4 世纪，亚里士多德认为自然界由无生物进化到动物是一个积微渐进的过程：16 世纪末，李时珍按水、火、土、石、草、木、谷、菜、虫、鱼、商，人等顺序罗列物种；19 世纪中期，达尔文认为物种是可变的，生物是进化的，自然选择是生物进化的动力。这表明生物进化论

二、非选择题：本大题共 7 小题，其中 17、18、19 为必做题。第 17 题 14 分，第 18 题 14 分，第 19 题 12 分。20、21、22 题为选做题，每题 12 分，从三题中任选一题作答，如果多做，则按 20 题计分 12 分。非选择题共 52 分。

（一）必考题：共 40 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(14 分)

材料一 早在唐代以前，儒家文化已经传播到祖国的西部边疆地区。1969 年，在新疆吐鲁番的阿斯他那墓地一座唐墓中发现十二岁儿童卜天寿所抄写的《论语·郑氏注》残卷。宋、辽、金、元时期，辽统治者提倡学习儒家经典。金曾以儒家经典为学习、科举考试的主要内容。西夏自元昊后，积极吸收汉民族文化，仿行中原地区的政治制度和礼俗。----赵吉惠《中国传统文化导论》

材料二 7 世纪初，日本圣德太子仿效中国制度，以儒学思想为指导，实行“推古朝改革”。

唐帝国建立后，从 630 年起，日本共派出 18 次遣唐使，返日留唐学生的策动下，日本发生“大化改新”，日本各级学校以儒家经典为教材。新罗统一朝鲜后，更以唐代为立国规范。在学制上，新罗仿唐置国学，设儒学科和技术科。----冯天瑜《中国文化史》

材料三 公元 1598-1626 年，西方传教士把中国儒家经典《四书》、《五经》译成拉丁文。

翻译儒家经典的热潮，一直持续到清朝初年。这些儒家典籍在欧洲的上层社会和知识界产生了深远的影响。德国哲学家莱布尼茨就十分崇拜儒家思想中的自然神论。法国狄德·罗将中国儒家的自然观、道德观和政治理想作为有力武器，用以批判欧洲基督教的神权统治和君主专制。----宁欣《中国古代史》下册

(1) 根据材料一、二、三，概括儒学传播的特点。(6 分)

(2) 根据上述材料并结合所学知识，说明儒学传播的影响。(8 分)

【答案】 (1) 传播时间早、持续时间长、范围广、影响广泛。

(2) 促进了中国统一多民族国家的形成与发展;促进了东亚各国与中国的思想、文化交流;推动了东亚各国文化、教育的发展;促进了中西方思想文化的交流;推动了西方启蒙运动的发展。

【详解】 (1) 根据“早在唐代以前，儒家文化已经传播到祖国的西部边疆地区”“西夏自元昊后，积极吸收汉民族文化，仿行中原地区的政治制度和礼俗。”等信息可得出传播时间早、持续时间长、范围广、影响广泛。

(2) 根据“西夏自元昊后，积极吸收汉民族文化，仿行中原地区的政治制度和礼俗。”得出促进了中国统一多民族国家的形成与发展；根据“日本圣德太子仿效中国制度，以儒学思想为指导，实行“推古朝改革”。”可得出推动了东亚各国文化、教育的发展、促进了东亚各国与中国的思想、文化交流；根据“日本各级学校以儒家经典为教材”得出促进了中西方思想文化的交流；根据“法国狄德·罗将中国儒家的自然观、道德观和政治理想作为有力武器，用以批判欧洲基督教的神权统治和君主专制。”得出推动了西方启蒙运动的发展。

18. 阅读材料，完成下列要求。（14分）

材料一 卢梭认为，私有制的确立更是造成了人与人之间的不平等。卢梭用财产关系说明政治关系和社会观念，社会发展中的经济因素决定政治因素和思想因素。卢梭认识到历史的发展是各个螺旋式，上升的过程，他把私有制出现及社会文明的产生看做是一种历史的进步，但又包含着人的自由的丧失、人类不平等的加深，同时是一种退步；不平等随着文明同时发展，最后必然走向自己的反面，压迫者被压迫，重新转变为平等，转变为新的更高层次的自觉的平等。——摘编自汤杰鹏《所有制与人类不平等的发展》

材料二 马克思高度肯定卢梭关于私有制是造成人类不平等的根源的论断，并且认为随养私有制的发展这种趋势仍在不断加强。在资本主义社会，私有制是造成资产阶级剥削无产阶级的重要原因，私有制不仅造成资本，主义社会一个阶级对另一个阶级的剥削，最终还会导致资产阶级自身的灭亡。所以，实现人类平等的基础是消除私有制，推翻资产阶级社会的所有制，建立一个社会物资资料 人人共享的共产主义社会。——摘编自韦宇婷《马克思对卢梭人民主权思想的继承与超越》

（1）根据材料一并结合所学知识，概括卢梭关于人类不平等学说的主要观点。（6分）

（2）根据材料二并结合所学知识，说明马克思超越卢梭学说的主要表现。（8分）

【答案】（1）观点：私有制是人类不平等的根源；私有制对人类文明具有双重性；人类社会最终将实现更高层次的平等。

（2）表现：私有制是无产阶级遭受剥削的重要原因；私有制终将导致资产阶级的灭亡；公有制将取代私有制；建立共产主义社会。

【详解】（1）观点：根据材料“卢梭认为，私有制的确立更是造成了人与人之间的不平等”可归纳出私有制是人类不平等的根源；根据材料“他把私有制出现及社会文明的产生看做是一种历史的进步，但又包含着人的自由的丧失、人类不平等的加深”可归纳出私有制对人类文明具有双重性；根据材料“不平等随着文明同时发展，最后必然走向自己的反面，压迫者被压迫，重新转变为平等，转变为新的更高层次的自觉的平等”可归纳出人类社会最终将实现更高层次的平等。

（2）表现：根据材料“私有制是造成资产阶级剥削无产阶级的重要原因”可归纳出私有制是无产阶级遭受剥削的重要原因；根据材料“私有制不仅造成资本，主义社会一个阶级对另一个阶级的剥削，最终还会导致资产阶级自身的灭亡”可归纳出私有制终将导致资产阶级的灭亡；根据材料“实现人类平等的基础是消除私有制，推翻资产阶级社会的所有制，建立一个社会物资资料人人共享的共产主义社会”可归纳出公有制将取代私有制和建立共产主义社会。

19. 阅读材料，回答问题。（12分）

材料 世界反法西斯战争概要简表

战场	战场概况
中国战场 (1931—1945年)	中国抗战始终把日本陆军主力牵制在中国战场，彻底打破了日本法西斯先突破中间(中国)后打两头(苏联和太平洋、东南亚等地)的军事战略部署。中国战场抗击和牵制了日本陆军总兵力 60%到 70%，最高时达 94%以上。直到日本投降前夕，日本在海外兵力的 56% 仍是用于侵略中国。
苏德战场 (1941 — 1945年)	1941 年夏秋间，苏联从远东军中调往西线的兵力共有 15 个步兵师，3 个骑兵师，1700 辆坦克，1500 架飞机，约占远东军兵力的一半。1942 年 5 月，苏军仅从远东方面军就抽调了 8 个步兵师支援西方战线。斯大林认为，只有当日本侵略者的手脚被捆住的时候，我们才能在德国侵略者一旦进攻苏联的时候避免两线作战
太平洋战场 (1941 — 1945年)	1942 年 1 月，8 万日军大举进攻缅甸，应英国的请求，中国派出远征军入缅作战。罗斯福说，假如没有中国，假如中国被打垮了，你想有多少个师团的日本兵，可以调到其他方面来作战，他们可以马上打下澳洲，打下印度。丘吉尔认为，如果日本进军西印度洋，必然会导致我方在中东的全部阵地崩溃，而能防止上述局势出现的只有中国

——摘编自于沛《中国抗日战争的世界历史意义和现实意义》

根据材料并结合所学知识，谈谈你对中国抗日战争的世界意义的理解。（要求：表述成文，持论有据，论述充分，逻辑清晰。）

【答案】 示例：中国抗日战争为世界反法西斯战争的胜利做出了突出贡献。

自 1931 年到 1945 年，中国人民进行了长达 14 年的抗日战争。中国战场是世界反法西斯战争中开始最早、结束最晚，持续时间最长的反法西斯战场。中国抗日战争始终把日本陆军主力牵制在中国战场，中国战场抗击和牵制了日本陆军总兵力 60%到 70%。中国成为打败日本法西斯的东方主战场，为战胜日本反法西斯做出了巨大的贡献。中国 14 年抗战，彻底打破了日本法西斯先突破中间、后打两头的军事战略部署，在战略上支援了苏德战场和美英太平洋战场。中国 14 年抗战，使苏联既避免了两线作战，又可以从东线抽调兵力对抗德国法西斯；中国 14 年抗战及远征军入缅作战，配合了美英先欧后亚的军事战略，减轻了美英太平洋等战场的压力。

总之，中国抗日战争是世界反法西斯战争的重要组成部分，中国人民的抗日战争为世界反法西斯战争的胜利做出了巨大贡献。

(注：示例仅供参考，如有其他答案，只要符合题目要求，言之有理即可。)

【详解】 本题考查中国抗战在世界反法西斯战争中的作用。作答时，既要说明中国抗日战争的特点，还要说明中国抗日战场对苏德战场、太平洋战场的战略支援作用，最后总结中国抗战在整个反法西斯战争中的世界意义

(二) 选考题：共 12 分。请考生从 20~22 三道选考题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。

20. (12 分) **【历史——选修 1：历史上重大改革回眸】** 阅读材料，完成下列要求。

材料 近代以后，清朝在沿用传统旧制的同时，也与米制进行比较。1847 年，中国与瑞典、挪威的《贸易章程》规定，瑞典、挪威等国各口岸领事馆所用度量衡均以粤津关定式为标准。1858 年《天津条约》订立之后，清政府请外国人帮助办理税务，中国海关大权旁落，各国海关衙门借口中国度量衡庞杂纷乱，另设专款规定相互折合的办法，从此中国度量衡史上出现了海关度量衡，即所谓海关尺和关平秤。清政府还向万国权度局(即国际计量局)定制了铂铱金营造尺一支，库平砝码两个，作为营造尺库平两的最高基准，还定制了精密检验仪器。——摘编自顾钦《度量衡的改革期：明清时期到近代米制推行》

(1) 根据材料，说明晚清时期度量衡制度的新变化。(4 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，概括晚清时期度量衡制度新变化的影响。(8 分)

【答案】 (1) 新变化：①出现了新的度量衡体系(海关度量衡)；②借鉴西方近代度量衡标准。

(2) 影响：①促进了近代中国度量衡制度的现代化；②客观上造成中国主权进一步丧失，半殖民地化程度加深；③在一定程度上便利了西方列强对中国的掠夺。

【详解】 (1) 新变化：根据“中国度量衡史上出现了海关度量衡，即所谓海关尺和关平秤”得出出现了新的度量衡体系(海关度量衡)；根据“清政府还向万国权度局(即国际计量局)定制了铂铱金营造尺一支”得出借鉴西方近代度量衡标准。

(2) 影响：根据“明清时期到近代米制推行”得出促进了近代中国度量衡制度的现代化；根据“中国海关大权旁落”得出客观上造成中国主权进一步丧失，半殖民地化程度加深；根据“各国海关衙门借口中国度量衡庞杂纷乱，另设专款规定相互折合的办法”得出在一定程度上便利了西方列强对中国的掠夺。

21. (12 分) **【历史——选修 3：20 世纪的战争与和平】** 阅读材料，回答问题。

材料 当国家安全受到威胁、国家利益面临挑战的时候能不能应对，敢不敢出手，确实是一个极其严峻的考验。60 年前的中国，面对这样的历史考卷，敢于对世界上最强大的美国说“不”，交出了令后人骄傲

和满意的答案。毛泽东在 1953 年 9 月总结抗美援朝的胜利和意义时说的一句话是对这个答案最好的诠释：“人家侵略来了，我们就一定要打，而且要打到底”。能战方能言和。在关系到国家和民族命运的问题上，必须旗帜鲜明，立场坚定，针锋相对，寸土必争。和平从来不是一厢情愿的，更不能靠任何人的恩赐。面对侵略者的威胁和挑战，退缩、忍让只能助长其嚣张气焰，使其更加肆无忌惮。直面挑战，坚决回击，用胜利昭示我们的决心和力量，才能挫败侵略者，赢得真正的和平。这是国际政治秩序的一个规律。正因为抗美援朝遵循了这个规律，其影响才会经久不衰，持续至今。每当我们身处逆境或受到巨大压力时便会发出来，上至国家领导人，下到普通民众，都是如此。真正的精神遗产就应该是这样的：它能在你需要的时候自然而然的出现，它已经注入到你的精神里面了，平时不用去想，到时候就会奔涌出来。

——摘编自刘国新《抗美援朝的政治影响及其在当下的意义》

(1) 根据材料并结合所学知识，分析中国进行抗美援朝的主要原因。(6分)

(2) 根据材料，谈谈抗美援朝留给我们的精神遗产。(6分)

【答案】(1) 主要原因：为保障新中国经济建设的顺利进行；美国第七舰队侵入台湾海峡，阻挠中国人民解放自己的领土台湾；国家安全受到严重威胁；朝鲜的请求，朝中同为社会主义国家。

(2) 精神遗产：承受压力，应对挑战的心态；藐视困难，勇往直前的气势；团结一心，敢于胜利的胆识；全民族应战的大无畏精神等。

【详解】(1) 原因：根据材料“当国家安全受到威胁、国家利益面临挑战的时候能不能应对”可归纳出国家安全受到严重威胁；结合所学知识可知，为保障新中国经济建设的顺利进行、美国第七舰队侵入台湾海峡和朝中同为社会主义国家也是中国进入抗美援朝的主要原因。

(2) 遗产：结合朝鲜战争的过程及涌现出的英雄人物可知，关于精神遗产可从承受压力，应对挑战的心态、藐视困难，勇往直前的气势、团结一心，敢于胜利的胆识、全民族应战的大无畏精神等方面进行分析即可。

22. (12分) **【历史——选修 4：中外历史人物评说】** 阅读材料，完成下列要求。

材料一 公元前 535 年，孔子 17 岁之后出仕为官，当时从事的是“季氏史”，也曾做过“司职吏”。后来先后在鲁国、齐国等地做官，其从政生涯的巅峰是出任鲁国大司寇。公元前 498 年，孔子开始周游列国，另谋仕途。十四年后，在其 69 岁时返鲁，从此专行教道直至老死。孔子的思想后来被其弟子辑录成《论语》一书。——据《史记·孔子世家》译编

材料二 苏格拉底经常在街头演说阐述自己的思想。他相信，关于人类最重要的事情就是他们提出问题，并指出，未经审视的生活是不值得过的。苏格拉底还说“美德即知识”，但他强调道德不是那种可以真正教授给你的知识，真正的知识是关于事物“本质”的知识。由于他善于刺激人们独立思考，被称为“牛虻”。公

公元前 399 年，苏格拉底被雅典民主政府处于死刑。苏格拉底的思想后来被其弟子记录进《理想国》、《斐多篇》等书中。——摘编自戴维·罗比森《伦理学》

(1) 根据材料并结合所学知识，指出孔子与苏格拉底思想在传播上的差异。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简要分析孔子与苏格拉底思想的历史作用。(6分)

【答案】(1) 传播对象：孔子游说诸侯国君，苏格拉底对民众演讲；传播内容：孔子传播儒家道德，苏格拉底传播理性美德；价值目的：孔子以济世致用为方向，苏格拉底以真理美德激发人们思考；传播手段：孔子晚年专心文教，苏格拉底坚持真理演说。

(2) 孔子：他所创立的儒家学说成为封建社会的统治思想；他所提倡的个人道德对中华民族精神的修养和中华民族传统美德的形成起了重要作用。

苏格拉底：思想中的人文、理性精神对近代欧洲文艺复兴、启蒙运动（思想解放运动）产生深远影响；其哲学思想、教育思想影响深远。（其他言之有理即可）

【详解】(1) 传播对象：根据“孔子开始周游列国，另谋仕途”得出孔子游说诸侯国君；根据“苏格拉底经常在街头演说阐述自己的思想”得出苏格拉底对民众演讲；根据传播内容可得出孔子传播儒家道德，而苏格拉底传播理性美德；从价值目的以及传播手段等方面再进行分析。

(2) 孔子：根据所学可从孔子创立儒学成为封建社会的统治思想；他所提倡的个人道德对中华民族精神的修养和中华民族传统美德的形成起了重要作用等方面概括。苏格拉底：根据苏格拉底的主张可得出，其思想中的人文、理性精神对近代欧洲文艺复兴、启蒙运动产生深远影响；其哲学思想、教育思想影响深远。