2020-2021 学年第一学期江苏省仪征中学高一物理备课组工作总结

高一物理备课组 郭云松

本学期经过我们高一物理备课组全体成员的共同努力，圆满完成了高一年级十六个班的物理教学工作。一年来，在校领导和教科室的直接领导下、在年级组各班班主任的配合下，我们团结协作充分发挥备课组的教学研究和集体备课功能，使高一物理教学质量较往年有了一定程度的提高。现总结如下：

一、三轮备课：

一学期来，高一物理备课组严格执行学校的三轮备课要求：力求“一轮个体备课”出“思考”，“二轮集体备课”出“思路”，“三轮集体备课”出“思想”。抓实集体备课的各个环节，提高课堂教学效益。团结协作相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。而在有关业务上、物理问题上则又充分“争鸣”有些具体物理问题之争从个别探讨到小组讨论，十分活跃。对于教学中出现的疑难问题，关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得各个班级齐头并进、整体水平不断提高。

二、师徒带教：

老教师在时刻关心着年轻教师的成长。年青教师对老教师十分尊重，发挥年轻人的特长，帮助老教师做好部分工作。老教师从不摆架子，而是积极、认真地参与和支持备课组的全部活动，使备课组活动正常、有序、和谐、卓有成效地展开。今年新考入我校的三名新教师都很优秀。加上老教师的结对拜师，相互促进和提高，新教师进步迅速，很快就适应了我校的班情学情。

三、研制导学单：

为实现 2 年内取消教辅进课堂目标，备课组认真研究制定“导学单”，实现导学单：导读、导思、导练的功能，并逐渐形成具有仪征中学特色的学科教辅资料。备课组成员发挥集体备课优势，积极讨论合理分工，通过导学单给学生提高了上课练习的思维路线图，也留给学生一定的课前准备的指导。导学单同时也是问题情境化试题要求的体现，在导读环节给学生营造了问题形成的背景，是很好的课堂问题先导。

四、落实“三严禁”，促进“三变化”：

落实我校教学“三个严禁”：严禁打断学生问题的阐释、严禁打断学生自主思考、严禁打断学生练习完成。学生的知识转化一定有一个内化的过程，教师应主动退出教育过程中的主体地位，尊重学生知识获得的过程，“三严禁”是我校的刚性的要求，也是课堂教学的基

本要求。教务初向学生发放 300 张 64K 纸，让学生把个体解读落实在纸上，再走到视频展示台前向全班同学呈现自己的“解读”过程，让学生最大限度地参与课堂，充分发掘教学的边际效益。

五、科技助力发展：

教学方面积极安排 40 周岁及以下教师录课，通过录课反思积极提高教师教学基本功，以面对以后的各种比赛。我们坚决保护高一学生学习的积极性，坚决不搞破坏学生学习积极性的题海战。精选练习，加强概念和方法的复习上的教学研讨。我们做到了让学生课后有小测，阶段有综合，我们的试题全部是通过精心选出来的。借助智学网学习平台，每次测试后及时向学生推荐相关习题，让学习有的放矢，让练习直达关键。事实证明，这样做是正确的，在今后的教学中我们还会坚持依托先进的科技力量，准确瞄准每个学生的不足，提高教学绩效。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但也是最基本的团体，它能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。在今后的工作中，我会继续做好备课组的基本工作，努力提高教学质量。

郭云松

2021. 1. 18