

4.1 流域综合开发和可持续治理（第 4 课时）

编制人：王维中

审核人：刘启美

上课时间：2021 年 3 月 9 日

班级：

姓名：

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
以某流域为例，说明该流域内部协作开发水资源、保护环境的意义。	分析长江流域开发的自然条件和社会经济条件。

【导读——读教材识基础】

阅读《实用地图册》第 94-95 页。

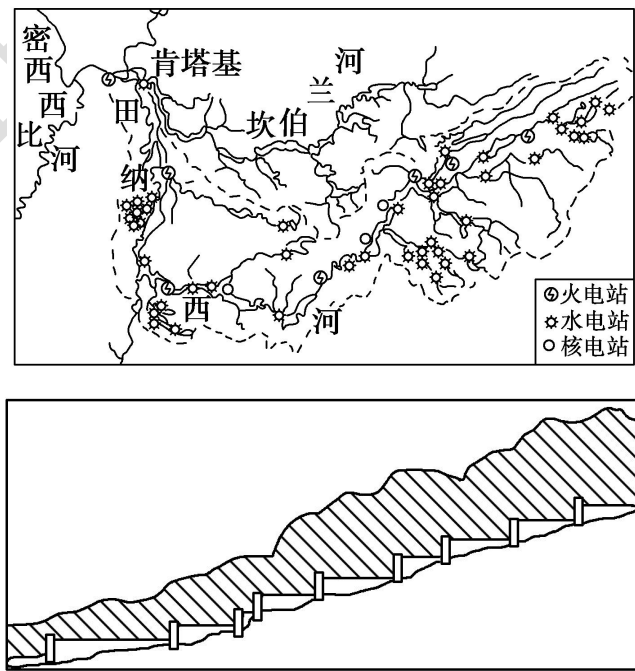
【导学——培素养引价值】

三、流域的综合开发

1. 核心：河流的_____。
2. 形式：以河流的梯级开发作为流域开发的核心，并结合资源条件对流域进行综合开发，同时对流域的生态环境进行恢复和治理。
3. 措施：防洪、航运、_____、提高水质、_____、土地利用等。
4. 效果：（1）根治了_____。
- （2）农林牧副渔业、_____和_____得到了迅速发展。
- （3）生态环境明显改善。
5. 目的：实现了_____、社会效益和生态效益的统一。

【导思——析问题提能力】

田纳西河流域在综合开发的过程中修建了 71 座大小水坝，大中型水电站 34 座，通过实行梯级开发，并与流域内各部门联动，改善水质，扩大水运范围，开发水电，发展旅游。下面为田纳西河干流梯级开发示意图。



1. (区域认知) 19 世纪后期，经过早期开发，田纳西河洪涝灾害频发，造成百万人无家可归。试分析经过早期开发后为何洪涝灾害频发？

2. (地理实践力) 观察河流流域自上而下修建了许多水坝，思考主要作用是什么？首要目的是什么？

3. (综合思维) 田纳西河流域水电丰富，为什么还要大规模发展火电、核电？

【导练——解例题找方法】

科学合理地进行区域资源开发是区域可持续发展的保障。据此回答 1~3 题。

1. 关于田纳西河流域开发历史进程的叙述，合理的是()

- A. 18 世纪下半叶，成为较发达的棉花、马铃薯、蔬菜产区
- B. 18 世纪末，大规模的掠夺式开发带来生态和社会问题
- C. 19 世纪 30 年代初，成为美国最贫困的地区之一
- D. 19 世纪 40 年代，开始进行综合开发和治理

2. 田纳西河流域位于美国农业带中的()

- A. 玉米带
- B. 小麦区
- C. 棉花带
- D. 亚热带作物带

3. 下列关于田纳西河流域的生态环境问题及其成因的组合，错误的是()

- A. 长期高强度地种植棉花→土地退化
- B. 矿山开采和扩大耕地面积→植被破坏、水土流失
- C. 炼铜企业大量排放含硫废气→酸雨污染
- D. 氟氯烃化合物大量使用→臭氧层空洞

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】印发练习《流域综合开发——以美国田纳西河为例》P3-4.