

各高中：

请将此文转化学教研组。各校请按文件要求，认真做好2019年度初中化学论文推荐工作。教师务必于10月25日之前将论文电子稿（文件请直接用论文名命名）、内容提要及作者简介压缩后，[发送到gzpjack@126.com](mailto:gzpjack@126.com)邮箱，联系人：高志鹏(13952780001)。

注：相关要求见附件1

仪征市教育局教研室
2019年9月5日

扬州市教育科学研究院

扬教院中学 2019〔85〕号

关于组织扬州市 2019 年高中化学论文评比活动的通知

各县(市、区)教研室、市直各中学：

为提升全市高中化学教师教科研水平，加强基于学科教学与研究的理论和实践研究，经研究决定举行 2019 年度全市高中化学优秀教学论文评选活动。

一、论文主题

基于新教材、新课标的教学研究

基于单元教学设计的研究

基于学科核心素养的化学课堂教学优质化、课堂观察与评价研究

基于微课实践、教育技术等的教育实践研究

基于化学实验理论与实践、数字化实验的研究

基于高考分析的作业与训练、评价、学案等的研究

促进创新拔尖人才培养的研究

初高中衔接教学的研究

二、参评对象

全市现任高中化学教师、实验员及教研员等。

三、论文内容

近两年来中学化学教育教学研究的成果。包括研究论文、调查报告、经验总结等，主题可围绕实施化学课程的经验与体会、困惑与对策、新课程标准的解读与研究、教材修订建议、教材二次开发研究、课程资源的开发与利用、实验改进、考试与评价研究等方面。具体可分为以下几类：

1. 课程与教材研究 2. 教学实践研究 3. 考试与评价研究 4. 其他有关研究。

四、论文要求

1. 论文应突出学科性、实践性、科学性、前瞻性。选题得当有新意，观点清晰有创见，实践思考有依据。

2. 语言文字要简洁、流畅、规范，引文或参考书须注明出处。字数一般控制在 3000~5000 字，标题用小二号宋体加黑，标题下方居中位置用四号楷体注明所在单位和作者，正文前的“摘要”和“关键词”内容用 5 号楷体，正文用小 4 号宋体，行距固定值 22 磅，“参考文献”中的中文用 5 号宋体，英文用 5 号 Times New Roman（详见附件 1）。

论文另附作者简介（100 字左右，主要含：作者单位、毕业院校、教龄、职称、教学成果、学术成果、联系方式等）。

3. 每位作者限送一篇论文参加评比。凡已在省、市级以上论文评比中获奖，或省级以上正式刊物上发表的论文，不再参评。论文必须是作者本人原创，严禁抄袭，文责自负（每篇论文在送专家评审前先进行查重，查重率超过 20% 的文章不参与下一步论文质量的评审）。

五、其他事项

1. 各县（市、区）教师请将论文报送县（市、区）教研室，各县市区经初评后选送论文 20 篇左右（填好汇总 excel 表格）。市直教师的参评论文电子稿直接发送到 yzczhxlwpb@126.com 邮箱（该邮箱仅供市直教师发送，县市区教师勿重复发送）。报送截止到 2019 年 10 月 31 日，过期视作自动放弃。

2. 对各单位或个人选送的论文，市教科院将组织力量进行评审。评比设一、二等奖若干名，并发获奖证书。

3. 论文评比不收取评审费用。

扬州市教育科学研究院中学教研室

2019 年 9 月 3 日

中学教研室



附件 1: 参评论文撰写格式

论中学化学教学的人文化

倪娟

(江苏省教研室, 210013)

[摘要] 中学化学新课程标准突出了“态度情感与价值观”这一维度的目标, 但其在实践中被普遍误读为以文科的方式进行中学化学教学。本文旨在梳理国际上理科课程人文化的演变历程, 以此揭示中学化学教学人文化的应有要义及其实践路径。

[关键词] 化学教学 人文化 科学史 科学哲学 科学技术社会

在化学课程标准突出“态度情感与价值观”这一维度目标之后, 我们在一些中学化学课程培训活动中能经常听到呼唤化学课堂多些人文精神的声音; 在一些大型的化学学科教育研究活动中, 展示的一些“优课”所体现出来的人文精神“十分丰富”, 不仅音乐、诗歌等不绝于耳, 教师还会明示学生科学应当与人文结合。

.....

参考文献

- [1] S. Pumfrey. History of Science in the National Curriculum: A Critical Review of Resources and their Aims[J]. British Journal for the History of Science, 1991. 24: 61-78.
- [2] 靳玉乐, 罗生全. 中小学教师的课程取向及其特点[J]. 课程·教材·教法, 2007. (4).

.....