

工业生产与地理环境

【教学内容】

高中地理第二册（鲁教版），第三单元《产业活动与地理环境》第二节“工业生产与地理环境”。

【课程标准】

分析工业区位因素，举例说明工业地域的形成条件与发展特点。本条课程标准要求学生能够分析工业区位因素，并且能够说出工业地域的形成过程，注重学生分析问题、解决问题的能力。

【教材分析】

本节内容是鲁教版教材第三单元第二节，教材主要从两个方面对影响工业的区位因素进行了深入分析，一是不同的发展阶段，影响工业的区位因素是不同的；二是不同的工业类型，其考虑的主要影响因素也不同。教材在介绍工业区位因素的基础上，又以知识窗的形式安排了韦伯的工业区位论，班加罗尔的知识，为知识的应用搭建了平台，课本设计了活动，说说各种工业类型的主要特点。

【学情分析】

学生已经具备了农业生产与地理环境的相关知识，了解到农业生产有自然因素、社会经济因素、技术因素等，所以学生在分析工业生产的影响因素有了一定基础。

【教学目标】

知识与技能目标

1. 学生能够分析和应用工业生产的区位因素并熟练掌握工业区位因素的发展变化
2. 结合图表的分析，学生能够归纳总结出工业地域的形成条件
3. 学生能够举例说明，并结合调查研究的材料分析，准确表述工业生产活动产生的环境问题

方法和过程目标

1. 学生通过调查研究，了解本地区的工业生产状况。

情感态度与价值观目标

1. 通过对本地工业发展的探究，学生能够感受到家乡的变化。
2. 通过案例分析，学生能够学会科学研究的方法、态度和精神。

【教学重点】

影响工业的区位因素

【教学难点】

影响工业的区位因素

【教法方法】

讲授法、小组合作法、多媒体辅助教学法、

【教学准备】

多媒体课件

【教学过程】

教	教师活动	学生活动	设计意图
---	------	------	------

学 环 节			
创 设 情 境	<p>1. 请学生根据农业区位、城市区位的概念解释工业区位的概念</p> <p>2. 出示淮安工业园区的相关资料, 请学生总结淮安发展工业的区位优势</p>	<p>1. 思考工业区位的概念</p> <p>2. 总结淮安工业分布在工业园区考虑的区位因素</p>	<p>以淮安工业园区案例导入, 让学生更有熟悉感, 通过总结淮安工业分布在工业园区的因素分析, 引导出影响工业生产的区位因素。</p>
学 习 新 课	<p>1. 展示宝山钢铁公司和鞍山钢铁公司的相关资料</p> <p>感受影响工业区位选择的因素是在不断变化的。</p> <p>2. 通过展示双汇、东风汽车公司的案例学习其他因素。</p>	<p>1. 通过宝山钢铁公司与鞍山钢铁公司总结出原料对工业区位的影响在减弱, 市场和交通对工业区位的影响在增强, 劳动力数量在减弱, 劳动力素质在增强。</p> <p>2. 通过双汇和东风汽车公司的案例得出政策和文化环境对工业区位的影响一直都很重要。</p>	<p>通过具体案例掌握工业区位的影响因素是不断变化的。</p>
探 究 活 动	<p>角色扮演: 提问学生, 如果你是一位企业老总, 你会选择开办什么工业, 在进行工业区位的选择时会考虑哪些因素?</p>	<p>学生分组讨论, 将自己的企业家梦想与小组成员交流, 并说出自己开办的工业想要具</p>	<p>通过学生的角色扮演, 说说不同的工业企业需要的工业条件,</p>

		备的工业条件。	让他们知道理想的工业区位是不存在的。
承 转	<p>大家都希望自己的工业能够创办在有充足原料与动力，廉价地租，质高价廉的劳动力等等优越的条件，这其实是一个理想的区位，现实中这样理想的工业区位存在吗？</p> <p>学生答：“不存在”</p> <p>所以在实际中，我们在进行工业区位选择时，往往只考虑一种因素，这个因素我们称为主导因素。</p>		
探 究 活 动	<p>教师展示五家企业：淮安富士康科技有限公司</p> <p> 盱眙龙虾公司</p> <p> 太古可口可乐淮安分公司</p> <p> 广西百色铝业制造有限责任公司</p> <p> 江苏海润环境科技有限公司</p> <p>让学生分组讨论，初步判断这五家企业分别属于何种指向型工业？</p>	与组员讨论五家企业分别属于何种指向型工业？	小组讨论可以调动学生回答问题的积极性。
学 习 新 课	<p>1、展示第一家淮安富士康科技有限公司的相关资料，并通过展示富士康的招工要求，以及富士康的主要工作内容，判断富士康在淮安办厂的主导因素是劳动力，属于劳动力指向型工业。</p> <p>2、讲解劳动力指向型工业的特点及选址要求，并让学生举例哪些属于劳动力密集型的工业。</p> <p>3、介绍江苏省盱眙龙虾有限公司，并询问学生龙虾公司属于何种指向型工业以及理由，从而介绍原料指向型工业的特点以及区位选址。</p> <p>4、从学生日常喝的可口可乐入手，询问是否都是进口的，从而得出可口可乐在淮安创立分公司所考虑的主导因素是什么——市场；并让学生自己总结市场指向型的工业</p>	<p>1、能够掌握富士康科技有限公司属于劳动力指向型工业，并且理解劳动力指向型工业的特点及选址要求。</p> <p>2、通过江苏省盱眙龙虾有限公司分析原料指向型工业的特点及区位选址。</p> <p>3、说出市场指向型工业的一般特点以及选址布局要求。</p>	通过案例讲解，让学生更深入了解，同时大多选用淮安本土的企业，可以增强对家乡的了解。

	<p>一般的特点，以及选址。</p> <p>5、由学生自己讲解广西百色银海制铝有限公司和江苏海润环境科技有限公司，包括属于何种指向型以及布局的特点。</p>	<p>4、讲解广西百色银海制铝有限公司和江苏海润环境科技有限公司属于何种指向型以及布局的特点。</p>	
巩固应用	<p>出示一道连线题</p> <p>让学生对所学知识进行迁移应用</p>	<p>完成连线题，并说出不同工业企业分别属于何种指向型工业。</p>	<p>讲练结合，提高课堂学习效率。</p>
探究活动	<p>出示“富士康撤离大陆，将在印度建立百万工厂”的新闻，让学生分析富士康在印度建厂的主要原因</p>	<p>思考富士康在印度建厂的主要原因</p>	<p>开放性思考题，可以锻炼学生分析问题解决问题的能力。</p>
课堂小结	<p>1. 影响工业区位选择的因素及变化</p> <p>原料 土地 动力 劳动力</p> <p>水源 市场 交通 政策</p> <p>科技 文化环境</p> <p>2. 不同指向型工业</p> <p>原料指向型</p> <p>劳动力指向型</p> <p>动力指向型</p> <p>技术指向型</p> <p>市场指向型</p>		

【教学反思】

本节课内容书上内容不多，需要教师搜集大量的素材来支撑，主要就是让学生能够掌握影响工业区位的主要因素及其变化，以及不同指向型工业，内容不多，但是由于所用到的案例很多，很容易出现一个一个堆砌案例的情况，所以在讲到第三个案例时，明显感到学生有些疲惫，这跟我展示的方式单一有关系，我应该认真思考如何改进。在这节课中我运用了很多跟淮安有关的案例，目的就是为了让学能够增强对家乡的了解，树立建设家乡工业的美好志愿。在今后的课堂上还是要注意如何提炼出更有效的问题，而不是一些无效的提问，活动设计也可以更加精心，真正做到让学生动起来，而不是表面的活跃。