

气候类型及其判断——4

上课时间：10.16

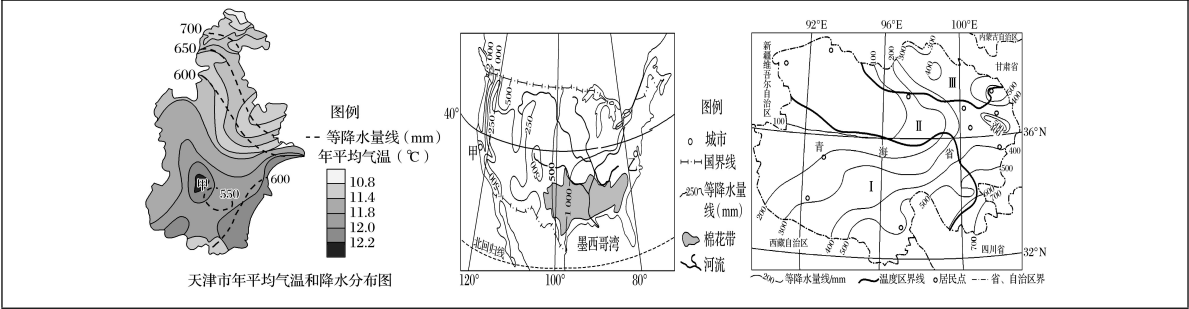
【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1. 气候的形成和特点； 2. 气候类型的成因及分布规律、气候类型的判断	气候类型的成因及分布规律、气候类型的判断

【导读——读教材识基础】

阅读必修 教材第 53 —— 55 页

【导学——培养素养引价值】



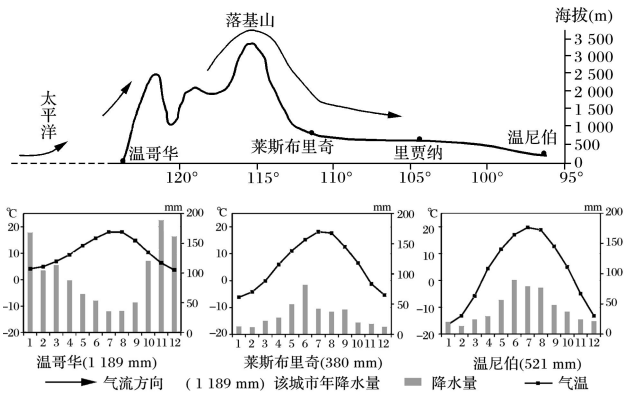
【导思——析问题提能力】

考向一：结合区域图及其气候资料考查气候特征与成因

阅读材料，回答下列问题。

材料一 2017 年是加拿大建国 150 周年，国家公园免费开放一年。加拿大落基山南段的众多国家公园，自然风光美丽壮观，吸引了世界各地游客。

材料二 下图为加拿大 50°N 附近温哥华—温尼伯地形剖面示意图及部分城市气候资料图。



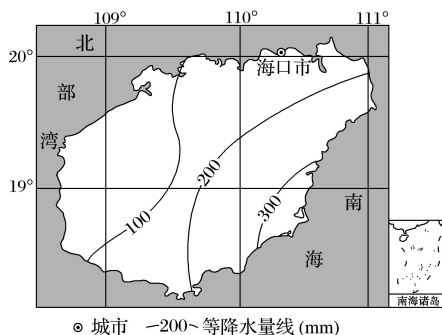
- (1)游客感觉到莱斯布里奇与温尼伯气温不同。试比较同属温带大陆性气候的两地气候特征的差异，并分析其冬季气温差异的主要原因。
- (2)游客继续西行至“加拿大雨都”温哥华，发现这里与落基山以东的气候不同。温哥华属_____气候，这里降水较多的原因有_____。

学法指导：

- (1)根据等降水量线数值大小及变化，判断区域年降水总量的多少和变化。如××多，××少，由××向××递减(增多)。
- (2)根据等降水量线的疏密判断区域内降水差异大小。若等降水量线密集，则区域内降水差异(变化)大，稀疏则相反。
- (3)根据等降水量线延伸方向和更替方向，结合区域知识，判断降水特点的成因。如等降水量线大致与海岸线平行，说明受海陆位置影响大，大致与山脉平行，说明受山地迎风坡、背风坡影响大。

【导练——解例题找方法】

下图示意“海南岛某年10月12日至14日过程累积雨量”，15日全岛降水强度明显减弱。据此完成(1)~(2)题。



- (1)带来此次降水的水汽主要来自()

A. 北部湾海域
B. 我国大陆南部

C. 海南岛以东洋面
D. 海南岛以南洋面
- (2)图示 100 毫米等降水量线大致向东弯曲，说明弯曲处()

A. 位于山地，海拔越高降水越多
B. 地处背风坡，成为雨影区

C. 水汽来源丰富，降水强度大
D. 准静止锋控制，雨势较弱

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】