
江苏省仪征中学高二年级地理学科

2020—2021 学年度第一学期教学计划

一、情况分析

班级情况分析：高二年级共有 16 个班级，地理选修班 11 个班级；6 班为物化地班，7-12 班为物生地班，13-16 班为政史地班。经过一学期的学习，部分学生选修地理目标明确，学生水平层次差别较大。

教师情况分析：本年级有 4 位地理教师，教师的敬业精神和责任心都很强，有着丰富的教学经验。但面对新课改的改革，打造高效和契合地理核心素养与关键能力的魅力课堂，我们还需要加强学习与研讨，任重道远。

二、目的要求

本期教材以选择性必修一为主，包括了地球自转的地理意义，地球公转的地理意义，大气圈与天气、气候，地理环境的差异性，地理环境的整体性等章节。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于真实的自然地理环境，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型事件的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析培养学生去观察、体验、判定和推理的能力。

三、具体措施

为落实新课程标准，体现新改革思想，提升地理核心素养，服务学生终身发展，本备课组计划采取以下备课和教学措施。

1、备课

(1) 认真学习新课标，钻研新高考，利用集体备课组的力量对教材中内容及知识点进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，将教材归类、分项，积极按照学校提倡的“三轮备课”模式认真备课，并及时反馈教学反思。

2、教学工作

(1) 改进教学方式，坚持启发式教学和自主合作探究性教学，打造活力课堂。注意引导学生阅读和分析课本的教学案例，并在每课内容设置探究性问题，促进学生的思考行为。

(2) 减负增效，狠抓常规，全面提升学生学习成绩。作业当堂消化，作业检查按节进行，做到有发必收，有收必改，有改必评，有评必议。

(3) 开发素材，积累资源，多途径提升学生地理实践力。充分利用地图、景观图像、地理视频、虚拟技术、地理信息技术和周边自然与社会资源支持教学。指导学生运用体验、观察、观测、实验、野外考察等方式开展地理实践活动，帮助学生理解自然环境是人类生存、发展的基础，辩证看待自然环境对人类活动的各种影响。

备课组长： 王维中

江苏省仪征中学 2020—2021 年度第一学期

地理 科 高二 年级教学进度表

周次	起迄日期	教 学 内 容	课 时	备注
	8.27-8.31	经纬网、地图、等高线	5	高二提前周
1	9.1-9.4	地球自转的地理意义	5	
2	9.7-9.11	地球公转的地理意义	5	
3	9.14-9.18	岩石圈与地表形态	5	
4	9.21-9.25	气压带与风带，气候类型	5	
5	9.28-10.2	练习讲评	1	中秋、国庆节放假
6	10.5-10.9	月考复习，月考	1	
7	10.12-10.16	月考试卷讲评，天气系统	5	
8	10.19-10.23	河流补给，洋流	5	
9	10.26-10.30	地理环境的整体性、差异性	5	
10	11.2-11.6	期中考试复习	5	
11	11.9-11.13	期中考试	0	期中考试

12	11.16-11.20	区域，区域差异	3	
13	11.23-11.27	产业结构调整，产业转移	3	
14	11.30-12.4	中国地理概况	3	
15	12.7-12.11	世界地理概况	3	
16	12.14-12.18	气候类型、成因、特征	3	
17	12.21-12.25	月考，月考试卷讲评	1	
18	12.28-1.1	练习讲评，复习选择性必修一	1	元旦节放假
19	1.4-1.8	复习 选择性必修二	3	
20	1.11-1.15	复习 中国地理和世界地理	3	
21	1.18-1.22	期末考试	0	期末考试
22	1.25-1.29	期末考试	0	放假
说明				