

专题——气象要素等值线图的判读 2

研制人 刘永飞 审核人 林爱红 上课时间：4.21

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1.5 运用示意图，说明气压带、风带的分布，并分析气压带、风带读气候形成的作用，以及气候对自然地理景观形成的影响	分析气压带、风带读气候形成的作用

【导读——读教材识基础】

阅读必修 一 教材第 二 单元

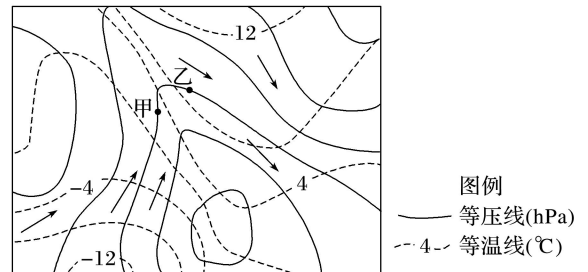
【导学——培养素养引价值】

回归教材，知识点再落实

【导思——析问题提能力】

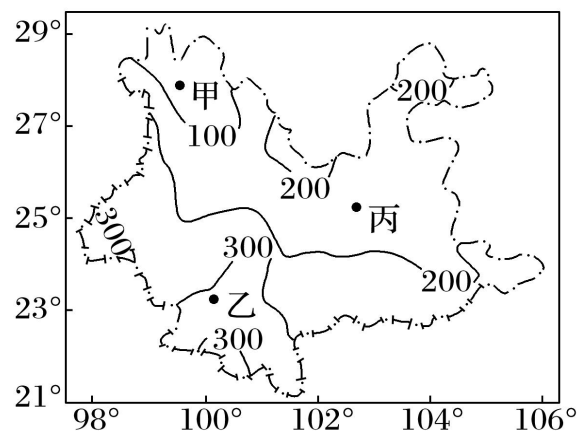
考向一：结合世界区域图判读

下图为“世界某区域中纬度近地面天气形势图”(实线、虚线分别为等压线、等温线，箭头表示风向)。读图回答 4~6 题。



4. 图中甲地所处半球及天气系统分别为()
 - A. 北半球 准静止锋
 - B. 南半球 冷锋
 - C. 南半球 暖锋
 - D. 北半球 冷锋
5. 受图中甲地天气系统移动的影响，乙地未来一两天()
 - A. 风向由偏北风转为西南风
 - B. 气压降低，气温升高
 - C. 乌云压顶，阴雨连绵
 - D. 东风狂吹，雪花漫舞
6. 影响图中等温线分布的主要因素有()
 - A. 洋流、纬度位置
 - B. 地形、太阳辐射
 - C. 纬度位置、大气运动
 - D. 洋流、地形

下图是“我国某省气候年舒适日数分布图”(单位：天)。气候舒适状况与气温、湿度、风速有关。人体对温暖、凉爽的天气感觉舒适。读图回答 9~11 题。



9. 从图中等值线分布规律推测，甲、乙两地的气候年舒适日数可能分别是()
 - A. 90 280
 - B. 110 310
 - C. 90 310
 - D. 110 370
10. 与丙地相比，甲地气候年舒适日数偏少的主要原因是()
 - A. 纬度高
 - B. 风力强
 - C. 地势高
 - D. 植被多
11. 仅考虑气候舒适状况，最不适宜游客前往丙地休闲旅游的月份是()
 - A. 1 月和 2 月
 - B. 5 月和 6 月
 - C. 7 月和 8 月
 - D. 11 月和 12 月

学法指导：常见气象要素等值线图的判读思路——以等温线为例

- (1)读图名——明确等值线所要反映的地理事物。
- (2)读数据——获取指定区域的气温高低、等值距、递变规律等。
- (3)读疏密——判读单位距离的气温变化。
- (4)读走向——分析等温线延伸方向及原因。
- (5)读弯曲——据“凸高为低，凸低为高”规律进行判断，分析影响气温变化的因素。
- (6)读闭合——据“大于大的，小于小的”规律判读，分析特殊值出现的原因。

【导练——解例题找方法】

读图 1 和图 2，回答 7~8 题。

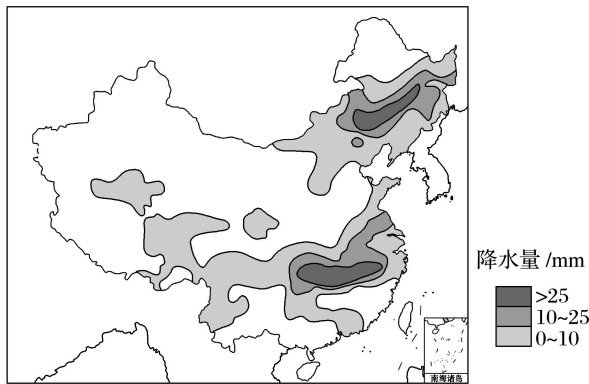


图 1 全国某日降水量分布图

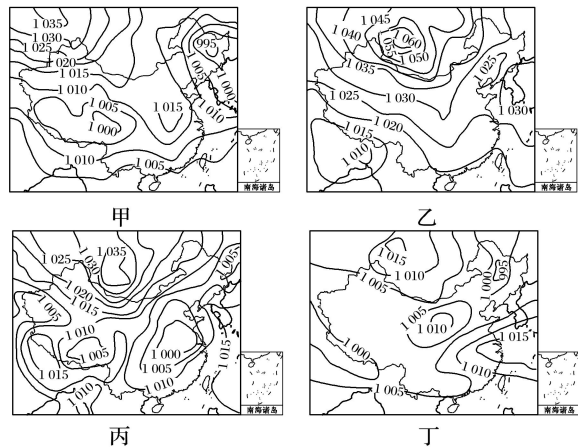


图 2 不同日期某时刻海平面气压分布图

7. 在形成图 1 所示降水分布状况的当天，最有可能出现的气压场分布形势是()

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

8. 图 2 中所示的气压场分布形势，最可能出现在我国冬季的是()

A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

读“我国某地年降水量等值线分布示意图”，完成 1~3 题。

1. 图示区域内年降水量的最大差值可能是()

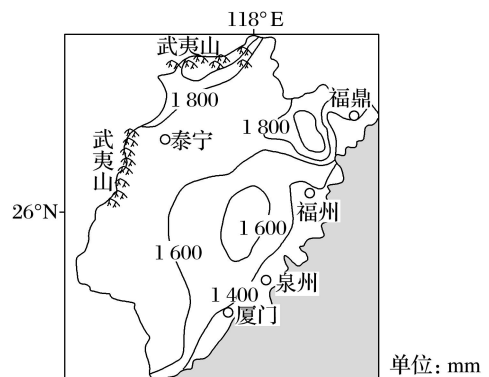
- A. 960 mm B. 600 mm
C. 1 000 mm D. 1 200 mm

2. 该地区年降水量的分布规律是总体上()

- A. 由东南向西北递减 B. 由四周向中间递增
C. 由东南向西北递增 D. 由西南向东北递增

3. 影响该地区年降水量等值线弯曲闭合的主要因素是()

- A. 海陆位置 B. 地形地势
C. 洋流 D. 大气环流



单位: mm

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】

实验班：增分练 76 页 1-9 和 13；普通班：增分练 76 页 1-7 和 12