# 江苏省仪征中学 2021-2022 学年度第一学期高一历史导学案 第 13 课 从明朝建立到清军入关 研制人:刘明森 审核人:叶文平

21442 4	4 5 4 5 1 15 15 4 5	1241
<b>쌆</b> 夕。	学是.	授课日期,2021 10 27

# 【课程标准】

班级:

通过了解明清时期统一全国和经略边疆的相关举措,知道南海诸岛、台湾及其包括钓鱼岛在内的附属岛屿是中国版图一部分,认识这一时期统一多民族国家版图奠定的重要意义。

# 【课前自主学习】

- 1. 指出明朝建立的时间、建立者、都城。
- 2. 明朝政治制度发生了怎样的变化?分析变化的原因及产生的影响。
- 3. 结合"郑和航海路线图",总结郑和下西洋的概况。目的是什么?产生了怎样的影响。
- 4. "倭寇"兴起的原因是什么?结果如何?
- 5. 西方殖民者入侵的背景是什么? 具体表现在哪些方面?
- 6. 明蒙关系的背景是什么?结果如何?产生了怎样的影响?
- 7. 结合《明朝形势图(1433年)》思考明朝时期是如何加强对西藏、东北的管理的?
- 8. 清朝兴起和统一全国的过程是什么?

# 【课中目标预设】

- 1. 了解明朝统一全国和经略边疆的相关措施,知道南海诸岛、台湾及其包括钓鱼岛在内的附属岛屿是中国版图一部分,认识这一时期统一多民族国家版图奠定的重要意义。
- 2. 了解明朝封建专制的发展、世界的变化对中国的影响,认识中国社会面临的危机。

# 【重难点化解】

- 1. 明朝君主专制的强化
- 材料一 自古三公论道, 六卿分职, 并不曾设立丞相。自秦始置丞相, 不旋踵而亡。汉、唐、宋因之, 虽有贤相, 然其间用者多有小人, 专权乱政。今我朝罢丞相, 设五府、六部、都察院、通政司、大理寺等衙门, 分理天下庶务, 彼此颉颃(xié háng, 不相上下、抗衡), 不敢相压。事皆朝廷(皇帝)总之, 所以稳当。以后子孙做皇帝时, 并不许立丞相。臣下敢有奏请设立者, 文武群臣即时劾奏, 将犯人凌迟, 全家处死。

——《皇明祖训•祖训首章》

材料二 明代内阁制度作为议政、咨询与秘书功能并兼的辅政机构,对皇权形成了有效的制约,也对明朝的政治、经济、文化产生了深远的影响。内阁具有票拟、草拟诏书、平章政务、论思和备顾问的职能,虽然没有决策权,但是仍然对皇权形成了制约,尤其是在万历初年张居正当国的10年里,内阁制度发展到了顶峰。中外奏章无不经由内阁票拟,特别是在皇帝怠政的时候,票拟更是百官与皇帝沟通的唯一渠道,内阁把辅政职责和秘书性功能发挥的淋漓尽致,协助六部诸司等机构维持国家行政体制的正常运行。

——《浅谈内阁制度在明代政治中的特点及地位》

材料三 然内阁之拟票(注: 拟票即内阁官员对政务处理的初步建议),不得不决于内监之批红(注: 批 红即皇帝对政务处理的最终决定),而相权转归之寺人。于是朝廷之纪纲,贤士大夫之进退,悉颠倒 于其手。伴食者(注: 内监、寺人、伴食者皆指太监)承意指之不暇,间有贤辅,卒蒿目(对时事忧 虑不安)而不能救。

——《明史》卷七十二

#### 请回答:

- (1)阅读材料一,明太祖阐述的废除宰相的理由有哪些?你认为明太祖所阐述的废除宰相的理由充分吗?
- (2) 据材料二和所学知识,指出明代内阁制度的主要特点和作用。你觉得把明朝的内阁大学士比喻为宰

(3) 根据材料三并结合所学,说明"相权转归之寺人"这一历史现象出现的后果。

# 【拓展提升】见教材 P76 探究与拓展

# 【课后巩固练习】(15分钟)

#### 一、选择题

( )1. 《明史》记载"居正为政,以尊主权,课吏职,信赏罚,一号令为主。虽万里外,朝下而夕奉 行。……及吏部左侍郎张四维入,恂恂若属吏,不敢以僚自处。……诏尽削居正官秩,夺前所赐玺书。四 代诰命,以罪状示天下"。内阁首辅张居正的生前死后的不同状况折射出

A. 内阁职权大小取决于皇帝的旨意

B. 内阁成为法定的中央决策机构

C. 皇权与宦官的矛盾激化

D. 六部已成为内阁的下属机构

( )2. 明初,朱元璋认为: "夫元氏之有天下,固有世祖之雄武。而其亡也,由委任权臣,上下蒙蔽 故也。……人君不能躬览庶政,故大臣得以专权自恣。"基于这一认识,朱元璋采取的措施是

A. 三省并立, 互相牵制 B. 改土归流, 集权中央

C. 设立军机处, 重用宦官

- D. 废除丞相,加强皇权
- ( ) 3. 《中国历代政治得失》一书中说: "皇室的权,总是在逐步升,政府的权,总是在逐步降。这 也是中国传统政治上的大毛病。"以下各项表述中,最能体现这一观点的是
- A. 汉武帝设中外朝制度

B. 唐朝实行三省六部制

C. 明代废丞相而设内阁

- D. 清朝设置军机处
- ( ) 4. 明制,对于内阁大臣的"票拟",皇帝进行"批红"。但是,大多数的"批红"由司礼监的太 监按照皇帝的意思代笔。以往,太监读书识字是被严令禁止的。但在明宣宗的鼓励下,宫里成立了专门的 太监学堂。明宣宗这一作法旨在
- A. 提高官员素质

B. 牵制内阁权力

C. 减少决策失误

- D. 完善办事程序
- ( )5. 明太祖改革中央机构,把"朝廷政务改由六部分理,并提高六部的品秩,各部尚书直接听命于 皇帝"。他这样做的前提是
- A. 明朝完成了全国的统一

B. 丞相制度被废除

C. 三省六部制已日趋衰落

- D. 丞相权力过大
- ( ) 6. 明英宗时期, "凡中外奏章"由内阁"用小票墨书(拟出处理意见),贴在疏面以进,谓之条 旨",供君主参考,或同意或否,用红笔批出,成为决策。这表明当时内阁
- A. 限制了皇帝的权力

B. 已成为国家行政中枢

C. 辅助皇帝处理政务

- D. 取得了宰相的权位
- ( )7. 明代朱元璋册立朱标为太子,另外封二十四个子孙为藩王,分驻于全国各个军事要地,以"藩 屏帝室"。明朝推行此措施的影响
- A. 加强君主专制

B. 维护中央集权

C. 易形成割据势力

- D. 维护社会稳定
- ( )8.《明史》记载:"成祖简翰林官直文渊阁,参预机务,有历升至大学士者。其时章疏直达御前, 多出宸断。儒臣入直,备顾问而已。至仁宗而后,诸大学士历晋尚书、保、傅,品位尊崇,地居近密,而 纶言批答,裁决机宜,悉由票拟,阁权之重偃然汉、唐宰辅。"材料表明内阁大学士
- ①入阁由皇帝选任

②行使宰相权力

③取得决策大权

④地位逐渐提高

- A. (1)(3) B. (2)(4) C. (1)(4)
- D. (1)(2)(4)

# 二、材料题

9. 历代王朝不断调控中枢权力以维护其统治。阅读下列材料:

材料 (明初内阁大学士)掌献替可否(意即对君劝善规过,议论兴革),……凡上之达下,曰诏,曰诰……皆起草进画,以下之诸司。下之达上,曰题,曰奏……皆审署申覆(意即审查签收,上报或发回)而修画焉,平允乃行之。……大典礼、大政事,九卿、科道官会议已定,则按典制,相机宜,裁量其可否,斟酌入告。

——《明史·职官一》

请回答:据材料,归纳明初内阁大学士的主要职责;结合所学知识,说明明初阁臣为何不能等同于丞相。

【反思感悟)		反思感'	픰	1
--------	--	------	---	---