

4月5日线上练习讲评课





一、选择题典型错误及其解题技巧

选择题答题基本步骤：

- 1、阅读题干材料，提取信息（直接信息），解读材料（获取间接信息）
- 2、联系所学知识，定位主干事件，明确材料描述的阶段和角度（原因、目的、特点、评价等）
- 3、审设问项，明确答题方向
- 4、研读备选项：
 - (1) 是否符合设问要求
 - (2) 是否符合材料信息
 - (3) 是否符合史实
 - (4) 如果有多个选项上述几点都符合，则寻找最佳选项（一是看哪个选项能把其他选项的内容都给包含了；二是看哪个选项能把材料中的信息都包含了；三如果是原因题，则是找最主要原因）

1、基础知识不扎实,文字材料信息提炼不够仔细、 解读转化信息不到位;

(1) 错题解析

3. “1871年从上海进口洋纱12万石,
洋布1300万匹, 1897年洋纱猛增至
158.2万石, 1899年进口洋布1700万
匹。” 出现这一状况的推动因素有

A. 民国政府采取诸多奖励实业的措施

(1912-1949) 不符合材料时间段, 排除

B. 中国民族工业的发展出现严重萧条

1871—1899是民族工业产生和初步发展时期, 不符合史实

C. 洋装已经成为中国民众普遍的穿着

材料未体现, 也不符合史实

D. 中国民族工业的生产水平大大提高

提炼直接信息:

1、时间2、主角3、数据

解读材料获取间接信息

1、洋纱、洋布: 洋纱是织布的原料; 洋布是纺织业的成品, 也可以是做衣服等的原料;

2、变化趋势和幅度:

都呈上升趋势, 但洋纱的增长幅度更大些。大量进口洋纱是满足国内纺织业的需要。

定位主干知识:

近代民族工业的发展

明确设问:

洋纱洋布大量进口原因

9.1953年毛泽东批示：“中国现在的资本主义经济已经不是普通的资本主义经济，而是特殊的资本主义经济，即新式的国家资本主义经济。”其“特殊”“新式”是指

A. 确立社会主义市场经济体制

20世纪九十年代初提出的，与题中的“1953年”不符

B. 确立高度集中的计划经济体制

1956年才形成的，与题中的“1953年”不符

C. 形成公有制领导下的私营经济

D. 实行全行业的公私合营

1953年开始对资本主义工商业进行社会主义改造，公私合营只是改造方式的一种，对于帝国主义和四大家族的资本主义经济则采取没收的手段，故D项错误。

当出现未知的知识时，我们就换种方法解答：
方法一：排除法（详见选项）

方法二：找角度法

设问中特殊、新式的，依然是形容资本主义经济，也就是答案应该给出的是一种新的“某某经济”，而A、B答案给的是经济体制，D答案给的是改造方式，都不符合设问角度，故都排除。

20. “地理大发现” 改变了世界局势和历史发展的进程，这是因为新航路的开辟

- ①加速了西欧封建制度衰落和资本主义发展
- ②开始了欧洲同亚洲之间的经济贸易往来
丝绸之路就已经开启了欧亚的经济贸易往来，故②错误
- ③开通了欧洲与美洲之间的经济联系通道
- ④打破了世界各大洲之间的相对孤立状态

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①③④
- D. ①④

提炼直接信息：

解释间接信息：

新航路开辟对世界局势和历史进程的影响是加强了世界各地之间的联系，使资本主义世界市场雏形出现，有利于资本主义发展

明确设问：

新航路开辟改变世界局势和历史进程的表现

21.法国数学家笛卡尔因其思想不见容于当道，被迫流亡他国。

1631年，他称旅居的城市是“货物无奇不有”之地。他问道，“要找到世人所可能希冀的各种货物和珍奇物品，这世上还有哪个地方比这个城市更让人如愿？”由此可知，当时笛卡尔流亡于（哪国）

- A. 意大利
- B. 西班牙
- C. 荷兰
- D. 英国

解释间接信息：

- 1、时间：17世纪中期
- 2、某个国家拥有世界上各种货物和珍奇物品说明这个国家这个时期是世界贸易中心（货物集散地）

定位主干知识：

17世纪的海上马车夫——荷兰

23. “19世纪下半叶是近代科学的鼎盛期，技术进步开始真正成为经济、社会发展的一个重要组成部分。近代科学革命的种子在这一世纪获得了丰收，技术取得了辉煌胜利。” 这时期的“技术进步”

- A. 主要源于技术工人经验积累
- B. 使蒸汽机成为产业革命原动力
- C. 促使现代工厂制度开始建立
- D. 使资本主义由此确立全球优势

解释间接信息：

科学和技术紧密结合，推动社会发展

定位主干知识：

第二次工业革命

ABC均是第一次工业革命的，排除

25.从19世纪后期起，大型工业企业开始在国家经济增长中扮演重要角色。在所有大型企业的新形式中，制造业无论是在资本构成、生产效率还是在技术进步、知识更新等方面都走在了前头。这说明

A. 手工工场开始退出历史舞台

第一次工业革命影响，不合题意

B. 第一次工业革命影响了工业规模

不合题意

C. 垄断企业逐渐成为经济发展的主要推动者

D. 制造业承担了大部分的科研工作

材料中未体现其承担科研工作，不合题意

解释间接信息：

这一时期大型工业企业应该是垄断企业；材料侧重强调垄断企业的作用

定位主干知识：

第二次工业革命中垄断组织

29.与以往经济危机的影响相比，

1929 ~ 1933年经济危机的最大特点是

- A. 涉及主要资本主义国家
- B. 法西斯势力上升，威胁世界和平
- C. 严重破坏了社会生产力
- D. 造成工人失业

解释间接信息：

这是比较影响（角度），参照物是以往的经济危机，而且要的是最大特点，那肯定是别人没有出现过的算最大的特点

ACD在以前的经济危机中都出现过，只有B是这一时期特有的

30. 1929 ~ 1933年，胡佛任总统四年间，美国政府公共工程开支达7亿美元，修建了37000英里公路，国家公园增长了40%，森林面积扩大了250万英亩，1930年胡佛水坝开工兴建。这说明面对危机胡佛总统

A. 采取自由放任经济政策

A 不符合材料信息

B. 对经济进行全面干预

B 不符合史实

C. 为罗斯福新政提供借鉴

D. 措施的实施成效显著 D 不符合史实

解释间接信息：

胡佛时期美国政府就有兴办公共工程，而兴办公共工程是罗斯福新政的一项重要举措；两者有很多雷同之处这就说明

1. 胡佛时期是有政府干预的
2. 罗斯福政府并不是最早兴办公共工程的

定位主干知识：

胡佛政府应对危机政策与措施

（他的主要政策是自由放任，有干预措施但不是全面干预）

2、逆选择题（很多人会审题不清，犯低级错误）

22. 下列关于17~18世纪英荷殖民扩张特点的叙述，
不正确的是

- A. 大多成立垄断性质的贸易公司参与殖民掠夺
- B. 以刀枪火炮和**廉价商品**打开各国大门 第一次工业革命后的主要手段
- C. 以公开野蛮的掠夺为主要特征
- D. 以垄断商路、掠夺金银、贩卖人口为主要方式

定位主干知识：

早期殖民扩张的特点：资本原始
积累，手段野蛮残暴

35.有人认为，“**美国**思想体系的传统在
任何时候都不会转变为僵死的教条，而是
在每一个新的历史阶段为回答时代的呼唤
而获得新生。”以下对20世纪不同历史
阶段，美国“为回答时代的呼唤而获得新
生”的政策表述**错误**的是

- A.30年代——国家大规模干预经济
- B.50年代——发达的国家垄断资本主义
- C.70年代——交替紧缩财政和赤字财政
- D.90年代——宏观调控和微观自主

解释间接信息：

“回答时代呼唤
而获得新生”说明
政策能与时俱进而
且取得了很好的效
果

70年代美国经济滞胀，
采取的政策未能解决
滞胀问题

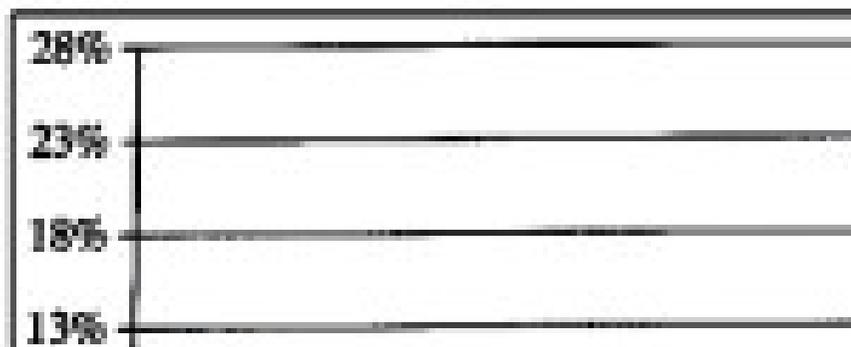
3、数据图表题

是经济史中出现频率比较高错误率也较高的题型，常见的包括表格题、线状图、柱状图、饼状图，等等

一般答题步骤：

- (1) 阅读题干中的文字部分，提取有效信息（时间、主角、角度等），明确设问要求
- (2) 看表格或者图形的标题，明确是什么数据
- (3) 解读图表信息：表格（图形）的时间区间、数据变化趋势（上升、下降或者曲折态势）、发生变化的年份（便于结合所学知识定位主干知识），等等
- (4) 研读选项，优先考虑是否符合图文信息，然后再看是否符合史实。

17. 为了更全面了解改革开放以来中国城镇居民消费结构的变迁状况，某学者根据1981—2015年的《中国统计年鉴》中有关城镇居民住房消费支出的数据绘制成下图。能正确反映该图信息的一项是



中国城镇居民居住消费占支出比重变化

- A. 社会主义市场经济体制的目标基本达到
- B. 改革开放后住房商品化趋势的日益加强
- C. 城镇居民居住消费支出呈逐年上升趋势
- D. 需求增加对住房消费变化起决定性作用

解读图片信息：

1.1981年—1989住房消费占支出比重低且变化不明显

2.1991—2001持续上升，但增幅不大

3.2001—2013年略有回落，但变化不大

4.2013—2014陡然增长且幅度很大

5.2014—2016有所回落

总结：这是一个曲折的变化过程，故首先排除C；A答案表格中数据看不出来；D表达不符合史实；均排除

24. 下图是英国人均国民生产总值的指数变化（1500~1900年）示意图，从产业结构角度分析促进英国人均国民生产总值的指数在第④段变化的主要因素是



- A. 黑奴贸易攫取巨额财富
- B. 重工业居主导地位
- C. 轻纺工业占主导地位
- D. “世界工厂”地位的确立

线状图一般最好画虚线找出对应的时间点

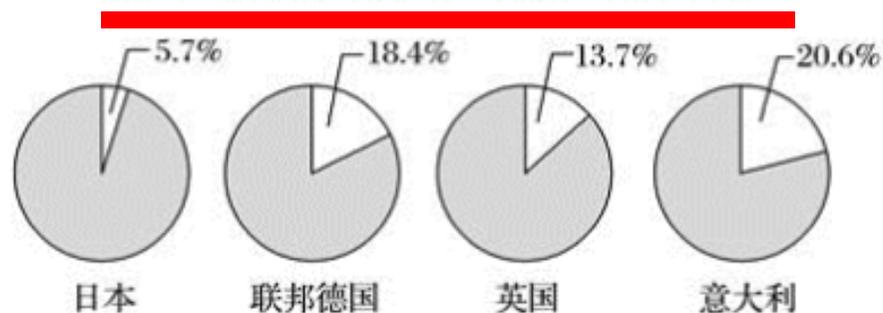
解读图文信息：

1. 第④段对应的的时间是19世纪中期到20世纪初，应该是第二次工业革命时期
2. 设问要求从产业结构角度：产业结构包括第一产业农业、第二产业工业（轻工业和重工业）、第三产业（服务业）

从设问要求的角度就可以先排除A、D；然后再根据时间排除C

34.对下图表达历史信息解释正确的是

社会保险支出占国民生产总值的比重(1971年)



解读图文信息:

1.这是各国社会保险在本国的支出比重

2.从数据来看,意大利最多,其次联邦德国,接着英国,日本最少

A.社会保险支出比例越高说明该国经济越发达

意大利是四个国家中经济最不发达的,故A错误

B.德国、日本在世界经济体系中所占比重较低

上述数据并不能看出各国在世界经济体系中的比重,故B错误

C.该现象一定程度上容易造成新的社会不公

D.该现象可以推动各国经济持续稳定健康发展

图中的数据时间是1971年,很快各国就陷入了新的经济危机,故D错误

选择题解题技巧大放送：

解题三部曲

- (1) 研读材料，预定位
- (2) 审清设问，明方向
- (3) 研读选项，勤标注
- (4) 结合三者，定答案

忌带着选项去解析材料，容易被干扰选项带跑偏。

宜确定答案前再看一眼设问项，明确答题方向。



二、材料题典型错误及其解题技巧

1、基础知识不扎实

如36题（2）据材料二并结合所学知识，概括民族工业“显露出加速发展步伐”的原因。（5分）

材料中已经给出欧战爆发后（大约从1914年开始），可以据此判断出，应该是民族资本主义短暂春天的原因

（3）据材料三并结合所学知识，归纳推动三十年代中国民族工业发展的原因。（2分）

材料中已经给出是30年代，应该可以判断出是民族资本主义短暂发展阶段的原因

但是有不少同学在第（2）小问中答产生或者初步发展的原因；在第（3）小问中答短暂春天的原因，错位现象严重

建议在复习专题二知识时，一定要分清楚民族资本主义发展的时间段及其对应的发展态势、原因等内容

2、审题不够仔细，导致答非所问或者漏答

(1) 答非所问型：

如36（1）据材料一并结合所学知识，概括洋务派创办民用企业对中国近代社会的发展产生的历史作用。（3分）

本题要的是“洋务派民用企业”对“中国近代社会发展”的历史作用，很多同学错答成洋务运动的影响，无限放大了范围，导致部分语言表达不准确，如开始采用机器生产（其实军工企业就开始采用机器生产了）

又如38题（2）材料二所说的“文明”是指什么？（2分）材料中说资产阶级，由于一切生产工具的迅速改进，由于交通的极其便利，把一切民族甚至最野蛮的民族都卷进文明中来了。……它迫使一切民族——如果它们不想灭亡的话——采用资产阶级的生产方式……它按照自己的面貌为自己创造出一个世界。

材料中明确说是一种生产方式，但有部分学生却答成了资本主义世界市场

(2) 漏答型：

如37(1)依据材料一，概括新中国成立后经济体制的两次根本性变化。材料中明确说明社会主义经济体制包括两个方面的内容：一是生产资料所有制的形式和结构；二是社会主义经济管理体制。

很多学生只答了生产资料所有制一个方面的变化；或者只答了一次变化

又如38（3）据材料二、三和所学知识分析，在两次工业革命的推动下，世界市场有哪些新发展？（4分）

部分同学只答了第一次或者第二次工业革命的影响

3、语言表达不规范

(1) 程度词使用不规范

如37 (2)材料二反映出新中国成立以来中国GDP增长率的发展变化，1957年、1984年和1993年分别出现了三个峰值，请概括指出这些峰值出现的关键因素。（6分）

不少学生在回答1993年峰值原因是说：（初步）建立了社会主义市场经济体制，这个表达是不准确的，因为初步建立社会主义市场经济体制是在21世纪初；

建议：书写有发展历程的历史事件时，要注意程度词（开始、初步、完全、最终、实现了等）的准确性

(2) 部分概念表达不够准确

如38 (1) 据材料一概括工业革命发生后带来了哪些变化。（4分）其中有个变化是产生了两大对立阶级：工业资产阶级和无产阶级。

很多学生就写产生了资产阶级和无产阶级，实际上资产阶级（包括金融资产阶级、工商业资产阶级、工业资产阶级等），它早就产生了，只有工业资产阶级才是工业革命时产生的

建议：平时学习时要强化历史概念和专业术语的记忆，能够准确书写，遇见相似的历史术语时，注意区分清楚

(3) 照搬材料，内容繁琐，语言不够精炼

如38 (1) 据材料一概括工业革命发生后带来了哪些变化。

学生照抄了整个材料一，尤其是复杂的第三点：从而把中等阶级的劳动分子变成了工人生产者，把从前的大商人变成了厂主，它排挤了小资产阶级，并把居民间的一切差别转化为工人和资本家之间的对立。

方法指导：

1、千万不能完全照抄材料，一定要对材料进行加工，保证语言简洁明了。具体方法是：

(1)语义明确的长句缩成短句；

(2)语义不明朗的句子结合所学知识解释后概括。

(3)对文言文先翻译再按上述方法操作。如果看不懂文言文，就先尝试找出文言文中出现的时间、人物等信息定位主干事件，然后联系所学知识，推敲出整段文言文的大概意思。

2、注重语言的规范。这里的规范，

一是指要做到史论结合、论从史出，运用正确的史学观点进行解答；
二是指用词尽量准确，言简意赅，引用历史学科的专业术语或专门的历史概念，不能滥用口语或文学性的修饰语。

3、充分运用材料中的中心句或者关键词来组织答案。这可以在一定程度上保证你的答案不偏离材料信息。