

《〈论语〉十二章》第二课时

研制人：卞文惠

审核人：翁娟

日期：2021.9.

一、素养导航

- 1.语言建构与运用：背诵相关内容。
- 2.思维发展与提升：认识人物观点的价值与意义；
- 3.文化传承与理解：学习君子的精神品质及为人处世的原则；

二、内容导读

今本《论语》共二十篇，首创“语录体”。与《大学》《中庸》《孟子》并称“四书”，和《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》合成“五经”，总称“四书五经”。“十三经”是儒家文化的基本著作，一般来说，《诗经》《尚书》《礼记》《周易》《春秋》称为“经”，《左传》《公羊传》《谷梁传》属于“传”，《传记》《孝经》《论语》《孟子》都是“记”，而《尔雅》属于训诂之作。

三、巩固所学

- 1.抽查文言知识点
- 2.抽查背诵语句。

四、问题导思

1. 结合《〈论语〉十二章》，说说“好学”的标准或条件。
- 2.结合《〈论语〉十二章》，孔子认为“好学”之“学”学什么？

四、分层导练

1.达标训练：

说出《论语》中与“学习”相关的成语，并谈谈对其的理解。

2.拓展提升：

生活中，一个好学的人是什么样的？

五、课后导悟：

1. 巩固文句大意
2. 背诵“好学”的章节
3. 完成作业二