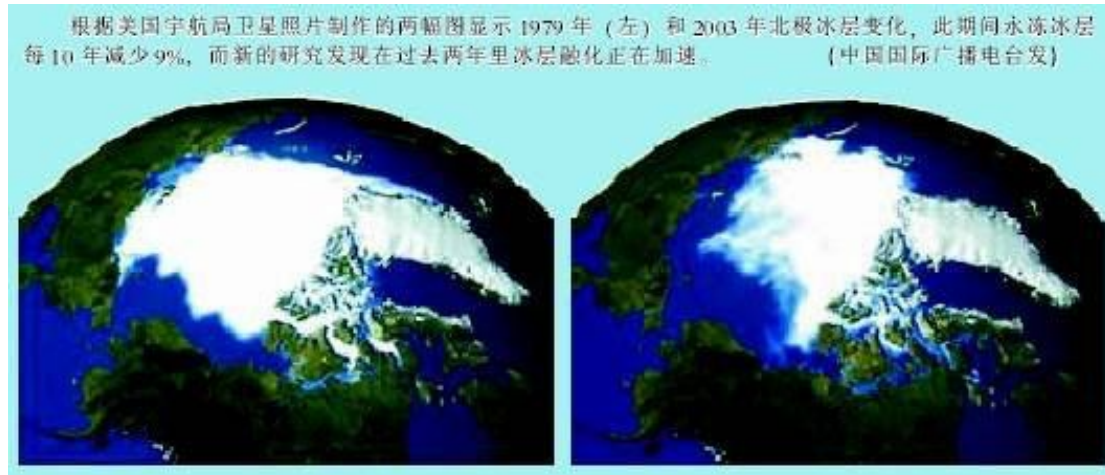


地理必修一 第三章 地理环境的整体性和区域性差异

第一节 气候及其在地理环境中的作用

李汶峰 \宜春三中

[探索]:



据英国媒体报道，加拿大环境学家在北极拍摄到令人震撼的一幕：两只北极熊小心翼翼的站在浮冰之上，进退两难，已然成为全球气候变暖悲剧性的象征。



尽管北极熊通水性，可以在水中游数十公里，安全抵达陆地，但是毕竟随着北极冰面的消融，它们需要游的距离越来越远。不久前，有四只北极熊被发现淹死在阿拉斯加海岸。

随着全球平均气温的升高，北极周围冰层融化速度加快，北极熊的地盘不断受到“蚕食”，找寻食物也越来越困难。很多时候，为了觅食，它们不得不在海里游上大约 100 公里。

北极熊原本可以漂游 60 英里来寻找可歇脚的冰面,但这些不走运的北极熊竟然找不到这样的一块冰.原本能够承重北极熊笨重身躯的茫茫冰原,都变得像酥软的奶酪,于是它们体力消竭,死在它们最不该死的地方---冰冷的水里.美国科罗拉多州博尔德市"国家冰雪资料中心"的资深科学家薛瑞兹表示,受全球变暖的影响,北极冰层在今年9月暂时完全融化的几率是 50%,这速度比预期的快很多.本世纪末,北极熊这个物种将不复存在.

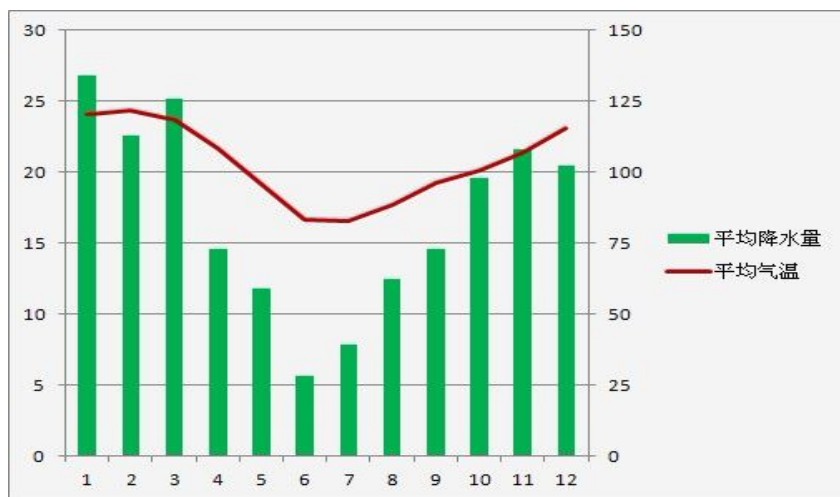
- 1、上述现象反映了什么问题？ 你们知道这与什么因素有关吗？
- 2、这种全球性气候变化会给我们带来哪些影响？ 我们应采取什么对策来适应？

[地理教学案例]:

2011 年底，联合国气候变化大会在南非德班召开。鉴于 2012 年是《京都议定书》第一承诺期的截止日期，南非气候大会将在理论上成为延续《京都议定书》到第二承诺期、各国作出减排承诺，以拯救地球气候的最后一次机会。读“南非及相关气候统计图”，完成下列各题。



德班〔南非〕氣候資料													
氣象站位置：南緯 30.0 度，東經 30.9 度，海拔 8 米													
	氣候資料 日期	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10月	11月	12月
平均最高氣溫 (攝氏度)	1961-1990	27.8	28.0	27.7	26.1	24.5	23.0	22.6	22.8	23.3	24.0	25.2	26.9
平均最低氣溫 (攝氏度)	1961-1990	21.1	21.1	20.2	17.4	13.8	10.6	10.5	12.5	15.3	16.8	18.3	20.0
降雨量(毫米)	1961-1990	134.0	113.0	120.0	73.0	59.0	28.0	39.0	62.0	73.0	98.0	108.0	102.0



- 1、德班与北京的经度差大致是_____，位于_____温度带，东临_____洋。
- 2、据图分析德班的气候特点，并从地理位置、地形地势加以解释。
- 3、德班是沿海港口城市，冬季少雨，但与同类气候类型相比空气湿度大并不干燥，为什么？
- 4、当全球气候大会召开时。南非开普敦的气候特点是什么？为什么？

[教学建议]:

德班气候大会热点课的学习目标是：

能够解读气候中的降水量柱状和气温曲线变化图；概括气候特点并阐述理由；获取德班的气候知识，了解气候形成因素。

为此设计了下列问题

第一个问题对德班进行设问，首先让学生明确了德班的地理位置，为学习德班的气候做铺垫。

第二个问题的设计考查了学生对降水量柱状和气温曲线变化图的判读能力，要求通过读取各月的气温和降水数值，对天气特点作出判断。并引导学生进行分析。

第三、四个问题的设计希望引发学生积极参与讨论，进一步了解形成气候的因子。

通过上面探索和四个问题的学习活动，不但增强了学生对地理学习的个人体验，培养了学生对地理学科的兴趣，而且进一步引导学生关注社会热点，体现了地理学科的时代性和实践性。这对我们的地理教学也有借鉴意义。