

《〈论语〉十二章》第一课时

研制人：卞文惠 审核人：翁娟 日期：2021.9.

一、素养导航

- 1.语言建构与运用：理解文中重要的文言实词、虚词、特殊句式等；
- 2.思维发展与提升：理解文中“君子、义、仁、礼、恕”等核心概念；

二、内容导读

春秋末期，周朝的礼制日渐崩溃，名存实亡的现象十分普遍，社会处于一种大的动荡组合阶段，人们本性中最原始的欲望如脱缰之马，肆意践踏礼制下的人伦理念。在社会呈现“礼崩乐坏”的局面下，孔子建立了以“仁”为核心的儒家思想体系，旨在建立和恢复正常的社会秩序，其重要观点记录在《论语》之中。

《论语》是孔子弟子及其再传弟子追记孔子言行思想的著作，大约成书于战国初期。比较集中地反映了孔子的思想。今本《论语》共二十篇。孔子的政治思想核心是“仁”、“礼”、“义”。

“仁”（道德规范,对个人而言）；“礼”（政治秩序,对国家而言）。

三、预习感知（请在书中，留下预习痕迹）

- 1.读顺读准，关注易读错写错的字词
- 2.借助注释，关注重点字词，疏通文意。

四、问题导思

- 1.诵读理解，疏通文意
交流文言字词句重难点，落实翻译文句的疑难点。

- 2.请分别简要概括这十二章主要阐释的内容

〈论语〉十二章	简要概括主要阐释的内容
一《学而》	
二《八佾》	
三《里仁》	
四《里仁》	
五《里仁》	
六《雍也》	
七《泰伯》	
八《子罕》	
九《子罕》	
十《颜渊》	
十一《卫灵公》	
十二《阳货》	

四、分层导练

1.达标训练:

通假释义 ①可谓好学也已 “已”同_____ ②知者不惑 “知”同_____

解释词义 事 ①迩之事父 _____ ② 请事斯语

敏 ①敏于事 _____ ②回虽不敏

2.拓展提升:

这十二章内容集中阐述了哪些核心概念?

五、课后导悟:

1. 整理文言重点字词(如:一词多义,词性活用,特殊句式)
2. 背诵前七章
3. 完成作业一