

水圈和水循环——3

制稿人 李玉军 审稿人 林爱红 上课时间：10.29

【课程标准及要求】

课程标准	重点、难点
1. 运用示意图，说明水循环的过程及其地理意义。 2. 绘制示意图，解释各类陆地水体之间相互关系。	说明水循环的过程及其地理意义。

【导读——读教材识基础】

阅读必修 教材第 48 —— 49 页

【导学——培养素养引价值】

1. 水体的相互关系

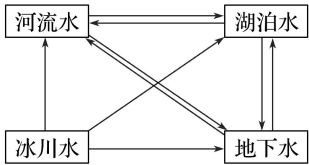


图1

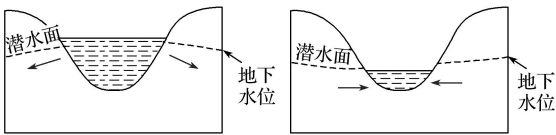


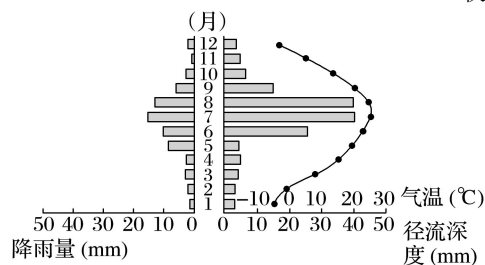
图2

- (1)图 2 中左图表示_____ (填“丰水”或“枯水”)期河流水与地下水的补给关系，此时_____水补给_____水。
- (2)图 2 中右图表示_____ (填“丰水”或“枯水”)期河流水与地下水的补给关系，此时_____水补给_____水。
- (3)各水体的相互补给状况取决于_____高低和流量大小的动态变化。

【导思——析问题提能力】

考向一：结合流量、降水量、气温等要素统计数据考查河流补给形式

(四川文综)降雨量指一定时间内的降雨平铺在地面的水层深度；一定时间内的河流径流总量平铺在流域地面的水层深度叫径流深度。下图是“我国某地气温、降雨量和所在流域径流深度统计图”。读图，回答下题。



1. 该流域河流夏季补给来源主要是雨水和()
- A. 湖泊水 B. 地下水
C. 冰雪融水 D. 沼泽水

学法指导：河流的特征

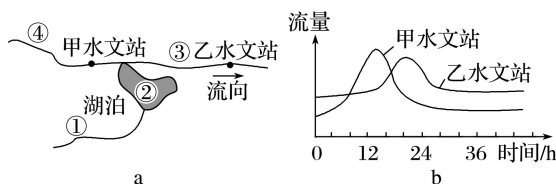
(1)水文特征包括：流量、含沙量、汛期、有无结冰期、流速、水位、补给形式等。

(2)水系特征包括：流程、流向、流域面积、水系形状、河网密度、弯曲状况等。

(3)河床特征：横剖面(“V”形、槽形、宽度、深度)、纵剖面(落差)。

【导练——解例题找方法】

下图示意某流域水系分布(a)和该流域内一次局地暴雨前后甲、乙两水文站观测到的河流流量变化曲线(b)。读图,完成(1)~(2)题。



- (1)此次局地暴雨可能出现在图 a 中的()
- A. ①地 B. ②地 C. ③地 D. ④地
- (2)乙水文站洪峰流量峰值小于甲水文站, 主要是因为甲、乙水文站之间()
- A. 河道淤积 B. 河谷变宽
- C. 湖泊分流 D. 湖水补给量减小

【导悟——拓思维建体系】

--

【课后检测】