

广东仲元中学2018学年教学开放周公开课暨
广州市名教师工作室（历史学科）课例研讨

碰撞·转型

——从“师夷长技”到维新变法

广东仲元中学 戴世锋

晚清
政府

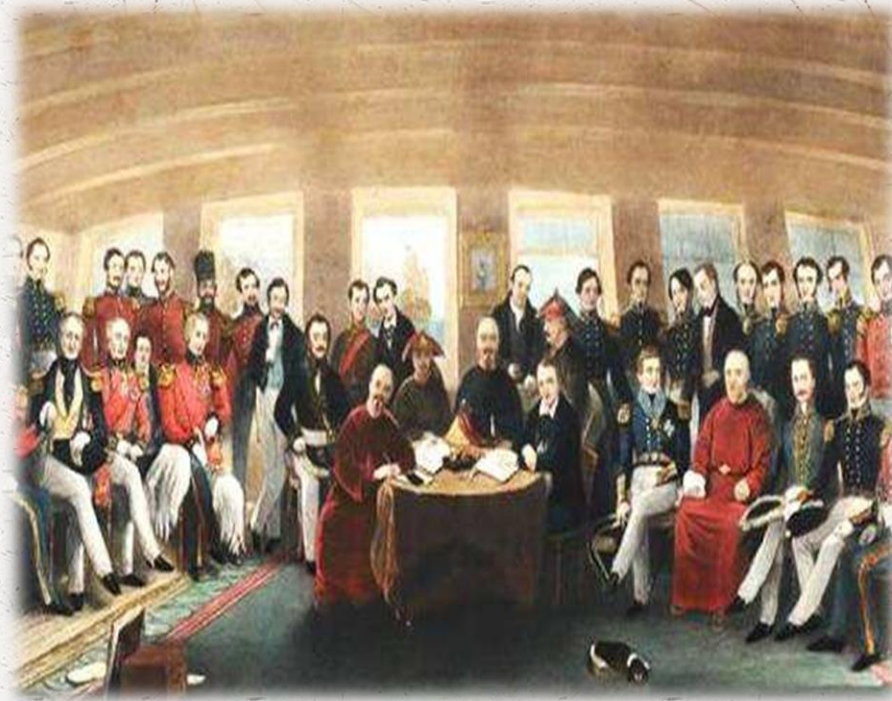


西方
国家

- 《街头一个相差近百年的对视》，引自黄牧航教授微信朋友圈，2018-11-25



鸦片战争



《南京条约》



初碰撞

(19世纪40年代~50年代)



鸦片战争



开眼看世界

政治方面

鸦片战争 的影响

社会性质
的变化

半殖民地
半封建社会

社会主要
矛盾变化

民族矛盾

革命任务
的变化

反侵略
反封建

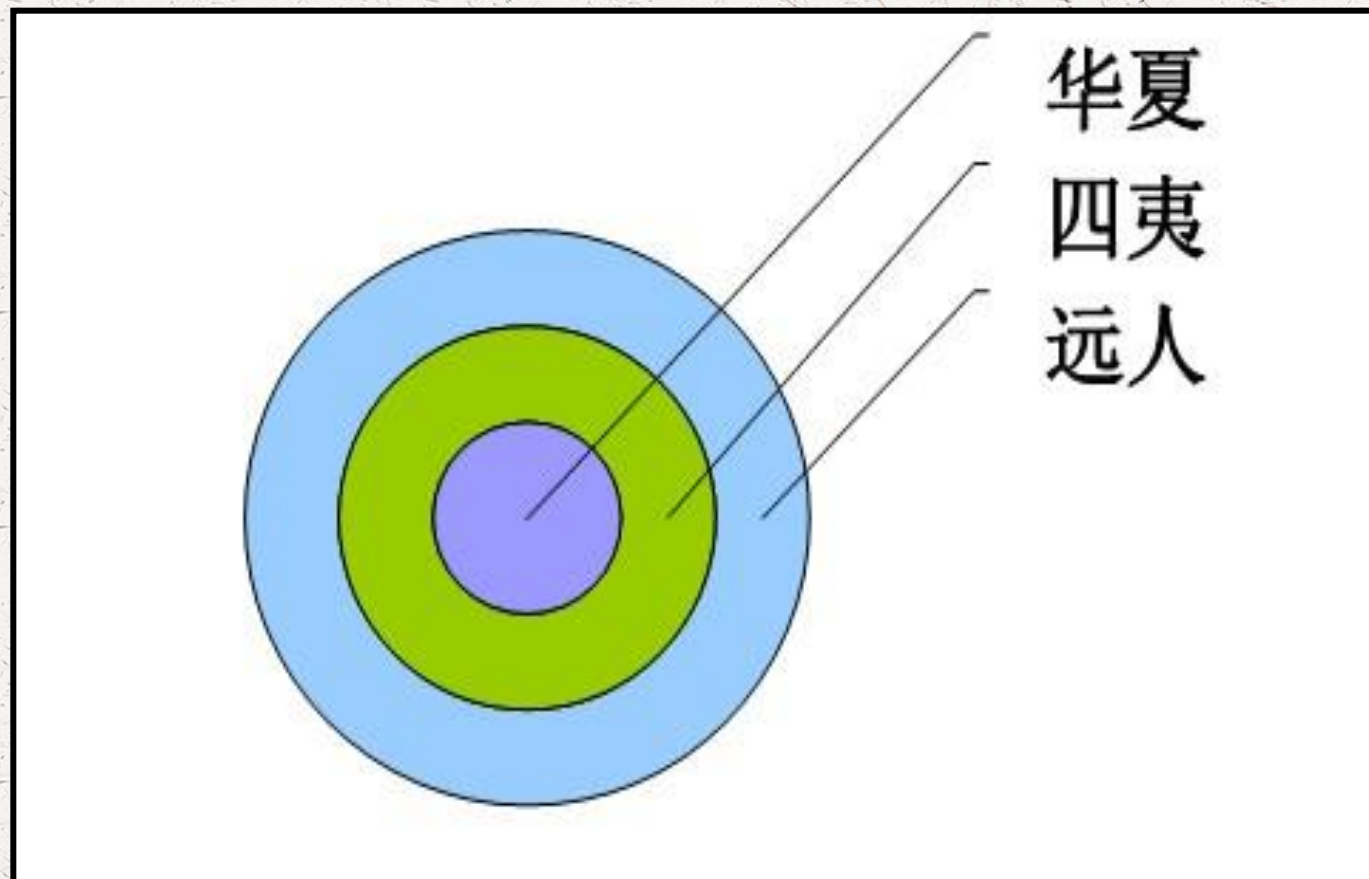
问题1：根据材料并结合所学知识，分析作为通商口岸的广州为何拒绝英国人入城居住？

- **材料一** 外国人等不准私带外国妇女进入广州，胆敢故犯，立即停止通商，并将此等妇女强制送还澳门。

——马士：《中华帝国对外关系史：一八三四——一八六〇年冲突时期》

- **材料二** 建立在华夏文化优越基础上的“华夷”观念，倡夷夏之辨，明人禽之辨，以是否尊奉华夏礼乐教化、仁义道德来辨别华夷……“华夷之辨”、“人禽之辨”的观念在华夏对峙之时，更是甚嚣尘上，往往成为攘夷和排外的政治口号。

——杨俊杰：《浅析鸦片战争后广州绅民的反英入城斗争》



贵华夏，贱夷狄的观念

问题2：根据材料，指出中国人对待英国女性心态的变化？

- **材料三** 那一群到上海来的白种人……无论跑到那里去，就有一大群的好奇中国人跟到那里。他们在窗畔门户中望着白种人；有几个小孩，看见白种人走进就会哭起来，因为他们听人说过，白人是不怀好意法术高强的恶魔。

➤ **材料四** 在中国的土地上，白种的妇女可以陪着他们一起走路，他们看着这些简直有点难以置信。现在，那位可敬的美国牧师罗锐益和那位英国人劳斯赫脱医生，在一个安息日的阳光满天的早晨，可以安详地走向英国领事馆去做礼拜了；而劳斯

从“好奇”“害怕”到开始习以为常

前头。

➤ **材料五** 外人购得田地80亩，建造公园，位于今南京路以北，河南路以西。最初的赛马，便在这里举行。每逢春秋赛马之期，西洋士女，如云而集。

——郭卫东：《鸦片战争前后外国妇女进入中国通商口岸问题》



人物生平

1785年生于福建福州

4岁接受中国传统儒家教育

少年时立“经国救世”之志

26岁中进士，仕途一帆风顺

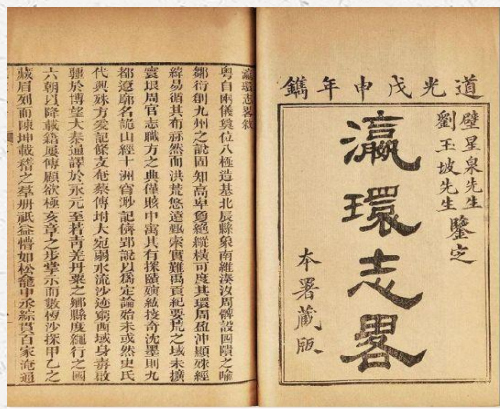
54岁受命禁烟

56岁戍守新疆

66岁病重逝世

相关书籍

- (1) 《华事夷言》
- (2) 《澳门新闻报纸》
- (3) 《澳门月报》
- (4) 《四洲志》（魏源修订）
- (5) 《国际法》



徐继畲：《瀛寰志略》



姚莹：《康輶纪行》

个体→群体

启迪→潮流

- 1821~1850年，清代史籍著述出现重大变化：由校勘古籍转向研究本朝掌故，寻求经世之道；随着边患加剧，着意边疆地理研究；伴随西方殖民者东来，重视研究外国史地，译介西方书刊。
- 这主要反映了当时的人们关注点有何变化？

关注社会现实及世界形势

思想方面

- 鸦片战争后，一部分开明的知识分子开始关注世界，探索新知，寻求强国御侮之道，新思想萌发，从盲目自大到开始向西方学习。

合作探究1

- 列举影响历史人物思想变化的主要因素
(按重要程度排序, 5个以内), 并简要
说明你的理由。

个人层面→社会层面→国家层面

- 强调历史事件发生的重要原因或主要原因是我们历史教学的一大传统，但我们却很少能够深入思考——我们是如何判断一个原因是否重要或主要的？事实上，我们对这个问题的认识通常是基于感觉，而不是基于实证。问题就在于——无论是分析主要原因或重要原因，它都是一种价值判断，而并非事实判断……
- 当一个人进行价值判断的时候，通常有两种思路：第一是选择有利于自己的方面来强调；第二是依据某种理论或学说来说来强调。



再碰撞

(19世纪60年代~90年代)

太平天国运动



洋务运动

第二次鸦片战争

经济方面

- 19世纪后半叶中国所经受的屈辱和灾难，使传统的以自我为中心的中国进行了痛苦的自我反省、重新评价和重新组织。

● [美]斯塔夫里阿诺斯：《全球通史》，北京大学出版社1998年版，第469页



【重讀】

李鴻章

鳳凰網 歷史

■ 體味改革者的遠見與彷徨

中国十九世纪最大政治家。——蒋廷黻评李鸿章

人物生平

24岁中进士

25岁拜师**曾国藩**

37岁组建淮军**镇压太平天国**

49岁任直隶总督兼北洋大臣，
开始**洋务运动**。

72岁代表大清国与日本伊藤博文签《马关条约》

78岁代表大清国与11国签订《辛丑条约》

洋务事迹

同治二年（1863）

四年

十一年

光绪二年（1876）

六年

七年

八年

十一年

十三年

十四年

二十年

设外国语言学馆于上海

设江南机器制造局于上海

挑选学生赴美国留学；设轮船招商局

派福建船政生出洋学习

购铁甲船；设水师学堂于天津

设南北洋电报

设开平矿务局

设织布局于上海

设武备学堂于天津

开办漠河金矿

北洋海军成军

设医学堂于天津

问题3：根据材料并结合所学知识，简要评述洋务派主张的“中体西用”思想。

- **材料六** 近代中国的“顽固派”从来不从技术层面论证、反对“新事物”，而是将是否应当兴办电报、兴修铁路这种技术问题提升到“道德”、意识形态层面……这种凡事都先要问“姓什么”，究竟是维护了传统文化还是耽误了传统文化？对统治者有利还是有害？是“爱国”还是“误国”？是促进社会发展还是阻碍社会发展？

中体中用

——雷颐：《李鸿章与晚清四十年》

- **材料七** 1876年，李鸿章在会见日驻清特命全权公使森有礼时的谈话可见对变革的巨大偏见。李鸿章说：“阁下赞赏模仿欧风，废弃旧来服制，犹如将自国的独立委身于欧洲的制度，岂不是遭人唾弃，羞耻之事？”“我国决然不会进行如此变革，只是不得不在武器、铁道、电信等机械方面，积极吸收西洋的东西，因为这些东西正是那些国家最优秀之处。”

——王元新、孙军：《揭秘：李鸿章晚年因何感慨“都是纸糊的老虎”》

中体西用

- 1840年以来中国人向西方的学习，大致经历了一个始而言技、继而言政、进而言教的过程，从物质层面的近代化，到制度层面的近代化，再到心理层面的近代化。
- “中体西用”是近代中国学习西方，改造传统文化不可缺少的阶段性的文化对策，是一种理性的选择。尤其是它所引发的近代经济变革，客观上使学习西方、改造传统文化进入了变革封建政治制度的历史阶段，为近代文化建设打下了基础。

初碰撞
(19C40-50S)

鸦片战争

开眼看世界

转变

再碰撞
(19C60-90S)

太平天国运动

第二次鸦片战争

洋务运动

or

转型

合作探究2

- 根据学材P4【概念解析】中“社会转型”的含义，运用史实分析鸦片战争后中国在“碰撞”中是否实现了社会转型？

- 大多数历史教师都能够接受历史认识具有双重性（主观性和客观性）这个命题……其实，任何历史问题都会有一大堆的解释，中学教科书所呈现的，无非是我们认为是最合理的一种解释。
- 历史思维教学，需要让学生明白两个道理：第一，历史解释是多样的，任何历史问题都会有多种解释；第二，历史解释是有优劣之分的，我们要努力掌握好当前最佳的一种解释。

● 黄牧航：《历史解释有优劣之分吗？》，《中学历史教学》2018年第6期卷首语

陕西省教育厅人文社会科学立项课题
西北大学学术著作出版基金资助出版

The Transformation of China Modern Society

中国近代社会 转型研究



主编○陈国庆

社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

目 录

绪 论 中国近代社会转型概述·····	1
第一章 中国近代经济与贸易的转型 ·····	14
第一节 中国近代贸易的转型 ·····	15
第二节 中国近代经济的转型 ·····	23
第三节 中国近代市场与近代工业化 ·····	47
第四节 近代中国工业化、市场与社会转型 ·····	69
第二章 中国近代社会的阶层流动 ·····	82
第一节 传统社会群体的解体 ·····	82
第二节 中国近代社会群体的重构 ·····	92
第三节 中国近代社会群体变动的特征·····	129
第三章 中国近代政治的转型·····	138
第一节 从中央集权到地方分权·····	138
第二节 传统科层制向现代科层制的初步转化·····	153
第三节 近代国家观念与近代国家形态的初步构建 ·····	174

21世纪

高等学校通识教育系列教材

社会转型解读

主编 刘祖云

社会转型必然导致社会分化。社会分化，既表现为社会分工，又表现为社会分层。

二元经济结构是指以社会化生产为主要特点的现代经济和以小生产为主要特点的传统经济并存的^①经济结构。

转型，是指事物从一种运动形式向另一种运动形式转化的过程。社会转型，是指社会从一种运动形式向另一种运动形式转化的过程。

财富的多少和经济发展水平的高低对贫富差距有决定性作用和直接影响，只有发展经济并增加财富，贫富差距的调控才不仅有可能，而且有意义。

WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社



目 录

第一单元 整体视角的社会转型

第一章 社会转型界说	3
第一节 社会转型的涵义	3
一、社会转型是指社会从传统型向现代型转变的过渡过程	3
二、传统型社会与现代型社会的区别	4
第二节 社会转型的特征	5
一、社会转型是一种渐进性的社会发展过程	6
二、社会转型是一种整体性的社会发展过程	11
第三节 社会转型的内容	12
一、社会转型内容的宏观探讨	12
二、社会转型内容的微观分析	15
第二章 中国的社会转型	18
第一节 中国社会转型的历史过程	18
一、1840~1949年：中国社会转型的慢速发展阶段	18
二、1949~1978年：中国社会转型的中速发展阶段	20
三、1978年至20世纪末：中国社会转型的快速发展阶段	22
第二节 当前中国社会转型的标志	25
一、当前中国社会正以前所未有的强劲步伐走向市场	26
二、当前中国社会正以前所未有的强劲步伐走向开放	32
第三节 当前中国社会转型的特征	37

谢谢聆听