

## 高二数学讲评试卷（周练5）教学设计

### 教学目标：

- 1、通过反馈测试评价的结果，让学生分析错题，找出错因，解决学习中存在的问题，完善认知结构，深化常见题型的答题技巧。
- 2、引导学生正确看待考试分数，以良好的心态面对考试开阔解题思路，优选解题方法，提高学生分析问题、解决问题的能力。

### 教学重点：

回顾选修 2-1 空间向量与立体几何（必修 2 中综合法求空间角与距离）、梳理选修 2-2 中导数、复数和选修 2-3 排列组合、二项式定理的知识点和解题方法技巧。

### 教学难点：

- 1、对试卷中出现的基本概念做本质剖析，对易错易混知识点进行分类辨析与变式训练
- 2、通过对基本题型的分析、讲解，从而提高数学综合素质。

**教学方法：**反馈交流 归纳总结 讲练结合

### 教学过程：

#### 一、试卷分析

##### 1、成绩分析

| 考试             | 平均分    | 最高分   | 最低分   | 优秀率 | 及格率    |
|----------------|--------|-------|-------|-----|--------|
| 高二年级期中联考（仪征江都） | 127.09 | 150.0 | 101.0 | 50% | 100.0% |

##### 2、学生分析

| 大幅进步  | 排名 | 排名提升  | 大幅退步  | 排名 | 排名下降  |
|-------|----|-------|-------|----|-------|
| 李相德   | 1  | 39    | 徐梓乔   | 34 | 32    |
| 夏勤文   | 2  | 30    | 秦正飞   | 41 | 26    |
| 潘新禹   | 7  | 29    | 郭晶晶   | 42 | 24    |
| 刘远志   | 4  | 25    | 陶润泽   | 28 | 22    |
| 刘重一   | 16 | 24    | 孙劼    | 37 | 22    |
| 班级前四名 |    | 成绩    | 班级后四名 |    | 成绩    |
| 李相德   |    | 150.0 | 谈周睿   |    | 101.0 |
| 夏勤文   |    | 145.0 | 郑鸣    |    | 107.0 |
| 夏春雨   |    | 141.0 | 郭晶晶   |    | 112.0 |
| 成果    |    | 140.0 | 秦正飞   |    | 114.0 |
| 胡智胜   |    | 140.0 |       |    |       |
| 刘远志   |    | 140.0 |       |    |       |

##### 3、试卷存在的问题

- ① 基本概念掌握不准确，基本题型掌握不到位，运算差
- ② 缺乏基本的数学思想方法，如数形结合思想，分类讨论思想、函数与方程的思想等

#### 二、试题分类辨析和认识

##### 1、试题分类：

考查立体几何的：7、19（方法与书写）

考查复数的：1、2、11、13

考查排列组合的：3、12、14、20

考查二项式定理的：5、9、15、18

考查导数的：4、6、8、10、16、17、21、22

2、难点试题讲解：

与排列组合有关的问题：

12、14、20（3）

与二项式定理有关的问题：

15、18

与导数有关的问题：

10（三次函数）、21（高次函数、三角换元化归为三角函数）、

8（构造函数）、

16（同构、减元构造函数）、

22（极值点偏移）

**课堂小结：**

1.回顾本节课主要内容。

2.复习时要注重反思，不断总结，提炼方法

**课后反思：**

本节课是试卷讲评课，通过本节课总结如下：

要重视学生的学习过程，注意培养学生良好的学习习惯，从数学思想入手来解题，通过数学思想方法的指导可以更好的发现解题途径。

继续加强基础知识教学，调动学生学习主动性和积极性，注意知识点的讲解透彻，在立足于教材、把握教材的基础上挖掘教材；善于把握数学思想，善于提炼数学思想，并不失时机地对学生进行数学思想教育。

本节课中的数学思想主要有：数形结合的思想、化归与转化的思想。因此，在试卷评讲后，一定要引导学生及时进行试卷自我分析，自我反思。借此让学生再次反思自己之所以做错某些题目的原因，并采取相应的改进措施，以免类似错误一犯再犯。