

江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	新学期教研组本年度组长会议
应到人数	12人
缺席人员名单 及事由	王海霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)、王春霞(外出)
活动过程	<p>一、表态(孟峰)。</p> <p>1.回顾。</p> <p>2.常规工作正常开展。</p> <p>3.新学期工作计划。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①继续举办教学竞赛(说课研课式)。(3月份)。 ②精心组织好两次大型考试(小高季、高季)。 ③面向巩固训练成果(保证上课不拖堂)。 ④建教学资源库(多媒体)。 <p>二、常规。</p> <ul style="list-style-type: none"> ①2月11日领取新课本 ②计划制定(20日前上交)。 ③听评课录 15.20.30 ④抽签正常进行。 ⑤备课地点不变 ⑥资料印制整理 ⑦教辅资料收回返教务处统一采购



由 扫描全能王 扫描创建

	<p>康健笔记和听课笔记检查反馈（周国祥）活动记录</p> <p>1. 进展材料：与赵学同讲座，做讲座。 又商讨组：安排的不多，不够细，缺试讲环节，为类试验心肺 缺教学环节指导、研讨、教研资料。</p> <p>二. 信息与实验中心（吴敏） 1. 实验室（补充器材药品）、二期维修重点 2. 一师一小许和制剂 3. 讲及时间 4. 校园网站的建设</p> <p>三. 教科室（盛俊） 1. 仪中大讲堂（4个主题） 2. 关于课题（开题） 3. 微课题（8月收集材料） 4. 读本交流群（35周岁以下） 5. 教业成长评价（4月份） 6. 各级各类论文及参赛与</p>
--	--

日期 2019.2.15 周次 0 组长签名 许伟龙



由 扫描全能王 扫描创建

江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	
应到人数	
缺席人员名单 及事由	
活 动 过 程	<p>四、创新人才培养部（何青）</p> <p>1. 上报各类获奖情况统计</p> <p>2. 推荐多类好的苗子。</p> <p>五级竞赛奖励标准调整（省级以上）。 教师好津贴</p> <p>来信卫校生。</p> <p>一、各部门将工作安排挂在网上。</p> <p>二、部署期需注意</p> <p>①新课程方案，统一思想，适应新变化。（英语难度降低）</p> <p>②备教材，把课堂交给学生。</p> <p>③把控，同媒体，不打折扣（表达、思维、练习）</p> <p>三轮备课，让学生说。</p>



由 扫描全能王 扫描创建

	<p>2. 鼓励开阔视野去学习讨论</p> <p>3. 深造（省市）、组织新课程方案、实践学习开始、新高教材（南通已经开始分析）、教师结构性紧张、 4. 高二小高学科学习应重视（特别是实验组）、名师会诊</p> <p>5. 高三明确目标（率一、$7\% \rightarrow 8\%$） 细化、增量、进行分层精匹配。</p> <p>6. 增强教师的角色感（心头鸡汤）。</p>
活动过程	<p>在高中阶段，我们经历了许多变化。从初中的基础学习到高中的深入研究，从课堂上的被动接受到自主探索的转变。在这个过程中，我们不仅掌握了更多的知识，更重要的是培养了独立思考、解决问题的能力。高中三年，我们不仅仅是学习知识，更是培养自己成为能够适应未来社会的人。</p> <p>首先，我们在课堂上接触到了更复杂的理论知识，需要我们通过阅读教材、参加讨论和实验来理解。这要求我们具备良好的自学能力和批判性思维。同时，我们还学会了如何有效地组织自己的学习，合理安排时间，提高学习效率。</p> <p>其次，高中阶段的课程设置更加广泛，包括物理、化学、生物、数学等多门学科。每门学科都有其独特的研究方法和思维方式。通过学习这些学科，我们不仅增长了知识，还锻炼了逻辑思维、空间想象和实验操作等综合能力。</p> <p>此外，高中生活还充满了各种各样的活动和挑战。例如，参加社团、组织志愿者服务、参与体育运动等，这些经历丰富了我们的课余生活，培养了团队合作精神和领导力。</p> <p>总的来说，高中三年是一段充满挑战和收获的旅程。它不仅为我们打下了坚实的学术基础，还培养了我们独立思考、勇于探索的精神。希望在未来的学习生涯中，我们能够继续保持这种积极的态度，不断进步，实现自己的梦想。</p>

日期_____周次_____组长签名_____



由 扫描全能王 扫描创建

活 动 过 程	<p>二、集中时间，组织学习讨论</p> <p>3. 讨题（省市）、围绕新课程方案、实施学开始、新高方案（南通）开始分析、教师结构性紧张。</p> <p>4. 高二高三年级重视（特别是实验班），名师会诊</p> <p>5. 高三明确目标（率一、2% → 8%） 细化、增量、追修分层精匹配。</p> <p>6. 增强教师的角色感（心灵鸡汤）。</p>
------------------	---

日期_____周次_____组长签名_____



由 扫描全能王 扫描创建