

2017 年题组

1. (2017. 11 · 浙江高考 · 9) 20 世纪初期, 某杂志刊登文章: 自从严复“介绍了一册《天演论》以后, 我们时常在报章杂志上, 看见一大堆什么‘物竞天择’‘优胜劣败’底(的)话。这个十九世纪后半叶新起的学说……(现在)已经有了左右思想底(的)能力, 无论什么哲学、伦理、教育, 以及社会之组织……没有一种不受他(它)的影响”。这反映了()

- A. 共和思想逐渐深入人心 B. 进化论促进了民生思想的普及
C. 寻求变革成为近代思想解放的潮流 D. 报刊舆论推动维新思想走向成熟

【考点】“顺乎世界之潮流”——维新变法的代表人物严复的影响

【解析】严复是维新派的代表, 主张君主立宪, 故 A 项错误; “无论什么哲学、伦理、教育, 以及社会之组织……没有一种不受他(它)的影响”表明进化论对各种思想都有影响, 不仅仅是促进民生思想的普及, 故 B 项错误; “无论什么哲学、伦理、教育, 以及社会之组织……没有一种不受他(它)的影响”表明进化论思想对各种思想都有影响, 变革思想促进思想的解放, 故 C 项正确; 维新思想的成熟是在 19 世纪末, 不是 20 世纪初, 故 D 项错误。

【答案】C

2. (2017. 11 · 浙江高考 · 26) **【加试题】**慈禧太后与光绪帝的关系是晚清史研究常常涉及的话题。慈禧身边的女官曾写下悲情故事《瀛台泣血记》, 说光绪帝自戊戌政变后即被囚禁瀛台, 直至去世。康有为、梁启超则从清廷派系之争为光绪抱屈。而据官方史料, 八国联军进犯北京, 慈禧在御前会议同意断交、宣战, 光绪帝发言激烈。预备立宪开始后, 清廷档案对光绪帝政务活动均有系统记录, 军机大臣及皇帝身边人员并有日记, 足证光绪帝的最后十年仍参与处理国事。这说明()

- A. 历史事实虽是客观的, 历史的书写却需要合理的想象
B. 历史虽是过去的现实, 历史的信息却可以各种方式存在
C. 历史学追求的是史实的纯粹与客观, 而非细节的毛发毕具
D. 历史研究不仅要有文献资料和档案记录, 还要有口述历史相佐

【考点】史学理论——历史认识论

【解析】“而据官方史料, 八国联军进犯北京, 慈禧在御前会议同意断交、宣战, 光绪帝发言激烈。预备立宪开始后, 清廷档案对光绪帝政务活动均有系统记录, 军机大臣及皇

帝身边人员并有日记，足证光绪帝的最后十年仍参与处理国事”表明历史的书写是根据事实，故 A 项错误；历史信息可以通过故事，档案等多种方式存在，故 B 项正确；历史学的研究也要追求细节，故 C 项错误；口述史不能直接作为研究的证据，要仔细辨别，故 D 项错误。

【答案】B

3. (2017·4·浙江高考·8) 有学者痛陈：“当 20 世纪揭开帷幕的时候，中国是那样贫穷、衰败，任人摆布，仿佛已经奄奄一息，濒临灭亡的边缘。”下列项中体现这一说法的是 ()

- ①民族工业发展出现第一个高潮 ②北京东交民巷被侵华列强划为“使馆界”
③美国商品借资本输出完全垄断中国市场 ④侵华列强丧心病狂地毁坏中华文明遗产
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

【考点】列强入侵与民族危机——《辛丑条约》的主要内容及其危害

【解析】民族工业发展出现第一个高潮是中国进步的表现，故①错误；北京东交民巷被侵华列强划为“使馆界”是中国任人摆布的表现，故②正确；20 世纪初，美国商品借资本输出完全垄断中国市场与史实不符，故③错误；20 世纪初，侵华列强丧心病狂地毁坏中华文明遗产是中国贫穷、衰败、任人摆布的表现，故④正确，选择 C 项符合题意。

【答案】C

2016 年题组

1. (2016·全国Ⅲ卷高考·28) 甲午战后，梁启超提出“诗界革命”，曾赋诗“泱泱哉我中华……物产腴沃甲大地，天府雄国言非夸。君不见英日区区三岛尚崛起，况乃堂裔吾中华！”这反映出“诗界革命”()

- A. 倡导民主革命的思想 B. 推动了白话文运动
C. 适应了救亡图存的需要 D. 成为改良思潮的开端

【考点】维新思想——梁启超的“诗界革命”

【解析】甲午战争后，为挽救民族危机，梁启超倡导维新变法，即政治改良，而不是民主革命，故 A 项错误；白话文运动发生在新文化运动时期，与材料时间“甲午战后”不符，故 B 项错误；甲午战后，中国面临严重的民族危机，从“英日区区三岛尚崛起，况乃堂裔吾中华”可以看出梁启超的“诗界革命”意在振兴中华、挽救民族危亡，故 C

项正确；改良思潮形成于 19 世纪六七十年代的早期维新思想，而不是甲午战后，故 D 项错误。

【答案】C

2. (2016·江苏高考·8) 1897 年 10 月，严复等人在天津创办《国闻报》，一方面选择百余种外国报刊作为稿件来源，另一方面还派员到各地采访，国内偏重于北方各省，国外则设访员于伦敦、巴黎、柏林、彼得堡、纽约、华盛顿等处。这表明()

A. 国内无报刊供其选稿
B. 维新派要让读者了解国内外大事
C. 清政府允许自由办报
D. 维新思想的传播仅限于北方各省

【考点】维新思想

【解析】在 1897 年之前，中国有《昭文新报》、《申报》，严复没有选择中国报刊作为稿件来源，不能说明国内无报刊供其选稿，在 1897 年之前，中国有《昭文新报》、《申报》等，故 A 项错误，材料“方面选择百余种外国报刊作为稿件来源，另一方面还派员到各地采访，国内偏重于北方各省，国外则设访员于伦敦、巴黎、柏林、彼得堡、纽约、华盛顿等处。”表明维新派既关注国内大事，也关注国外大事，故 B 项正确；题干材料主要提及严复等人在天津创办《国闻报》，没有提及清政府允许自由办报，故 C 项错误；严复在天津创办《国闻报》，国内采访偏重于北方各省，从创办的地点到稿件来源来看，是在北方，但维新思想的传播，通过报刊对南方的影响也是很大的，尤其是湖南以谭嗣同为首的，大力宣传维新变法思想，故 D 项错误。

【答案】B

3. (2016·海南高考·16) 1898 年 6 月 11 日清廷颁布《明定国是诏》，其中说：“以圣贤义理之学，植其根本，又须博采西学之切于时务者，实力讲求，以救空疏迂谬之弊。”这说明戊戌变法()

A. 侧重提倡务实之风
B. 兼具改良与革命的色彩
C. 试图通过妥协减少变革阻力
D. 与洋务运动的宗旨并无不同

【考点】戊戌变法

【解析】戊戌变法是维新派自上而下的一次改革，其根本目的是在中国实行西方的政治制度，与“提倡务实之风”不符，故 A 项错误；由“圣贤义理之学，植其根本，又须博采西学之切于时务者，实力讲求”可以看出对西方政治制度的学习，仅限于补充中学之不足，没有体现革命的要求，故 B 项错误；“博采西学之切于时务者，实力讲求”

这说法还可以减轻保守派的抵触情绪，达到减少阻力的效果，故 C 项正确；洋务运动只是主张学习西方的器物，并无变革制度之主张，故 D 项错误。

【答案】C

4. (2016·上海高考·20) 右表中的内容摘自中国近代的一部论著，它应该是()

第一节 铁路权	
一	东三省铁路 (归) 俄国
十	北海南宁铁路 (归) 法国
.....	
第二节 财权	
一	全国海关税权 (归) 英国
六	山东全省矿务权 (归) 英德
.....	
第三节 练兵权	
一	江南洋操 (归) 德国
五	各省海陆军 (归) 英国
.....	

- A. 魏源的《海国图志》
B. 严复的《天演论》
C. 梁启超的《瓜分危言》
D. 孙中山的《建国方略》

【考点】八国联军侵华与《辛丑条约》——瓜分狂潮

【解析】表中的内容揭露西方国家在中国争权夺利。《海国图志》主要介绍西方历史地理知识，与这些内容无关，故 A 项错误；《天演论》主要介绍西方进化论思想，与这些内容无关，故 B 项错误；《瓜分危言》介绍西方国家在中国权利的争夺，掀起瓜分中国的狂潮，故 C 项正确；《建国方略》介绍孙中山的建设中华民国的设想，与这些内容无关，故 D 项错误。

【答案】C

5. (2016·海南高考·27) 根据材料并结合所学知识回答问题。(12 分)

材料 1896 年，梁启超曾说，“今夫五洲万国之名，太阳、地球之位，西人五尺童子，皆能知之”，而中国即使“近今之通人”也知之甚少，其中原因是“书之备与不备也”。他说：“今以西人声光、化电、农矿、工商诸学，与吾中国考据、词章、帖括、家言相较，其所知之简与繁，相去几何矣。”而“西国一切条教号令，备哉灿烂，实为致治之本，富强之由。今之译出者，何寥寥也？彼中艺术，日出日新，愈变愈上，新者一出，

旧者尽废。今之各书译成，率在二十年前，彼人视之，已为陈言矣”。因此，他认为：“国家欲自强，以多译西书为本；学者欲自立，以多读西书为功。”

——据《饮冰室合集》

(1) 根据材料，概括梁启超对引进西学的认识。(6分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析梁启超引进西学主张的意义。(6分)

【考点】维新思想——梁启超引进西学主张

【解析】(1) 由材料“今以西人声光、化电、农矿、工商诸学，……相去几何矣”可得出认识到西方科技的发达，由材料“西国一切条教号令，备哉灿烂，实为致治之本，富强之由”可得出主张引进西学，由材料“彼中艺术，日出日新，愈变愈上，新者一出，旧者尽废”可得出主张学习最新成果。

(2) 由第一小题梁启超的认识可以推导出可能影响，并联系梁启超所进行的政治活动就可以得出结论。

【答案】(1) 认识：西方科技较中国发达，思想、学术成果丰硕；须大量引进西学；应不断吸取西学的最新成果。(6分)

(2) 意义：推动西学传播；促进思想启蒙和社会观念转变；为戊戌变法做舆论准备。(6分)

6. (2016·全国III卷高考·46) [历史——选修2：近代社会的民主思想与实践] (15分)

材料 1895年，严复说：“秦以来之为君，正所谓大盗窃国者耳。国谁窃？转相窃之于民而已……斯民也，固斯天下之真主也。”“西洋之言治者曰：国者，斯民之公产也；王侯将相者，通国之公仆隶也”。他认为，开民智是今日一大要政。

1905年，严复在与孙中山交谈中说：“以中国民品之劣，民智之卑，即有改革，害之除于甲者将见于乙，泯于丙者将发之于丁。为今之计，惟急从教育上着手，庶几逐渐更新乎！”

1915年，袁世凯为复辟帝制，组建筹安会，严复参与其中。同时他认为：“吾固知中国民智卑卑，号为民主，而专制之政不得不阴行其中，但政体改变，已四年矣。袁公既有其实，何必再居其名。”

——摘编自《严复集》

(1) 根据材料，概括严复关于“民智”的认识。(5分)

(2) 根据材料并结合所学知识，评价在不同历史时期严复的“民智”主张。(10分)

【考点】严复的“民智”思想

【解析】(1) 根据“中国民品之劣，民智之卑”得出民智低下；根据“惟急从教育上着手”得出发展教育，提高国民素质；根据“中国民智卑卑，号为民主，而专制之政不得不阴行其中”得出开民智是实行民主的先决条件。

(2) 分别概括严复在维新变法、辛亥革命和北洋政府三个时期的“民智”主张，并进行评价。维新变法时期，严复主张“开民智”，有利于宣传维新思想，推动维新变法，具有进步意义；辛亥革命时期，严复主张“逐渐更新”，主张改良，渐趋保守；北洋政府时期，以“中国民智卑卑”为由与专制妥协。

【答案】(1) 认识：民智低下；发展教育，提高国民素质；开民智是实行民主的先决条件。(5分)

(2) 评价：戊戌时期，主张开民智，宣传启蒙思想，为变法提供思想武器，推动社会变革，具有进步意义；辛亥时期，认为民智未开，主张改良；北洋政府时期，以民智未开为由，与专制妥协。(10分)

7. (2016·北京高考·41) (26分) 中法两国的文化交流源远流长。2016年4月至6月，第十一届“中法文化之春”在中国举行，促进了两国之间的友好往来。

19世纪末20世纪初，孟德斯鸠、卢梭等人的思想被中国资产阶级维新派和革命派广为宣传。《论法的精神》和《社会契约论》也被译成汉语出版。

(2) 概括孟德斯鸠和卢梭的思想，并分析其思想在近代中国广为传播的原因。(8分)

【考点】启蒙运动——孟德斯鸠和卢梭的思想主张；近代中国的思想解放潮流——西方启蒙思想传播

【解析】第一小问思想，结合所学知识，概括为反对君主专制，主张三权分立，倡导平等、自由，提倡天赋人权，倡导主权在民；第二小问原因，根据材料“19世纪末20世纪初，……被中国资产阶级维新派和革命派广为宣传”并结合所学，抓住设问中“近代中国”，可以从民族危机严重、政治变革必要性、理论武器等角度归纳。

【答案】(2) 思想：反对君主专制，主张三权分立，倡导平等、自由，提倡天赋人权，倡导主权在民。

原因：中华民族危机严重，需要政治变革；政治变革需要新的理论指导；西方民主思想成为中国政治变革的理论武器。