人口增长与人口问题——4

制稿人 张远程 审稿人 林爱红 上课时间: 12.2

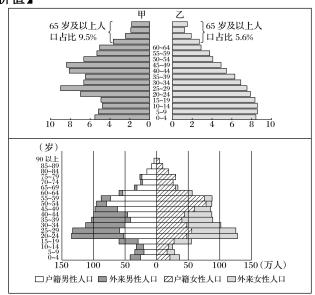
【课程标准及要求】

	课程标准	重点、难点	
	1. 描述人口增长特点;	说明人口增长带来的影响	
:	2. 说明人口增长带来的影响。		

【导读——读教材识基础】

阅读必修 二 教材第 3 —— 4 页

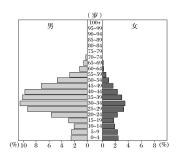
【导学——培素养引价值】



【导思——析问题提能力】

考向一: 结合统计资料考查人口结构

下图为"某国 2017 年人口年龄结构金字塔图"。读图,回答 1~2 题。



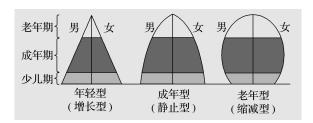
- 1. 导致该国青壮年性别比严重失衡的因素是()
- A. 政局动荡

B. 生育观念

C. 产业结构

- D. 自然灾害
- 2. 该国最可能位于()
- A. 北美 B. 西亚 C. 西欧 D. 南美

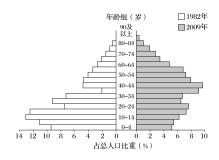
拓展: 找塔型, 析类型



年轻型和成年型人口金字塔图对应传统型的人口增长模式,其中年轻型处于人口加速增长阶段, 成年型处于人口增长减缓阶段;老年型人口金字塔图对应现代型的人口增长模式。

【导练——解例题找方法】

下图为"1982年和2009年我国人口年龄结构统计图"。读图,回答3~4题。



- 3. 图中信息反映出()
- A. 1982~2009年人口出生率呈上升趋势
- B. 1982年的人口平均年龄比 2009年的低
- C. 1982年的40岁及以上人口比重比2009年的高
- D. 1982 年的 20~24 岁年龄组人口数量比 2009 年的多
- 4. 与 1982 年相比, 2009 年我国人口年龄结构的变化()
- A. 显示人口的增长速度加快
- B. 意味着社会养老负担加重
- C. 不影响劳动人口的职业构成
- D. 表明 25~59 岁劳动力数量减少

【导悟——拓思维建体系】

【课后检测】