

江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	扬州高三视导超点讲座及交流 (张丹丹)		
应到人数			
缺席人员名单 及事由			
活动过程	高复和转复学习思考和建议 思考: { 建构系统知识结构网络 以学科知识思维能力为核心 三大任务: 1. 优化知识结构 2. 提升能力层次 3. 强化应试指导 总体要求: { 基础扎实 条理清晰 构建系统知识网络 题型能力的专项训练 从现在开始 强化训练 → 熟练 精细训练 → 效率 实战性原则 → 重心下移 放手!		



活 动 过 程	4. 基础原创训练. 专题训练. 专项训练. 模拟训练 梳理如高序. 高序如作业! 一. 梳理过程: 考试程序: { 30min → 回顾错题 20min → 实验. 1小时 → 选作部分 (要拿满分). 0.5小时 → 查漏补缺. 心理准备 5分钟. 通览全卷. 10分钟学会智慧. 打破常规: B组: 选做 → 实验 → { 题. 1-4 题 6.7. 《解法得2分》. 计算题. 梳理答案 14. ①. ③. ③ 15. ① ② 16. ① ② ③ 也不要放弃. 表达关系式 (题图中给二 解). 专题复习 → 计时训练. 验证. (1) 根据题利分 (2) 细化的分配
------------------	---

日期 3.12

周次 4

组长签名 许德平



江苏省仪征中学备课组活动记录

活动主题	
应到人数	
缺席人员名单 及事由	
活动 过程	1-、选择题 2-、拓展设计类题训练 (即二大题训练) 3-、模拟题. 四选 三时. 定. 定标. 定规范. 四题: 基础题. 诊断题. 探索题 { 选择 15分钟. 创新题, { 选做 20分钟. 5. 试以三种课型 (一) 二轮题复习课 (二) 题伴. (传. 查. 评. 归). (三) 试卷讲评.

1:1.2



活 动 过 程	建议: 一、研读大纲、考纲、 命题原则、命题指导思想、不提倡死记硬背 新增题与旧题密切相关, 突出普适性 (不提倡特殊解法) 如: 16. 稳中有序, 运算难度下降, 重在思维. 增删试题, 不恰分, 有具体含义 不要书写繁琐运算式, 要清晰, 不留大空. 不要再机械代数据. 总结: 学习杭州中学: 抓日模式 ① 四个数学 + 四个力学 ② 力学六个点, 数学五个点 ③ 选做题 ④ 计算题, 前题.
--	--

日期 _____ 周次 _____ 组长签名 _____



由 扫描全能王 扫描创建