

江苏省仪征中学 2021—2022 学年度第一学期高二语文学科导学案

《<老子>四章》1

研制人：纪燕 审核人：卞文惠
班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____ 授课日期：_____

一、课程标准要求

本单元属于“中华优秀传统文化经典研习”

通过阅读中华优秀传统文化经典作品，积累文言阅读经验，培养民族审美趣味，加强理性思考，增进对中华优秀传统文化的理解，提升对中华民族文化的认同感、自豪感，增强文化自信，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化。阅读应做读书笔记。尝试阅读未加标点的文言文。

二、素养导航

- 1.语言建构与运用：详细翻译《老子》四章内容并背诵其中的名言警句。
- 2.思维发展与提升：理解《老子》四章中蕴含的辩证思想（事物对立统一，事物发展变化）

三、内容导读

1. 了解《道德经》

《道德经》，春秋时期老子（李耳）的哲学作品，又称《道德真经》、《老子》、《五千言》、《老子五千文》，是中国古代先秦诸子分家前的一部著作，是道家哲学思想的重要来源。道德经分上下两篇，原文上篇《德经》、下篇《道经》，不分章，后改为《道经》37章在前，第38章之后为《德经》，并分为81章。

《道德经》文本以哲学意义之“道德”为纲宗，论述修身、治国、用兵、养生之道，而多以政治为旨归，乃所谓“内圣外王”之学，文意深奥，包涵广博，被誉为万经之王。

《道德经》是中国历史上最伟大的名著之一，对传统哲学、科学、政治、宗教等产生了深刻影响。据联合国教科文组织统计，《道德经》是除了《圣经》以外被译成外国文字发布量最多的文化名著。

2. 了解作者

老子，姓李名耳，字聃，一字伯阳，或曰谥伯阳，春秋末期人，生卒年不详，籍贯也多有争议，《史记》等记载老子出生于陈国。中国古代思想家、哲学家、文学家和史学家，道家学派创始人和主要代表人物，与庄子并称“老庄”。后被道教尊为始祖，称“太上老君”。在唐朝，被追认为李姓始祖。曾被列为世界文化名人，世界百位历史名人之一。

四、预习感知（请在书中，留下预习痕迹）

- 1.读顺读准，关注易读错写错的字词
- 2.借助注释，关注重点字词，疏通文意。

五、问题导思

任务一：诵读理解，疏通文意。

交流文言字词句重难点，落实翻译文句的疑难点。

第十一章

三十辐共一毂，当其无，有车之用。埴埴以为器，当其无，有器之用。凿户牖以为室，当其无，有室之用。故有之以为利，无之以为用。

【重要字词】

【译文】

第二十四章

企者不立，跨者不行，自见者不明，自是者不彰。自伐者无功，自矜者不长。其在道也，曰余食赘行。物或恶之，故有道者不处也。

【重要字词】

【译文】

第三十三章

知人者智，自知者明；胜人者有力，自胜者强；知足者富，强行者有志；不失其所者久，死而不亡者寿。

【重要字词】

【译文】

第六十四章

其安易持，其未兆易谋，其脆易泮，其微易散。为之于未有，治之于未乱。合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。为者败之，执者失之。是以圣人无为故无败，无执故无失。民之从事，常于几成而败之。不慎终也。慎终如始，则无败事。是以圣人欲不欲，不贵难得之货；学不学，复众人之所过。以辅万物之自然而不敢为。

【重要字词】

【译文】

任务二：简要概括，提炼内容

请分别简要概括《老子》四章的主要内容

六、分层导练

1.达标训练：

解释下列词语

穀：

户牖：

跨者不行：

自是者不彰：

长：

处：

埏埴：

企者不立：

自见者不明：

自伐：

其在道也，曰余食赘行，物或恶之：

2.拓展提升：

这四章中包含老子哪些重要的思想？

七、课后导悟

- 1.整理文言重点字词（如：穀、埏埴、户牖等词语）
- 2.背诵一些名言警句
- 3.完成作业一
- 4.尝试阅读整本《老子》