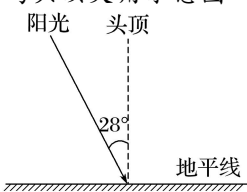


课题	1.3 地球公转的地理意义	共需 7 课时	本节为第 3 课时	课型	新授
课程标准	结合实例，说明地球运动的地理意义。				
教学目标	1. 了解地球公转的概念、运动规律及特点。 2. 理解昼夜长短和正午太阳高度的变化、四季成因及其纬度变化规律。 3. 理解五带的形成原因，了解五带的划分及各带日照情况。 4. 能够准确画出两分两至日太阳照射地球的示意图，并说明地球上不同地带太阳高度及昼夜长短的变化规律。				
教学重点	1. 地球公转的运动规律及特点。 2. 黄赤交角的形成。 3. 昼夜长短和正午太阳高度的变化规律及原因，四季和五带的划分。				
教学难点	1. 黄赤交角的形成。 2. 昼夜长短和正午太阳高度的变化规律及原因。				
学情分析	地球运动的知识难度大，学生不太能够理解。教师要注重思维导图的运用，帮助学生构建知识体系、理清知识点；充分利用示意图，帮助学生突破重难点，并通过真题训练帮助学生消化吸收。				
教学方法	探究活动、小组讨论				
教具准备	多媒体课件、导学案				

教学过程

环节	教师行为	学生行为	设计意图
导入 新课	冲着“小区楼房间距有 50 m”的宣传广告，我国华北某市一些市民先后在该市某小区购买了商品房。岂料两年后开发商改变建筑方案，楼层数没变，但楼房的间距只剩下 30 m。为此，该小区的业主们将开发商告上法庭。	学生思考问题后回答。	联系生活实际，激发学生学习兴趣。
三、正午太阳高度及其变化	【讲述】正午太阳高度是一天中最大的太阳高度，即正午 12 点钟的太阳高度。 【提问】请大家看书，并结合地图，思考下列问题： 1 正午太阳高度随纬度的分布有什么规律？ 2 正午太阳高度随季节的分布有什么规律？ 【提问】为什么正午太阳高度会随纬度分布而发生变化？ 【讲述】成因：——太阳直射点的季节移动。 【思考】正午太阳高度角的大小变化与一年中的气温高低变化有关吗？画图说明。你能解释极昼的南北极为何冰雪不融了吧。（太阳高度角小，冰雪反射率大，冰层厚海拔高。） 2、正午太阳高度的季节变化 南北回归线之上，每年各有一次太阳直射；南北回归线之间，每年有两次太阳直射，太阳直射或近于直射； 北回归线以北，每年 6 月 22 日正午太阳高度达最大值，12 月 22 日达最小值；南回归线以南，每年 12 月 22 日正午太阳高度达最大值，6 月 22 日达最小值。 【讲述】随季节变化：任一地点，一年中离太阳直射点所在纬度最近时，正午太阳高度达最大值；反之，达最小值。所以： (1) 北回归线以北的地区，夏至日时正午太阳高度达一年中最大	学生思考后回答问题。 1、随纬度变化： 由太阳直射点所在纬度向南北两侧递减。 所以：(1)夏至日，正午太阳高度由北回归线向南北两侧递减。(2)冬至日，正午太阳高度由南回归线向南北两侧递减。(3)二分日，正午太阳高度由赤道向南北两侧递	培养学生自主学习能力、获取信息能力。 通过具体的案例，创设情境，进行情境教学，帮助学生增强感性认识，提高对知识的理解。

	值，冬至时达最小值。(2)南回归线以南的地区，冬至日时正午太阳高度达一年中最大值，夏至时达最小值。(3)南北回归线之间的地区，一年中，太阳直射时，正午太阳高度达最大值；离太阳直射点所在纬度最远时，达最小值。 【计算】 【公式】$H=90^{\circ}- \theta \pm \delta$ (θ 为某地的纬度，δ 为太阳直射点的纬度；同半球用“—”，异半球用“+”) 【举例】夏至日，南京的正午太阳高度是多少？ 【分析】夏至日：$\delta=23^{\circ} 26' N$；θ 为南京的纬度=$31^{\circ} N$；此时南京和太阳直射点位于同一半球，$H=90^{\circ}- 32^{\circ}-23^{\circ} 26' =82^{\circ} 26'$ 【练习】冬至日，北京 ($40^{\circ} N$) 的正午太阳高度是多少？ $H=90^{\circ}- 40^{\circ}+23^{\circ} 26' =26^{\circ} 34'$	减。 学生计算正午太阳高度角	通过绘图，提高学生对相关地理知识的理解。
--	--	------------------------------	-----------------------------

课堂小结	(1)确定地方时 当某地太阳高度达一天中的最大值时，此时日影最短，当地的地方时是 12 时。 (2)确定房屋的朝向 在北回归线以北地区，正午太阳位于南方，房屋朝南；在南回归线以南地区，正午太阳位于北方，房屋朝北。
板书设计	地球公转的地理意义 正午太阳高度的变化 正午太阳高度的变化规律 正午太阳高度的应用
随堂练习	下图为“我国某地春分日时正午太阳与头顶夹角示意图”。据此回答 1~3 题。  1. 该地此日正午太阳高度是() A. 28° B. 62° C. 90° D. 0° 2. 该地的地理纬度是() A. $18^{\circ}N$ B. $28^{\circ}N$ C. $32^{\circ}N$ D. $52^{\circ}N$ 3. 次日该地正午太阳高度将() A. 变大 B. 变小 C. 不变 D. 不确定
课后作业	完成《步步高》P12
教学反思	一般来说，纬度较低的地区，楼间距较近；纬度较高的地区，楼间距较远。解题关键是计算当地冬至日的正午太阳高度，并计算影长。以我国为例(见下图)，南楼高度为 h，该地冬至日正午太阳高度为 H，则最小楼间距 $L=h \cdot \cot H$。