

主题教育应知应会 30 题

1、中国共产党人的初心和使命是什么？

答：为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

2、“不忘初心、牢记使命”主题教育是怎样提出的？

答：2017年10月18日，习近平总书记在十九大报告中指出，在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，用党的创新理论武装头脑，推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。

3、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义是什么？

答：是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的需要。

4、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的根本任务是什么？

答：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，锤炼忠诚干净担当的政治品格，团结带领全国各族人民为实现伟大梦想共同奋斗。

5、“不忘初心、牢记使命”主题教育参加范围是什么？

答：以县处级以上领导干部为重点，在全党开展。

6、“不忘初心、牢记使命”主题教育的总体安排是怎样的？

答：2019年5月13日，中共中央政治局召开会议，决定从2019年6月开始，在全党自上而下分两批开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。（第一批6到8月，第二批9到11月。）

7、这次主题教育的总要求是什么？

答：守初心、担使命，找差距、抓落实。

8、这次主题教育的“四项重点措施”是什么？

答：学习教育、调查研究、检视问题、整改落实。

9、这次主题教育对“四项重点措施”有什么具体要求？

答：学习教育是根本，调查研究是途径，检视问题是关键，整改落实是目的，要把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，贯通起来，有机融合，统筹推进。

10、领导班子和领导干部以及普通党员，落实主题教育的措施分别是什么？

答：领导班子和领导干部：学习教育、调查研究、检视问题、整改落实；普通党员：学习教育、检视整改。

11、省委提出主题教育“五深入五确保”目标是什么？

答：深入推进思想解放，确保理论学习有收获；深入锤炼坚强党性，确保思想政治受洗礼；深入落实“三项机制”，确保干事创业敢担当；深入转变工作作风，确保为民服务解难题；深入涵养政治生态，确保清正廉洁作表率。

12、这次主题教育的主线是什么？

答：围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线。

13、主题教育重点学习的两本书是什么？

答：《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》。

14、开展集中学习研讨的要求是什么？

答：集中学习研讨主要在领导班子成员和领导干部中进行，既可以连续安排，也可以按专题分段安排，总的时间为 5-7 天。

15、这次主题教育党员干部集中学习研讨八个专题是什么？

答：党的建设、全面从严治党、理想信念、宗旨意识、担当作为、政治纪律和政治规矩、党性修养、廉洁自律。

16、省委提出的“三学”活动各有哪些侧重点？

答：领导干部学“周恩来精神”重在讲政治作表率；基层干部学赵亚夫重在讲实干强服务；广大党员学王继才重在讲奉献有作为。

17、这次主题教育开展解放思想大讨论的主题是什么？

答：初心是什么、使命干什么、奋斗比什么。

18、“四重四亮”的内容是什么？

答：重读入党志愿，重温入党誓词，重忆入党经历，重问入党初心；党员亮身份，服务亮承诺，工作亮标准，担当亮作为。

19、这次主题教育领导干部调研的重点内容是哪五个方面？

答：(1)围绕贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和中央、省市委决策部署；(2)围绕解决本地本单位存在的突出问题和群众反映强烈的热点难点问题；(3)围绕解决党的建设面临的紧迫问题；(4)围绕坚决打好三大攻坚战、应对和化解各种风险挑战；(5)围绕破解制约高质量发展的瓶颈问题。

20、“三听两问”具体内容是什么？

答：听服务对象、听基层党员、听普通群众意见，问领导班子、领导干部存在的突出问题，问改进作风、改进工作的意见建议。

21、调查研究的“四不两直”具体要求是什么？

答：改进调研方式，提倡不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待和直奔基层、直插现场。

22、这次主题教育领导干部检视问题“七个对照”是什么？党员检视问题“两个对照”是什么？

答：领导干部对照习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记对江苏工作的重要指示批示精神和党中央重大决策部署，对照党章党规党纪，对照初心使命，对照人民群众新期待，对照先进典型和身边榜样，对照习近平总书记在主题教育工作会议上指出的问题，对照深入解放思想“九个有没有”问题。

党员对照《中国共产党廉洁自律准则》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，对照群众提出的意见建议等。

23、这次主题教育领导干部重点查找哪5个方面差距？党员查找哪五个方面差距？

答：领导干部查找（1）在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”方面的差距；（2）在做到“不忘初心、牢记使命”方面的差距；（3）在群众观点、群众立场、群众感情、服务群众方面的差距；（4）在知敬畏、存戒惧、守底线方面的差距；（5）在思想觉悟、能力素质、担当作为、道德修养、作风形象方面的差距。

党员查找党员意识、担当作为、服务群众、遵守纪律、作用发挥等方面的差距和不足。

24、这次主题教育中央 8 项专项整治是什么？

答：（1）对贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想党中央、省市区委重大决策部署置若罔闻、应付了事、弄虚作假、阳奉阴违的问题；（2）整治干事创业精气神不够、不担当不作为的问题；（3）整治违反中央八项规定和省市区委有关规定精神的突出问题；（4）整治形式主义、官僚主义，层层加重基层负担，文山会海突出，督查检查过多过频的问题；（5）整治领导干部配偶、子女及其配偶违规经商办企业，甚至利用职权或职务影响为其经商办企业谋取非法利益的问题；（6）整治对群众关心的利益问题漠然处之，空头承诺，推诿扯皮，以及办事不公、侵害群众利益的问题；（7）整治基层党组织软弱涣散、党员教育管理宽松软、基层党建主体责任缺失等问题；（8）整治对黄赌毒和黑恶势力听之任之、失职失责，甚至包庇纵容、充当保护伞的问题。

25、要从哪些方面评估主题教育的效果？

答：领导干部自身素质提升、解决问题成效、群众评价反映。

26、主题教育对召开民主生活会和组织生活会有什么要求？

答：主题教育结束前，县处级以上领导班子召开 1 次专题民主生活会，基层党支部召开 1 次专题组织生活会。

27、省委下发的 3 个《责任清单》是什么？

答：市县乡党委书记、高校党委书记、基层党支部书记抓主题教育 3 个《责任清单》。

28、开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的“三个结合”是什么？

答：把开展主题教育同完成改革发展稳定各项任务结合起来，同做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作结合起来，同党中央部署正在做的事结合起来，使党员干部焕发出来的热情转化为攻坚克难、干事创业的实际成果。

29、省委提出的“九个有没有”是什么？

答：（1）有没有因为过去发展中形成一定的先发优势，就认为可以轻轻松松走在前列的盲目乐观？（2）有没有认为经济好就一好百好，看不到其他方面发展短板的认识盲区？（3）有

没有满足于过去赖以成功的经验做法，不研究规律甚至不按规律办事的路径依赖？（4）有没有对历史遗留问题能拖则拖，不愿正视问题、不敢解决问题的侥幸心理？（5）有没有图眼前、图省事、图来得快，不注重打基础、利长远的行为短视？（6）有没有一味地等规划、靠“大树”、要政策，以我为主、自主规划、主动争取意识不足的依赖心理？（7）有没有各自为营、“各显神通”，不注重集中力量、统筹资源办大事的视野局限？（8）有没有过于迷信自身能力，不注重学习进步，一遇到新情况新问题就束手无策、疲于应付的本领恐慌？（9）有没有怕担责任，落实工作中简单套用上级或外地做法，不去结合实际进行深入研究的形式主义？

30、“江苏发展三问”是什么？

答：（1）发展的初心是什么？（2）我们的发展是不是遵循了规律？（3）江苏经济转方式、调结构的核心任务是什么？