

## 《人皆有不忍人之心》导学案 1

研制人：卞文惠

审核人：翁娟

日期：2021.9.

## 一、素养导航

- 1.语言建构与运用：理解本文中重要的文言实词、虚词、特殊句式等文言基础知识。
- 2.思维发展与提升：感受孟子长于雄辩的语言特色和严密的逻辑思想。
- 3.文化传承与理解：了解孟子的仁心（不忍人之心）与仁政（不忍人之政）思想，理解并把握性善论和仁政论在当下的现实意义。

## 二、内容导读

## 1. 孟子及其思想主张

孟子，名轲，字子舆，邹国人。战国时期哲学家、思想家、政治家、教育家，儒家学派的代表人物之一，与孔子、荀子是先秦儒家的三位代表人物，与孔子并称“孔孟”。元朝追封为“亚圣”。

孟子的主要思想就是：仁、义、善。

①民本思想：孟子根据战国时期的经验，总结各国治乱兴亡的规律，提出了一个富有民主性精华的著名命题：“民为贵，社稷次之，君为轻”。“民为贵，社稷次之，君为轻。”意思是说，人民放在第一位，国家其次，君在最后。孟子认为君主应以爱护人民为先，为政者要保障人民权利。

②仁政学说：孟子继承和发展了孔子的德治思想，发展为仁政学说，成为其政治思想的核心。孟子的政治论，是以仁政为内容的王道，其本质是为封建统治阶级服务的。他把“亲亲”、“长长”的原则运用于政治，以缓和阶级矛盾，维护封建统治阶级的长远利益。

③性善论：“性善论”是孟子谈人生和谈政治的理论根据，在他的思想体系中是一个中心环节。他认为：“恻隐之心，人皆有之；羞恶之心，人皆有之；恭敬之心，人皆有之；是非之心，人皆有之。恻隐之心，仁也；羞恶之心，义也；恭敬之心，礼也；是非之心，智也。仁、义、礼、智，非由外铄我也，我固有之也。”（《告子上》）“人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。”（《尽心上》）

## 2. 《孟子》

《孟子》共七篇，是战国时期孟子的言论汇编，记录了孟子与其他各家思想的争辩，对弟子的言传身教，游说诸侯等内容，由孟子及其弟子（万章等）共同编撰而成。《孟子》记录了孟子的治国思想、政治策略和政治行动，成书大约在战国中期，是儒家重要经典之一。

## 3. 时代背景

孟子生活的战国中期，各国互相攻伐，强者称霸，割据混乱的局面已成为社会经济进一步发展的障碍。尖锐激烈的社会变革和错综复杂的社会矛盾，激起了新旧势力和各种不同政治主张的剧烈斗争，形成百家争鸣的局面。孟子针对社会现状阐述自己的观点，宣扬他的“仁政”“王道”学说。与孔子一样，他力图将儒家的政治理论和治国理念转化为具体的国家治理主张，并推行于天下。在这样的社会背景下，孟子开始周游列国，游说各国君主，推行他的政治主张。《人皆有不忍人之心》即是其一。

## 三、预习感知

## 1. 诵读指导：划分节奏，明确重音和语调。

例如：孟子曰：“人皆有/不忍人之心。先王/有/不忍人之心，斯有/不忍人之政矣；以不忍人之心/行不忍人之政，治天下/可运之掌上。所以谓/人皆有不忍人之心者：今人/乍见孺子/将入于井，皆有/怵惕/恻隐之心；非/所以/内交于/孺子之父母也，非/所以/要誉于/乡党朋友也，非/恶其声/而然也。由是/观之，无/恻隐之心，非人也；无/羞恶之心，非人也；无/辞让之心，非人也；无/是非之心，非人也。恻隐/之心，仁之/端也；羞恶/之心，义之/端也；辞让/之心，礼之/端也；是非/之心，智之/端也。人之/有是四端也，犹其有/四体也。有是四端/而自谓不能者，自/贼者也；谓其君/不能者，贼其君者也。凡有四端/于我者，知/皆扩而充之矣，若/火之/始然，泉之/始达。苟能/充之，足以/保四海；苟不/充之，不足以/事父母。”

## 2. 借助注释，关注重点字词，疏通文意。

#### 四、问题导思

任务一：诵读理解，疏通文意。

交流文言字词句重难点，落实翻译文句的疑难点。

任务二：自主朗读，理清层次。

#### 五、分层导练

达标训练：

1. 写出加点字字音。

孺子（ ） 怵惕（ ） 惻隐（ ） 内交（ ） 要誉（ ） 羞恶（ ）

2. 解释下列加点词在文中的意思。

- |               |                |
|---------------|----------------|
| ①今人乍见孺子将人于井   | ②不足以事父母        |
| ③人皆有不忍人之心     | ④皆有怵惕惻隐之心      |
| ⑤自贼者也         | ⑥非所以内交用于孺子之父母也 |
| ⑦所以谓人皆有不忍人之心者 | ⑧无辞让之心         |
| ⑨非所以要誉于乡党朋友也  | ⑩无羞恶之心         |

拓展提升：

- 下列对课文《人皆有不忍人之心》的分析和理解不正确的一项是（ ）  
A. 孟子从人性的前提推导政治，从人人都有“不忍人之心”的仁心推导仁政，突出仁政应该是天经地义的。  
B. 孟子提出的“人皆有不忍人之心”是在孔子关于“人性”思想的基础上提出的“仁义礼智”，成为中国古代哲学中“性善论”的理论基础和支柱。  
C. 孟子指出“不忍人之心”是人生而固有的，承认“仁义礼智”是人的天性里固有的，体现了孟子朴素的唯物主义思想。  
D. 孟子在认为“仁义礼智”是人的天性的同时，并不完全否认后天培养的作用，强调需“扩而充之”才能发扬光大。
- 下列关于《孟子》相关内容的说法，不正确的一项是（ ）  
A. 孟子由不忍人之心推导出“行不忍人之政”，以情感为基础，推出理性结论，影响深远。  
B. 虽然孟子周游列国受到礼遇，但他的政治主张却被讥为“迂阔”，其政治理想并没有能够实现，所以其晚年和孔子一样退而著述。  
C. 《孟子》原本并不在儒家经典之列，直到南宋朱熹将《孟子》列为“五经”之一，其地位才最终确立。  
D. 《孟子》和《论语》都属于以记言为主的语体文，但后者简约、含蓄，前者则长于论辩，气势磅礴。

#### 六、课后导悟：

- 整理文言实词、虚词、特殊句式等文言知识
- 梳理《人皆有不忍人之心》的论证思路