

江苏省仪征中学 2019-2020 学年度第二学期高一历史学科导学单

内容：必修三专题六第二节 备课组：高一历史

【课前预习】（预习教材 P100-103 的内容，完成知识结构，理清本课的主干事件及其基本发展脉络）

文艺复兴和宗教改革

文艺复兴

- 1、背景：意大利较早出现_____，（根本原因）新兴资产阶级产生。
- 2、时间、中心地点：_____世纪——_____世纪；_____（地点）
- 3、特点及其实质（性质）：借_____的旗号宣传新的_____思想。（一场_____的新文化运动）
（主要原因：资本主义处于_____状态，_____力量弱小）
- 4、核心思想（旗帜）：_____。
- 5、人文精神内涵：主张以_____为中心，肯定_____的价值和尊严；反对_____主义，反对_____观念，追求_____幸福，追求自由、平等；鼓励发家致富和冒险精神，崇尚理性和科学，追求知识。把_____从宗教神学的束缚中解放出来。
- 6、主要代表人物：
 - 1、初期：文学三杰（意大利）
 - （1）_____（先驱）：率先揭露教会的贪腐。代表作长诗《_____》
 - （2）_____（人文主义战士）：抨击封建等级观念和教会的禁欲思想，宣传人类平等思想。代表作短篇小说集《_____》
 - （3）_____（人文主义之父）：代表作《_____》
 - 2、高潮：英国的_____，代表作《_____》等
- 7、影响：促进了人们_____，是智者运动以来的欧洲第_____次思想解放运动。（近代以来的第_____次）

宗教改革

- 1、背景：
 - （1）_____运动的推动
 - （2）_____对_____国的剥削与压迫最多（德国是教皇的奶牛）
- 2、时间、地点：_____世纪；_____国
- 3、导火线：1517年，教皇大量出售_____。
- 4、开始标志（序幕）：马丁·路德发表《_____》
- 5、主要代表人物及其主张：马丁·路德
 - （1）_____（因信称义）
 - （2）人人可以直接阅读和解释《圣经》，直接与上帝沟通
 - （3）简化宗教仪式
 - （4）主张_____（世俗权力）高于_____，等
- 6、人文精神内涵：否定_____（教皇、教会、教士）的特权，把人从_____的束缚中解放出来。
- 7、影响：否定了_____的权威，促进了人们_____，使_____得到进一步的传播和发展

【课堂导思】

- 1、文艺复兴初期和高潮时期的人文主义的差异是什么？文艺复兴时期人文主义的内涵是什么？文艺复兴运动的实质是什么？
- 2、马丁路德宗教改革的核心主张是什么？有什么影响？它是如何发展人文主义的？

【达标检测】研读史料，合作探究

完成必修三专题六巩固练习的第 21 题第（2）小问

【课后巩固练习】完成必修三专题六巩固练习的第 5——12 题

【反思感悟】