



专项微测

第一部分 高考题型突破练



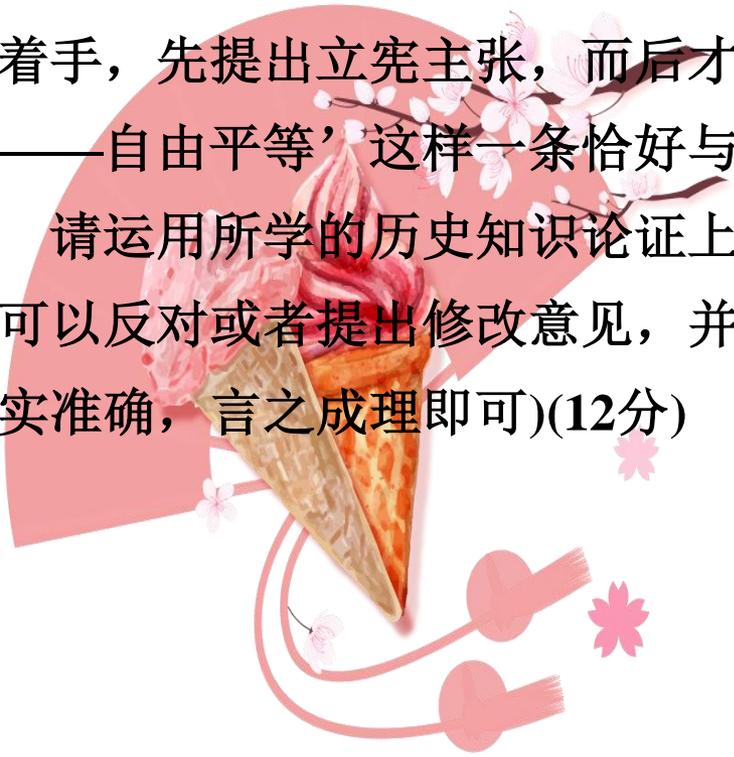
题型14 开放探究、发散思维类非选择题

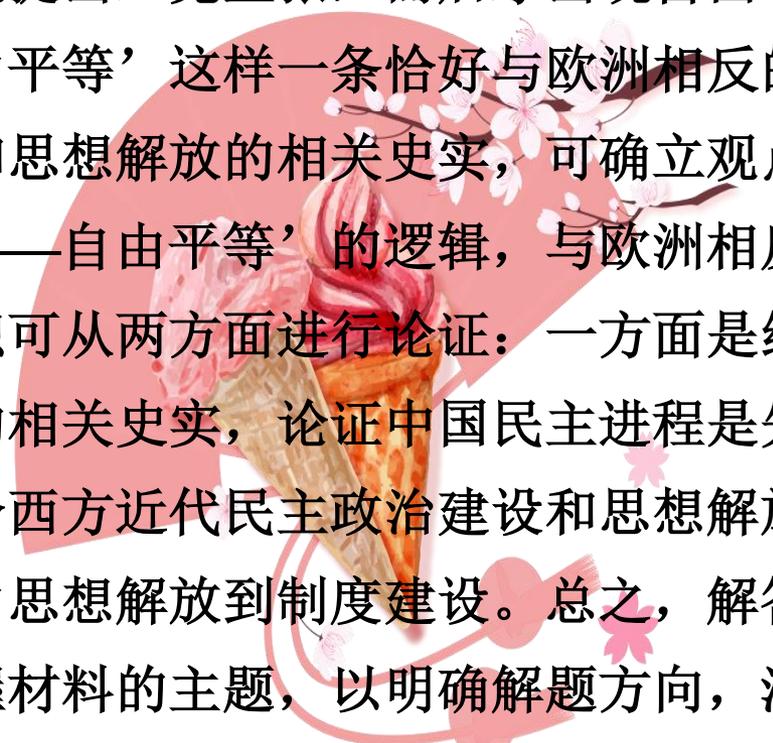
时间：45分钟 满分：36分

1. (2019·乌鲁木齐市高三二模)阅读材料，回答问题。

材料 历史学者熊月之指出：“中国民主思想进程一开始就从政治制度着手，先提出立宪主张，而后才出现自由平等思想，遵循的是‘议会制度——自由平等’这样一条恰好与欧洲相反的逻辑”。

请运用所学的历史知识论证上述观点。(说明：对该论断可以赞成，也可以反对或者提出修改意见，并加以论述，要求观点明确、史论结合、史实准确，言之成理即可)(12分)





解析 根据材料信息“中国民主思想进程一开始就从政治制度着手，先提出立宪主张，而后才出现自由平等思想，遵循的是‘议会制度——自由平等’这样一条恰好与欧洲相反的逻辑”和结合近代中国民主政治建设和思想解放的相关史实，可确立观点是中国民主进程遵循的是‘议会制度——自由平等’的逻辑，与欧洲相反。根据观点，结合材料要求和所学知识可从两方面进行论证：一方面是结合近代中国民主政治建设和思想解放的相关史实，论证中国民主进程是先制度建设再到思想解放；另一方面结合西方近代民主政治建设和思想解放的相关史实，论证欧洲的民主进程，由思想解放到制度建设。总之，解答此类主观题，需据题意解读材料，把握材料的主题，以明确解题方向，注意观点与所述史实必须一致，史论结合，逻辑严谨，条理清晰即可。

答案 示例：

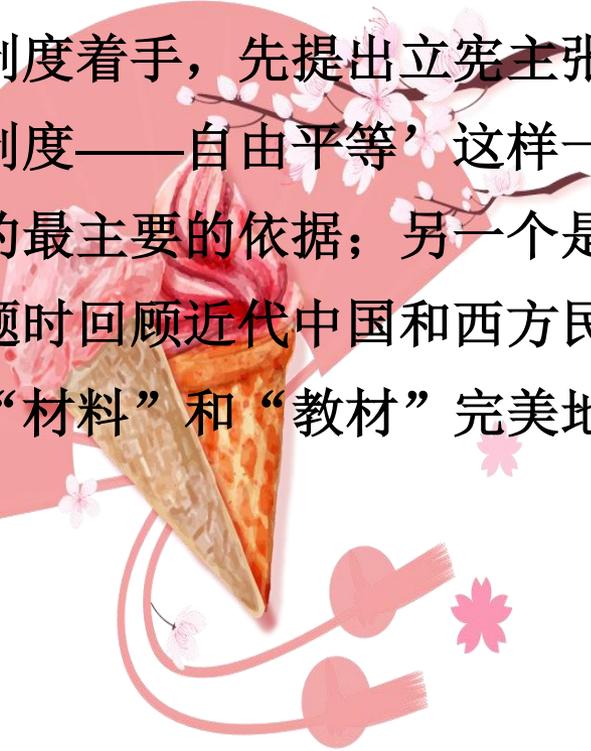
观点：中国民主进程遵循的是‘议会制度——自由平等’的逻辑，与欧洲相反。我赞同这一观点。

论述中国：随着西方列强的侵略，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。面对救亡图存的时代诉求，先是资产阶级维新派领导的维新变法运动，主张实行君主立宪；接着是资产阶级革命派发动辛亥革命，推翻清政府，建立民主共和制度，但很快袁世凯窃取革命果实，共和制度名存实亡。而后发动新文化运动和五四运动，起到思想的启蒙和解放。

欧洲：文艺复兴运动和启蒙运动起了思想解放作用；随后早期资产阶级革命如英国资产阶级革命、美国独立战争等建立起代议制度。

总结：欧洲的民主进程，由思想解放到制度建设，而中国民主进程则是先制度建设再到思想解放。

点睛 解答历史材料题，要紧紧依托两个“材”，一个是命题者提供的“材料”，解题时紧扣材料中的关键信息“中国民主思想进程一开始就从政治制度着手，先提出立宪主张，而后才出现自由平等思想，遵循的是‘议会制度——自由平等’这样一条恰好与欧洲相反的逻辑”等，这是解答试题的最主要的依据；另一个是教材，通过试题中材料的指引，回归教材，解题时回顾近代中国和西方民主政治建设和思想解放的相关内容。学生能把“材料”和“教材”完美地结合起来，回答问题就会得心应手。



2. (2019·大连市高三一模)阅读材料，完成下列要求。

材料 一些大陆的学者对中国近代史的划分形成如下共识：

(1)外国资本主义入侵和农民起义时期，1840—1864年。

(2)半殖民地和半封建主义形成时期，1864—1895年。

(3)民族危机加深和爱国主义运动兴起时期，1895—1905年。

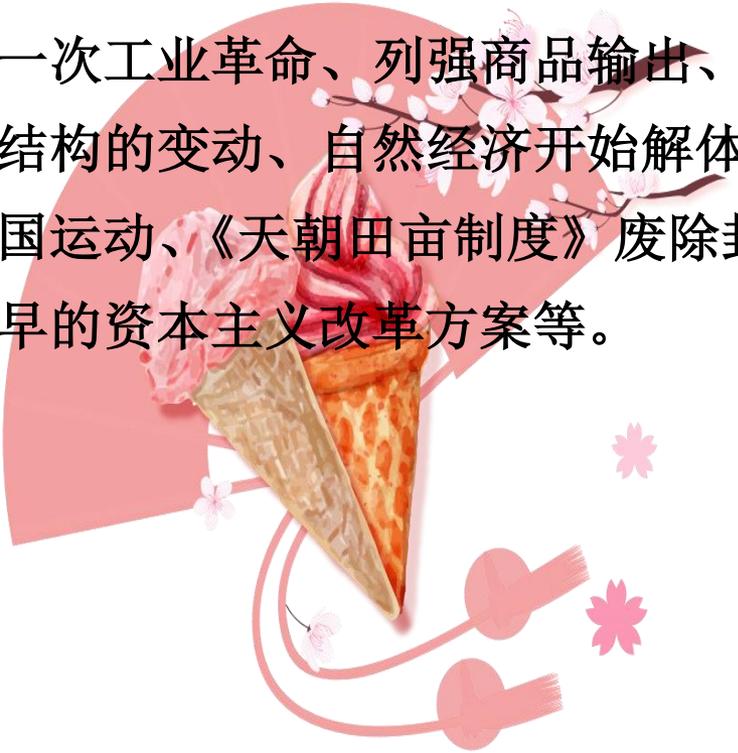
(4)资产阶级革命兴起和失败时期，1905—1919年。中国近代史的这四个时期据称构成了“旧民主主义革命时代”，与之相对的是从1919年到1949年之间的中国现代史时期，它构成了“新民主主义革命时代”。

——摘编自徐中约《中国近代史》

运用中国近代史的史实，对上述中国近代史的划分进行探讨。(说明：可以就中国近代史的划分中一个时期或四个时期之间的关系进行论证；也可以对中国近代史的划分进行修改、补充、否定或提出新的划分标准，并加以论述。要求观点明确、史论结合、史实准确)(12分)

解析 本题属于开放性试题，要求学生材料中对中国近代史的划分进行分析，可以就其中一个时期加以说明，也可以就几个时期之间的关系加以说明，如选择第一个时期，结合所学知识论证其划分的合理性即可。也可以针对中国近代史的相关史实提出不同的见解，要求学生做到史论结合，言之有理即可。

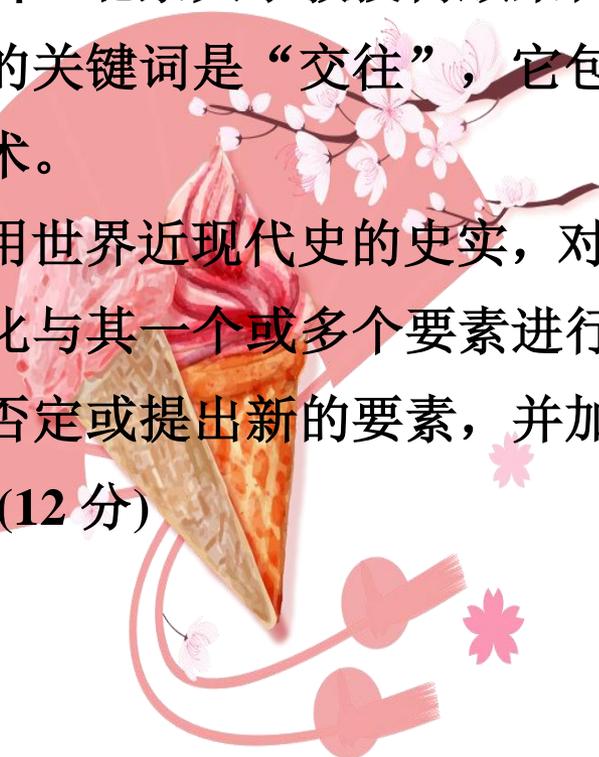
答案 示例：将第一个阶段——外国资本主义入侵和农民起义时期，1840—1864年修改为工业文明冲击下中国的变革与转型。基本史实：英国第一次工业革命、列强商品输出、两次鸦片战争、新思想的萌发、近代经济结构的变动、自然经济开始解体、中国被卷入资本主义世界市场、太平天国运动、《天朝田亩制度》废除封建土地所有制、《资政新篇》成为中国最早的资本主义改革方案等。

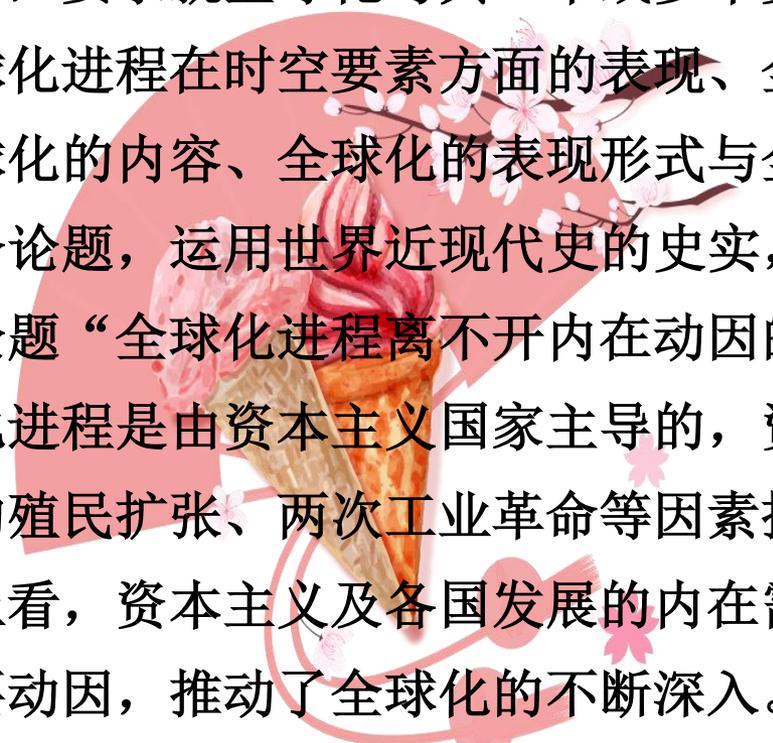


3. (2019·武汉市高三一模)阅读材料，完成下列要求。

材料 北京大学教授何顺果在其主编的《全球化的历史考察》中说，全球化的关键词是“交往”，它包括了五大要素：时空、动因、内容、形式和技术。

运用世界近现代史的史实，对全球化与其要素进行探讨。(说明：可就全球化与其一个或多个要素进行论证，也可以对材料中要素进行修改、补充、否定或提出新的要素，并加以论述。要求观点明确、史论结合、史实准确)(12分)





解析 材料认为全球化包括五大要素：时空、动因、内容、形式和技术，要求就全球化与其一个或多个要素进行论证。据此可以确定论题：全球化进程在时空要素方面的表现、全球化进程离不开内在动因的推动、全球化的内容、全球化的表现形式与全球化进程中技术的作用。任意确定一个论题，运用世界近现代史的史实，对全球化与其要素进行探讨。如确定论题“全球化进程离不开内在动因的推动”，可以按照这样的思路：全球化进程是由资本主义国家主导的，资本主义萌芽和新航路开辟、西方国家的殖民扩张、两次工业革命等因素推动了全球化进程的不断发展，从总体上看，资本主义及各国发展的内在需求成为近代以来全球化不断发展的主要动因，推动了全球化的不断深入。也可确定其他论题，再根据世界近现代史的史实进行论证。总体来说，论述过程要观点明确、史论结合、史实准确、逻辑清晰。

答案 示例一：全球化进程主要体现在时空要素方面。

15 世纪末 16 世纪初新航路开辟之前，世界各地区、各民族间的交往比较有限。新航路开辟后，各地区、各民族之间交往和联系日益密切，以欧洲为中心的世界市场开始形成，全球化进程由此开始。西欧国家的早期殖民活动，使得世界市场不断拓展，全球化进程不断发展。19 世纪中期，欧美各国相继完成工业革命，在世界范围内加紧侵略扩张，使更多的国家和地区被纳入到资本主义世界体系中，资本主义世界市场基本形成。19 世纪末 20 世纪初，第二次工业革命后，世界基本被瓜分完毕，资本主义世界市场和资本主义世界体系最终形成，极大地推动了全球化进程。20 世纪 90 年代初苏联解体，两极格局瓦解，不同社会制度的国家联系日益密切，政治、经济、文化交流日益频繁，全球化程度不断深化，人类迎来真正的“全球化时代”。

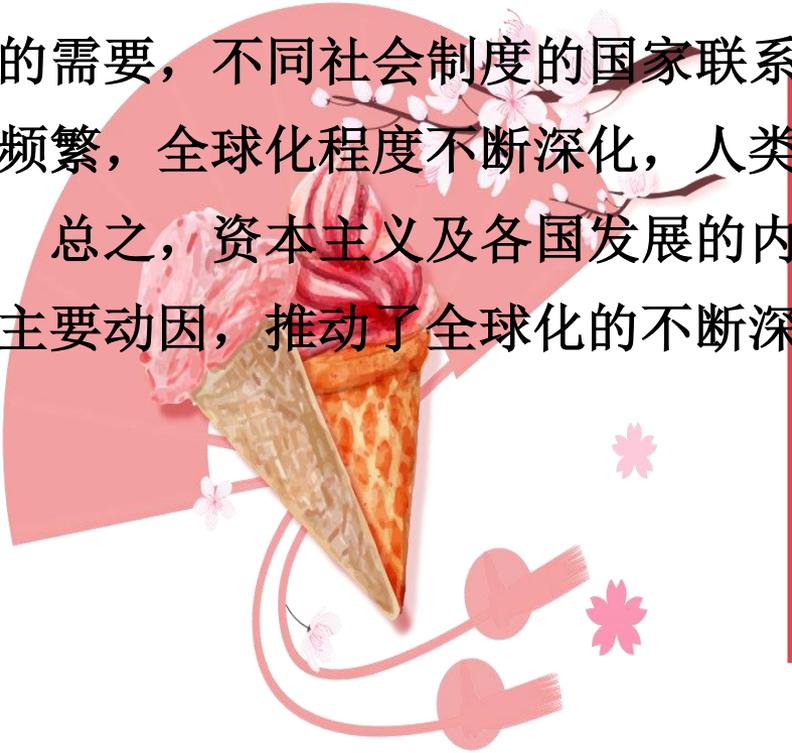
总之，全球化主要体现在随着时代进步，世界在空间范围上横向联系不断加强。

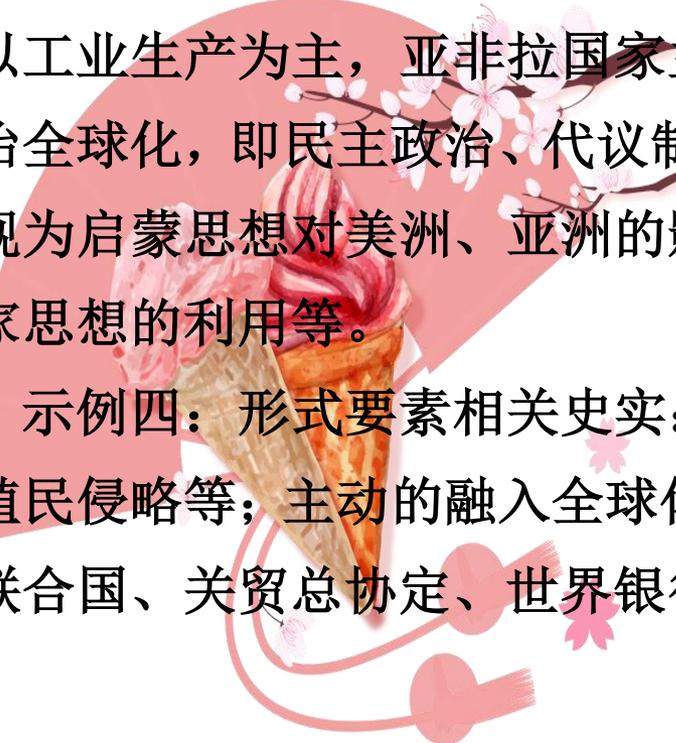
示例二：全球化进程离不开内在动因的推动。

真正意义的全球化开始于 15、16 世纪之交的新航路开辟时期。这一时期欧洲资本主义萌芽迅速发展，为满足资本、原料、市场等方面的需求，以葡、西为代表的西欧各国开辟新航路，在世界范围内通过商贸往来、殖民扩张等方式将原本分散的世界日益联系为一个整体。19 世纪中期，随着工业革命的完成，资本主义对原料和市场的需求进一步扩大，因此加快了在世界范围内的殖民扩张和商品输出，推动全球化进程不断发展。19 世纪末 20 世纪初，第二次工业革命完成，主要资本主义国家进入垄断资本主义阶段，要求在全球范围内拓展原料产地和商品倾销市场，进行资本输出，

因此掀起瓜分世界的狂潮，推动资本主义世界体系最终形成，极大地推动了全球化的发展。20世纪90年代初，苏联解体，两极格局瓦解，出于发展的需要，不同社会制度的国家联系日益密切，政治、经济、文化交流日益频繁，全球化程度不断深化，人类迎来真正的“全球化时代”。

总之，资本主义及各国发展的内在需求成为近代以来全球化不断发展的主要动因，推动了全球化的不断深入。





示例三：全球化内容因素包括经济全球化、政治全球化、文化全球化。内容要素相关史实：经济全球化，即全球分工与交流，主要表现为欧洲国家以工业生产为主，亚非拉国家主要为原料供应，全球经济联系密切等；政治全球化，即民主政治、代议制度在世界范围内的扩展等；文化全球化，表现为启蒙思想对美洲、亚洲的影响，或西学东渐，或欧洲启蒙思想家对儒家思想的利用等。

示例四：形式要素相关史实：侵略与战争的形式推进全球化，如欧洲的殖民侵略等；主动的融入全球化，如中国对外开放等；国际组织的推动，如联合国、关贸总协定、世界银行等。(言之有理即可，答案示例略)

示例五：技术要素相关史实：造船技术改进、罗盘针应用等推动新航路的开辟；工业革命、蒸汽机的应用推动世界交流；第二次工业革命，内燃机应用推动世界成为一个整体；第三次科技革命以来，计算机和互联网技术的运用推动世界各地区的进一步联系。(言之有理即可，答案示例略)

