

必修二第三单元

第一节农业生产与地理环境教学设计

第一课时

教学目标：

（一）知识和技能目标：

1. 知道农业的概念及其生产特点。
2. 理解影响农业的区位因素及其发展变化。
3. 能够结合材料对农业进行区位选择及对农业区位进行分析。

（二）方法和过程目标：

结合所学知识，判断本地农业生产的影响因素，并分析过去和现代影响因素的发展变化，掌握分析问题的方法，提高自主学习和研究问题的能力。

（三）情感态度与价值观目标：

通过分析当地农业区位因素及其变化，了解农业生产对地理环境的影响，培养热爱家乡，热爱大自然的热情，形成保护环境的可持续发展思想。

教学重点、难点：

能够结合材料对农业进行区位选择及对农业区位进行分析。

教具使用：

多媒体与教学案

教学方法：

依据本课三维目标及学习重、难点和学习情况，以现代教育思想为指导，积极创设学习有关农业生产活动的问题情景，以学生自主观察，探索等新鲜有趣的活动，激发学生的求知欲，调动学生的兴趣，通过自主学习，合作探究等方式，师生互动共同实现三维目标。

学法指导：

通过合作和交流，自己分析问题和解决问题。在合作学习过程中，掌握知识，培养能力，发展个性。

课时安排：

1 课时

教学过程：

上课前展示幻灯片 1：课题（农业生产与地理环境）。

引入课题：

创设问题情景导入新课：

师：同学们，我们都知道“民以食为天”，那么“食”从哪里来呢？

生：从农业中来（齐答）。

师：对！从农业中来。

所以我们知道农业是自然界中最基本的物质生产部门，它与地理环境的关系是最密切的，由此今天我们来学习的是农业生产与地理环境。

板书：农业生产与地理环境

展示幻灯片 2：学习目标具体内容

师：首先我们来了解本节课的学习目标，请一位同学为我们读出学习目标的内容。

生：读出学习目标

师：很好，请坐。

本节课的学习目标有 3 点，其中第 3 点是本节课的重点也是难点内容。

师：现在请同学们把课本翻到第 57 页，带着学习目标中的第 1 点，阅读正文的第一自然段，了解农业的概念及生产特点。

板书：一、农业生产与地理环境

1. 农业的概念

2. 农业生产的特点

师：第一自然段看好了么？

生：看好了。

师：请一位同学说出，农业概念。

生：农业是人类利用动植物的生长和繁殖来获得产品的物质生产部门。

师：好，请坐。

我们同学说出的农业的概念包括了：农、林、牧、渔是广义的农业也就是“大农业”，而我们口头上所说的“农业”指的是种植业，即狭义的农业也就是“小农业”。

师：那么与其他的产业活动相比，农业生产有什么特点呢？

空间上：地域性

时间上：季节性、周期性

那么，与其它的产业活动相比，农业生产有什么特点呢？

现在我们来了解我们国家的农业生产特点：“东耕西牧，北麦南稻”。这一特点，体现了农业生产的什么特点？

我们宿迁地区既种植小麦，又种植水稻。请问同学们知道我们这儿小麦和水稻的收种时间吗？

由于农业生产具有地域性、季节性和周期性的特点，因此我们在农业生产过程中要因地制宜，因时制宜。

连一连 目标检测：知道农业的生产特点

桔生淮南则为桔，生于淮北则为枳

季节性

清明前后，种瓜点豆

周期性

离离原上草，一岁一枯荣

地域性

【合作探究】

探究活动一：如果给大家这样的一片农场，让大家去经营，让你作为一位农场主的时候，你为了经营好农场，你会考虑到哪些因素？

区位优势		区位优势
自然因素	气候	全年或夏季高温多雨
	地形	集中分布在平原丘陵地区，地势平坦土层深厚土壤肥沃。
社会经济条件	劳动力	为劳动密集型农业。东亚、东南亚和南亚人口稠密劳动力丰富。
	市场	是世界上人口最密集的地区，人均耕地少，粮食需求量大。
	生产习惯食物偏好	历史悠久的种植史，稻米是人们喜爱的主要粮食。

探究活动二：新疆的瓜果特别甜的秘密

新疆是我国著名的瓜果之乡。这里出产的瓜果色鲜、果香、味甜，吐鲁番的葡萄、哈密瓜更是人人爱吃的果中佳品。

新疆地处我国西北内陆，远离海洋，四周又有高山环绕，海洋上的湿润气流很难到达这里，所以雨量很少，气候干燥。这里的日照时间很长，植物可以充分地进行光合作用，制造出大量的淀粉、糖类等物质。一到夜间，气温降得很低，植物的呼吸作用减弱，这样就减少了养分的消耗。所以果实中能够积累大量的营养物质，不但个儿长得大，而且养分充足。新疆出产的瓜果又大又甜的秘密就在这里。

探究活动三：说说我国“明前龙井”在日本种不好的原因？

探究活动四：沭阳成为花木之乡的条件

沭阳县有着 400 多年的花木种植历史，县内颜集镇 2001 年被中国花木协会评为“中国花卉之乡”。2006 年以来，沭阳相继获得“国家级生态示范区”、“全国绿化模范县”等称号。多位中央领导曾到实地视察、指导花木发展。

全县共有 60 万亩花木产地，花木品种 3000 余种，20 万人从事花卉苗木种植，1 万多人从事花木经纪。沭阳是南花北移、北木南迁的最佳驯化基地。沭阳紧靠京沪高速，又靠近淮安、连云港、徐州三个机场，至全国十大海港口之一连云港 1 个小时。花木销往江苏、浙江、山东、河北、河南、北京、上海、安徽等很多地区。

探究活动五：根据课本材料内容，说说寿光蔬菜生产基地的建设有哪些区位优势条件？

将下列农业活动与其主导因素连起来

华南的三季稻

塔里木盆地的绿洲

江南丘陵的立体农业

长江以南的茶树

上海郊区的乳畜业

北方人冬季吃上来自

海南岛的新鲜蔬菜

水源

气候

地形

土壤

“你吃啥，我种啥”的订单

农业给农户增收

杂交水稻的出现提高了

水稻的产量

交通

技术

市场

练习总结：

小麦：A地：①离城区远，地价低②地形平坦开阔，利于种植

奶牛场：B地：①靠近公路，交通便利；②离城区近，接近消费市场

花卉和蔬菜：C地：①靠近城区，市场广阔②靠近河流，水源充足

果园：D地：山地丘陵适合种植水果，

同时可涵养水源，保持水土

归纳总结：

农业概念

农业的特点

农业区位

主要农业区位因素的具体内容

农业区位因素与农业生产活动的关系

布置作业：

课后反思：