
江苏省仪征中学高二年级地理学科

2020——2021 学年度第二学期教学计划

一、情况分析

1.班级情况分析：高二年级共有 16 个班级，地理选修班 11 个班级；6 班为物化地班，7-12 班为物生地班，13-16 班为政史地班。学生水平层次差别较大，有必要进行分层教学。本学期实际教学时间短，教学内容较多，知识的落实任务重。

2.教师情况分析：本年级有五位地理教师。五位教师爱岗敬业、乐于奉献、甘为人梯，多数老师经验丰富、年富力强。

二、目的要求

本期教材以选择性必修二和选择性必修三为主，包括了区域地理环境与人类活动、区域可持续发展、区域综合开发等章节。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于真实情境，与地理学科联系紧密，是对已发生的典型事件的真实写照；因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析培养学生去观察、体验、判定和推理的能力。

三、具体措施

为落实新课程标准，体现新改革思想，提升地理核心素养，服务学生终身发展，本备课组计划采取以下备课和教学措施。

1.备课

(1) 注重教学的实效性。教师对大纲考试说明要心中有数，把握好

知识点、难度，同事也要拓宽知识面，特别是与日常生活相关的知识。
加强复习巩固环节，做好单元检测和综合测试。

(2) 每周开展一次集体备课活动。在深入学习新课程标准的基础上，
将教材归类、分项，积极按照学校提倡的“三轮备课”模式认真备课，
并及时反馈教学反思。

2.教学工作

(1) 转变教学方式，坚持启发式教学和自主合作探究性教学，打造
活力课堂。严格执行“三严禁”，让知识问题化、问题情境化。

(2) 减负增效，狠抓常规，全面提升学生学习成绩。作业当堂消化，
作业检查按节进行，做到有发必收，有收必改，有改必评，有评必议。

(3) 开发校本课程素材，积累资源，多途径提升学生地理实践力。
充分利用地图、景观图像、地理视频、虚拟技术、地理信息技术和周
边自然与社会资源支持教学。指导学生运用体验、观察、观测、实验、
野外考察等方式开展地理实践活动，帮助学生理解自然环境是人类生
存、发展的基础，辩证看待自然环境对人类活动的各种影响。

(4) 积极组织组内公开课。安排组内公开课计划表，明确上课时间、
上课老师、上课班级，并积极与教务处、年级组联系，督促组内老师
积极听评课，提高教学质量。

备课组长：王维中

江苏省仪征中学 2020—2021 年度第二学期

地理 科 高二 年级教学进度表

周次	起迄日期	教 学 内 容	课时	备注
1	2. 22—2. 26	寒假作业讲评，适应性考试试卷讲评	5	2.22 上课
2	3. 1—3. 5	期初考试试卷讲评，水土流失和荒漠化，产业转移	5	
3	3. 8—3. 12	资源跨区域调配，流域综合开发与可持续发展	5	
4	3. 15—3. 19	人类环境，环境问题及其实质	5	
5	3. 22—3. 26	当代面临的环境问题，资源问题及其表现	5	
6	3. 29—4. 2	月考复习	2	清明节放假
7	4. 5—4. 9	月考试卷讲评，生态问题及其表现	2	
8	4. 12—4. 16	资源及生态保护，环境污染	5	
9	4. 19—4. 23	工农业污染的防治，城市垃圾污染的防治	5	
10	4. 26—4. 30	期中考试复习	1	期中考试劳动节放假
11	5. 3—5. 7	期中考试试卷讲评，环境管理	5	
12	5. 10—5. 14	国际行动，公众参与	5	

13	5. 17--5. 21	复习选择性必修二	5	
14	5. 24--5. 28	复习选择性必修三	5	
15	5. 31--6. 4	月考复习，月考试卷讲评	5	
16	6. 7--6. 11	复习选择性必修一	5	
17	6. 14--6. 18	复习选修性必修一，期末复习	2	端午放假
18	6. 21--6. 25	期末复习	2	期末考试
19	6. 29--6. 30			
	7月1日放暑假			