

高三历史试题

2021.3

本试卷共 8 页,满分 100 分,考试时间 90 分钟。

注意事项:

- 1. 本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。答题前,考生务必将自己的姓名、考号填写在答题卡上。
- 2. 回答第 I 卷时,每小题选出答案后,用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑,如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。写在试卷上无效。
- 3. 回答第 II 卷时,用 0.5mm 签字笔将答案写在答题卡上,写在试卷上无效。
- 4. 考试结束,将答题卡交回。

第 I 卷(选择题 共 45 分)

一、本卷共 15 小题,每小题 3 分,共 45 分。在每个小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 下表中历史人物的共同思想是

历史人物	论述
郑国执政子产	“天道远,人道迩(近),非所及也”
随国大夫季梁	“先成民而后致力于神”
虢国太史史墨	“国将兴,听于民;将亡,听于神”

- A. 尊神敬天 B. 主权在民 C. 轻天重民 D. 天人合一
- 2. 秦始皇东巡时选拔了齐鲁儒生博士 70 余人作为随从。其儿子扶苏、公子高面对死亡时,都强调对忠孝的恪守。汉兴之后,续传儒家经典的伏生和为汉制礼作乐的叔孙通都是秦时传习儒学的博士。材料表明
 - A. 焚书坑儒未必发生 B. 儒学在秦代占有一席之地
 - C. 秦代治国法儒并重 D. 汉代儒学与秦代一脉相承

- 3. 汉代推行养老礼,对 70 岁以上以及鳏、寡、独等实行诸如赐酒肉粟米絮帛、宽刑等优待措施,并给予孝顺父母的百姓以举孝廉、复除租税、赐钱帛、爵位等待遇。此举旨在
 - A. 对百姓进行社会教化 B. 以孝促忠维护统治
 - C. 恢复和发展社会经济 D. 建立社会保障体系
- 4. 北魏拓跋珪即位后,采纳汉臣崔宏建议,自谓黄帝之后;据《魏书》记载,拓跋氏追溯的初祖是受封北土的黄帝嫡孙,拓跋珪及继任的三位皇帝亲往或遣使至涿鹿黄帝庙祭祀。统治者这样做的主要目的是
 - A. 以汉文化取代鲜卑文化 B. 强调传统文化教育的重要性
 - C. 保证统治政策的连续性 D. 通过文化认同确立正统地位
- 5. 下表据《通考·田赋考四·历代田赋之制》整理而成。据此可推知

年代	户数	垦田亩数	每户平均亩数
976 年	3,090,504	295,332,060	95.5
996 年	4,132,576	315,525,125	76.3
1021 年	8,677,677	524,758,432	60.5
1066 年	12,927,211	440,000,000	34
1083 年	17,211,713	461,655,000	26.8

- A. 土地经营方式变化成为可能
- B. 南方经济发展水平超过北方
- C. 政府重视保护小农经济发展
- D. 土地兼并导致人均亩数减少
- 6. 下图为清代山东潍县年画《二月二》,描绘了群臣护卫皇帝耕田,正宫娘娘送饭的情景。该画



- A. 体现了文人画的艺术风格 B. 寄托着民众对美好生活的向往
- C. 说明重农政策的严格推行 D. 客观还原了历史真实面貌

7. 甲午战后,江南制造总局分设了江南船坞等十多所企业,天津机器局也设立了诸多分厂,汉阳铁厂、大冶铁矿和萍乡煤矿则合并为商办“汉冶萍煤铁厂矿公司”。这反映了洋务企业
- A. 并未受到战争的影响

B. 坚持以重工业为主导

C. 开辟了新的发展空间

D. 优化了中国工业布局

8. 下表是近代一份考察报告提供的甲、乙、丙、丁四国在华船只货运吨位统计表。

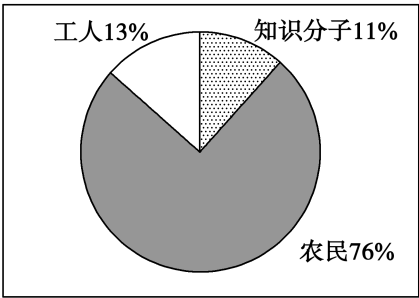
(单位:万吨)

国家	1913 年	1914 年	1915 年	1916 年
甲	632. 05	402. 65	5. 8	6. 65
乙	168. 78	195. 5	192. 21	154. 51
丙	3812. 03	3926. 68	3767. 57	3584. 06
丁	2342. 25	2399. 7	2387. 3	2423. 38

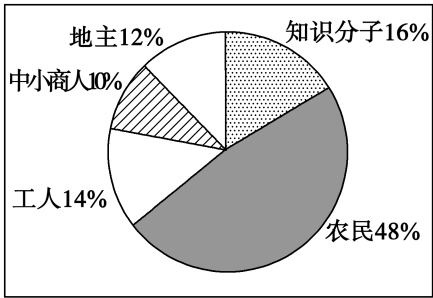
其中,丁为

- A. 德国
- B. 英国
- C. 日本
- D. 俄国

9. 对比下面两图,可知



1933 年中共党员主要成分比例



1938 年中共党员主要成分比例

- A. 中国社会主要矛盾改变

B. 中共党员人数激增

C. 中国共产党的工作重心转移

D. 国共两党走向合作
10. 1949 年 4 月,毛泽东指示,要处理好“四面八方”的关系,实行公私兼顾、劳资两利、城乡互助、内外交流的政策,其中公私关系、劳资关系是最基本的。该指示着眼于
- A. 建立社会主义的经济制度

B. 维护工农群众的根本利益

C. 实现对大城市的顺利接管

D. 实施工业优先发展的战略

11. 古罗马实行以财产为划分身份地位和权利义务标准的等级制度。罗马每 5 年举行一次人口普查,核准各家各户的财产级别,人们的等级身份被不断地告之、强调。这一做法
- A. 适应了民主政治的需要

B. 有利于社会阶层的流动

C. 强化了传统贵族的特权

D. 推动了罗马帝国的扩张

12. 下面为《世界大历史》系列丛书第一本的目录:

第 1 章 收复失地运动	第 7 章 活字印刷
第 2 章 文艺复兴	第 8 章 君士坦丁堡的陷落
第 3 章 百年战争	第 9 章 征服新大陆
第 4 章 黑死病	第 10 章 新教改革
第 5 章 ……	第 11 章 天主教改革或反新教改革运动
第 6 章 欧洲扩张时代的开始	第 12 章 西班牙无敌舰队

可作为本书第 5 章标题的是

- A. 明朝崛起
- B. 日不落帝国
- C. 理性之光
- D. 明治维新

13. 自 15 世纪中叶以后,有几任罗马教皇是文艺复兴的热情倡导者,许多人文主义者供职于教会或者受到教会的资助,拉斐尔、米开朗琪罗等人的艺术品绘制在西斯廷教堂的穹顶之上。据此可知,文艺复兴运动
- A. 是一场格调高雅的精英运动

B. 带有较浓厚的封建专制色彩

C. 是一场回归传统的保守运动

D. 未能从根本上改变社会格局
14. 1921 年,苏维埃政府在讨论粮食税税额标准时,把“根据农户收获量、人口和牲口数量,从农户产品中按百分比扣除”的预定方案修改成“根据适合耕种的土地面积确定”。苏维埃政府此举意在
- A. 结束战时共产主义政策

B. 追求粮食亩产量的最大化

C. 降低粮食税的税额标准

D. 平衡农民贫富不均的矛盾
15. 19 世纪末,德国建筑学家诺姆堡表达了深深的忧虑:“祖国正在变成荒凉寂寞之地,城市和乡村很快就会变成毫无差别的无产者聚居区,其建筑风格将像监狱一样,再也不会会有人愉悦畅叙的花园和小桥流水。”这折射出
- A. 浪漫主义为文学主流形式

B. 城乡贫富差距迅速缩小

C. 人们复苏乡村经济的要求

D. 工业化价值观念的冲突

二、本卷包括16—19题,全部为必考题,每个试题考生都必须作答。其中第16题13分,第17题17分,第18题12分,第19题13分。

16.(13分)阅读材料,回答问题。

材料 唐朝科举考生在“省试及第”后,还须参加尚书省吏部的考试,及格后才能授官。吏部考试的主要内容有四个方面,即“身、言、书、判”。

“身取其体貌丰伟”,即要体格健壮,仪表堂堂;“言取其言词辩证”,即要语言流利,善言雄辩;“书取其楷法道美”,即要书法端正工整,苍劲秀丽;“判取其文理优长”,即判决司法文书要引经据典,辞藻优美,谳练法律。

宋末元初史学家马端临在《文献通考》中写道:“选人之试判则务为骈四俪六,引援必故事,而组织皆浮词……与礼部所试诗赋杂文无以异,殊不切于从政。”明代文献《大学衍义补》有这样的记载:“若其于身必取其丰伟,于言必取其辩证,则晏婴之貌不扬,裴度之形短小;周昌之斯斯,邓艾之口吃,皆在所弃矣。”

——据许凌云《中国儒学史·隋唐卷》

- (1)简评唐朝吏部考试内容。(7分)
- (2)你认为还应加试什么内容?请举两例并说明理由。(6分)

17.(17分)搜集史料进行主题研究是重要的历史学习方式。阅读材料,回答问题。

主题一 党的诞生

董必武在回忆中共一大召开时间时说:“有些事情缺乏文字根据,7月1日这个日子,也是后来定的。”

据谢觉哉当年的日记记载:“(6月29日)午后六时叔衡往上海,偕行者润之。”据考证当时长沙至上海的轮班,他们到达上海最早也应为7月4日。

一份从苏联收集来的《中国共产党第一次代表大会》档案中,明确记载了大会在7月23日开幕,并提到了在会议第八天“侦探闯会”的史事。《上海生活报》刊登的“7月30日法国巡捕闯会”的报道印证了这一点。

周佛海、陈公博的回忆提到,会场被搜查的第二天黎明,大东旅馆发生了孔阿琴命案。《申报》等几家报纸对孔阿琴命案均有详细报道,明确记载着时间为7月31日凌晨。

据此判断,中共一大开幕应是在7月23日。

——据邵维正《中国共产党第一次全国代表大会召开日期和出席人数的考证》

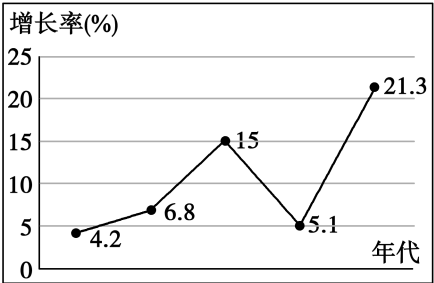
主题二 党的建设

共产党内存在着各种非无产阶级思想,这对于执行党的正确路线妨碍极大……教育党员用马列主义的方法去作政治形势的分析和阶级势力的估量。	我们还是有缺点的,而且还有很大的缺点。
红军的打仗不是单纯地为了打仗而打仗,而是为了宣传群众、组织群众、武装群众,并帮助群众建设革命政权才去打仗的。	首先,我党对于国内和国际的政治、军事、经济、文化的任何一方面,并没有作过系统的周密地研究,缺乏调查研究客观实际状况的浓厚空气。
每连建设一个支部,每班建设一个小组,这是红军中党的组织的重要原则之一。	其次,许多马克思列宁主义的学者是言必称希腊,对于自己的祖宗,则忘记了,特别是中国共产党的历史和鸦片战争以来的中国近百年史,真正懂得的很少。
——摘自1929年毛泽东《古田会议决议案》	——摘自1941年毛泽东《改造我们的学习》

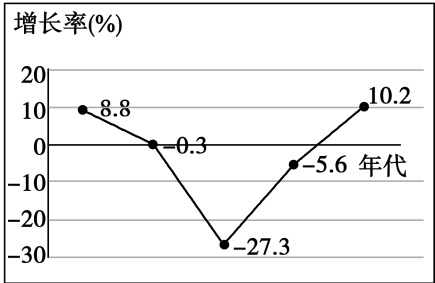
- (1)举例说明主题一研究中体现出的史料搜集和辨析方法。(8分)
- (2)从主题二搜集的史料中,提炼出有关党建工作的三点有益做法并分别说明其意义。(9分)

18. (12 分) 阅读材料, 回答问题。

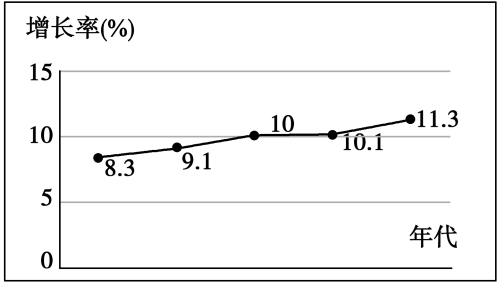
材料 下面图甲、图乙、图丙是中国现代三个时间段(1954—1958 年、1959—1963 年、2001—2005 年)的国内生产总值(GDP)总量增长率变化示意图。



图甲



图乙



图丙

——数据来源于国家统计局

依次判断三图相对应的时间段, 说明依据。(12 分)

19. (13 分) 阅读材料, 回答问题。

材料 下面是某历史学者通过数理统计方法创制的“冲突——合作评估体系”, 用以研究各种事件对国际关系的不同影响。

冲突——合作评估体系表

赋分	内容	备注
64	实现国家一体化	推动合作的事件赋分为正值, 推动冲突的事件赋分为负值, 不同等级赋分不同, 共 14 个等级。
32	①……	
16	取得显著合作成果(如签订协定, 实现首脑会晤, 采取共同行动等)	
8	采取积极的国内行动(发布、通过积极的法案、法令、政府报告等)	
4	采取积极的外交行动(互访、会谈、致信、通电话等)	
2	发表积极言论(表示赞赏、道歉、希望推动接触、消除误会等)	
1	表示关注(积极意义上, 一般评论, 带有赞许)	
-1	表示关注(消极意义上, 一般批评, 带有警惕)	
-2	发表消极言论(辩解、表示不满、不信任、一般指责)	
-4	强烈抗议、坚决反对、严正交涉、严厉驳斥	
-8	采取消极行动(通过政府报告、议案中止交往、实施制裁, 显示武力等)	
-16	采取极端外交行动(如召回大使、断交等)	
-32	②……	
-64	③……	

另一历史学者参照该体系对 1945 年 6 月—12 月美苏关系中的重大事件进行了赋分, 编制出了“1945 年 6 月—12 月美苏关系得分量化表”。

月份	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
美国	12	12	-10	-10	-10	-12	-16
苏联	12	10	-8	-10	-10	-10	-10
合计	24	22	-18	-20	-20	-22	-26

——据丁鑫南《关于冷战起源的多维度思考》

- (1) 写出材料中①②③处的相应内容。(3 分)
- (2) 依据美苏关系得分量化表, 对冷战发生进行责任划分。(6 分)
- (3) 指出上述研究方法的利与弊。(4 分)

一、选择题(每小题 3 分,共 45 分)

1. C 2. B 3. B 4. D 5. A 6. B 7. C 8. C 9. A 10. C 11. B 12. A 13. D 14. B
15. D

二、非选择题(第 16 题 13 分,第 17 题 17 分,第 18 题 12 分,第 19 题 13 分,共 55 分)

16. (13 分)

- (1)重视考生的言辞表达、书写精美和法律知识,有利于提升官员素质,提高官员执政水平,推动社会文化发展等。(4 分)
- 以身、言、书取官具有不公正性,限制了一些真才实学者;“判”注重形式忽视实用;不能全面考查人才。(3 分)
- (2)示例:品德考查:有利于构建和谐社会关系,优化社会风气,稳定社会秩序等。(3 分)
- 时政考查:有利于官员了解时局,增长知识,开阔视野等。(3 分)
- 专业知识与技能考查:有利于官员重视实用性知识和技能,指导社会生产生活,提高执政能力等。(3 分)
- (任意答出 2 个方面即可得 6 分,其它言之有理也可酌情给分)

17. (17 分)

- (1)史料搜集方面,①从多种渠道获取相关史料。如访问中共一大的当事人;查阅原始档案(日记、报刊等);搜集苏联保存的档案。②收集不同类型的史料。如周佛海、陈公博的回忆为口述史料;日记、档案和报刊资料等为文献史料。(4 分)
- 史料辨析方面,“史料互证”的方法,如中外史料相互印证;当事人口述与文献史料相互印证;不同文献史料进行对比。(4 分)
- (2)以无产阶级思想教育党员。有利于统一全党思想,纯洁党员队伍,提高党的领导力和执行力。(3 分)
- 推行群众路线。有利于坚实党的群众基础,扩大党的队伍。(3 分)
- 加强基层党组织建设。有利于加强党对军队的领导,提高了军队战斗力,巩固了党的领导地位。(3 分)
- 重视研究国内形势,进行社会调查。有利于了解时局变化,实事求是地解决问题,提高执政能力。(3 分)
- 注重学习和研究本国历史和党的历史。有利于提高党员的思想觉悟和文化素质。(3 分)

18. (12 分)

图甲:1954—1958 年。依据:过渡时期总路线指导,“一化三改造”开展,1954—1956 年经济较快发展;1958 年“大跃进”运动开始,工农业产量提高。(4 分)

图乙:1959—1963 年。依据:“大跃进”和人民公社化运动中的“左”倾错误和自然灾害严重破坏了 50 年代末 60 年代初的经济发展;60 年代初,国家提出“八字方针”,对经济进行调整,推动经济逐步恢复。(4 分)

图丙:2001—2005 年。依据:改革开放的深化、社会主义市场经济体制的建立、加入 WTO 积极融入全球化等因素保证了我国经济快速、稳定发展。(4 分)

19. (13 分)

- (1)①结成同盟。(1 分,若回答“建交”“多领域深度合作”等,亦得分)
- ②采取军事打击行动。(1 分,若回答“发动局部战争或局部军事冲突”等,亦得分)
- ③发生全面战争。(1 分,若回答“军事征服或占领对方”等,亦得分)
- (2)美苏两国得分都呈下降趋势,双方对此都负有责任。美国分值整体低于苏联,说明美国应为冷战发生负主要责任。(6 分)
- (3)利:数理统计方法研究历史具有直观性、客观性;(2 分)
- 弊:用数据量化历史带有明显的主观性、不全面性。(2 分)