



第五单元 近现代世界的思想与科技

人文主义是本单元的主线。

人文主义的本质是**以人为中心**，**强调人的价值、尊严、地位和作用**。从纵向线索看，古希腊先哲是源头，文艺复兴是复兴，宗教改革是发展，启蒙运动是高潮。在不同的历史时期，人文主义有着不同的时代内涵。

源头——古希腊先哲

复兴——文艺复兴

发展——宗教改革

高潮——启蒙运动

第1讲 希腊先哲的精神觉醒

派别/人物	产生背景	研究方向	主要观点	评价（人文含义）
自然哲学 (泰勒斯)	公元前7世纪	自然界	“水生万物” “西方哲学之父”	重点从神话到自然，独立思考，标志哲学诞生。标志着古代西方人的精神觉醒。
智者学派 (普罗塔哥拉)	公元前5世纪，希腊城邦民主政治高度发展，公民的社会生活丰富多彩，思想活跃。	人类社会	人是万物的尺度（正义、善德、真理等价值标准跟人的需要和兴趣有关，是由人制定的， 强调人作为认识客观主体的意义 ）	强调人的作用，人的价值，构成了人文精神的基本内涵； 过分强调个人感受，忽视认识的共同性，给极端个人主义大开方便之门。

第1讲 希腊先哲的精神觉醒

派别/人物	产生背景	研究方向	主要观点	评价（人文含义）
苏格拉底	同智者学派	人的伦理道德		

史料一：普罗塔哥拉曾说：“当雅典人所议之主题含有政治睿智，他们会倾听每一个人的见解，因为他们认为所有人都应拥有这一美德；否则，便不会有城邦。”对此，后世的黑格尔指出：“希腊英雄们都是出现在法律尚未制订的时代，或者他们自己就是国家的创造者，所以正义和秩序、法律和道德，智者学派主张个人的感觉和利益，强调个人的主观意志和作用。

史料二：你们不能只追求荣誉和享乐，要知道，知识才是美德。你们不能只注意金钱和地位，而不注意智慧和真理。你们不要老想着人身和财产，而首先要改善你们的心灵。金钱不能买到美德，美德却能产生一切美好的东西。这就是我的教义。苏格拉底强调知德合一，道德行为必须以知识为基础。

苏格拉底的演讲

史料三：除非哲学家成为我们这些国家的国王，或者那些我们现在称之为国王和统治者的人能够用严肃认真的态度去研究哲学，使政治权力与哲学理智结合起来，而把那些现在只搞政治而不研究哲学或只研究哲学而不搞政治的碌碌无为之辈排斥出去，否则……我们的国家就永远不会得到安宁，全人类也不能。拉图主张，哲学家应该出任国王，或者统治者应该接受哲学训练。

第1讲 希腊先哲的精神觉醒

派别/人物	产生背景	研究方向	主要观点	评价（人文含义）
苏格拉底	同智者学派	人的伦理道德	认识人自己； 强调知识的作用， 提出“知德合一”， 应该改造自己的灵魂， 追求真理和智慧	开创了哲学的新方向， 使哲学成为一门研究人的 学问。
亚里士多德	前4世纪	人类社会	强调独立人格 （“吾爱吾师， 吾尤爱真理”）。 自然界是客观的。 创立了逻辑学。	百科全书式的学者， 古希腊科学文化的 集大成者； 为现代许多科学门类 奠定了基础； 使哲学真正成为一 门独立的学科，给 后人留下丰富的文 化遗产。

1、古希腊人文精神兴起的社会条件

- (1) 经济上：古希腊发达的工商业及城邦经济的繁荣，为古希腊人文主义精神的兴起奠定了基础。
- (2) 政治上：希腊民主政治的发展，重视公民的个人价值，强调培养公民的责任感，是人文主义精神兴起的政治保证。
- (3) 文化上：形成思想自由、渴求知识、乐于探究的文化传统精神。
- (4) 社会环境：开放、冒险的海洋文明，造就了古希腊思想家追求平等、诚信、不断探究的品质。

2、古希腊人文精神的基本内涵

- (1) 把探讨重点从认识自然转移到认识社会。
- (2) 提倡怀疑精神，反对迷信和绝对权威。
- (3) 强调人的价值，崇尚人的理性，追求思想自由。
- (4) 重视知识作用，强调好学深思，发挥人的主体作用。
- (5) 智者学派，重视人的作用，提出“人是万物的尺度。”
苏格拉底，主张美德即知识，强调提高公民的道德修养，尤其是知识修养。

[对点训练]

1、古希腊悲剧《被缚的普罗米修斯》讲述的是，普罗米修斯为人类盗取火种而遭到主神宙斯严厉惩罚的故事，剧中借普罗米修斯之口说：“说句老实话，我憎恨所有的神。”该剧深受雅典人的喜爱。这反映出当时雅典人(**D**)

- A. 宗教意识淡薄
- B. 反对神灵崇拜
- C. 注重物质生活
- D. 强调人的价值

2、在公元前9至前8世纪广为流传的希腊神话中，诸神的形象和性情与人相似，不仅具有人的七情六欲，而且还争权夺利，没有一个是全知全能和完美无缺的。这反映了在古代雅典(**B**)

- A. 宗教信仰意识淡薄
- B. 人文思想根植于传统文化
- C. 理性占据主导地位
- D. 神话的影响随民主进程而削弱

[对点训练]

3、智者学派和苏格拉底都主张人文主义思想。苏格拉底的人文主义思想不同于智者学派的是(**D**)

- A. 探究人的问题
- B. 强调人的价值
- C. 树立人的尊严
- D. 注重人的道德

4、在公元前9至前8世纪对人的强调使智者学派谴责奴隶制度和战争，并支持民众的大部分事业。但另一方面，又有许多希腊人，特别是那些保守派，对智者学派的相对主义很顾忌，担心它会危及社会秩序和道德。令保守派“对智者学派的相对主义很顾忌”的主要原因是智者学派(**B**)

- A. 反对迷信，强调自由
- B. 重视人的作用而忽视道德
- C. 强调树立人的尊严和权威
- D. 否定神的意志是衡量一切的尺度

5、智者学派代表人物普罗泰格拉提出：“对每一样东西都可以有两种完全相反的说法。”这一思想的积极意义是（ C ）

- A. 为虚无主义开辟了道路
- B. 开启了不可知论的探讨
- C. 有利于摆脱神学观念的束缚
- D. 为专制制度提供了理论支持

第2讲 文艺复兴

文艺复兴

背景

根本原因：天主教会的封建神学统治阻碍资本主义发展和社会进步。

经济基础：工商业城市兴起、资本主义萌芽出现并发展。

阶级基础：新兴资产阶级形成并壮大，要求冲破教会束缚，追求财富和现世幸福。

文化基础：意大利保留大量古希腊、古罗马文化遗产。

直接原因：黑死病在意大利的蔓延促使人们反省。

实质：新兴资产阶级在思想文化领域内的反封建斗争和思想解放运动
(资本主义发展不充分；新的思想理论体系未形成；减少阻力)

核心思想：人文主义

- ①提倡以人为中心，反对以神为中心；
- ②提倡人性、反对神性；
- ③追求现世享乐与财富，反对禁欲主义和来世主义；
- ④提倡理性和科学，反对迷信盲从与蒙昧主义。

第2讲 文艺复兴

文艺复兴

背景

根本原因
经济基础
阶级基础
文化基础
直接原因

实质：新兴资产阶级在思想文化领域内的反封建斗争和思想解放运动

核心思想：人文主义

主要成就：

代表	作品及思想	地位
薄伽丘	《十日谈》，抨击了封建道德和教会的禁欲思想，宣传人类平等，主张发展人的个性	前三杰之一；小说有“人曲”之称。
但丁	《神曲》，对教会的丑恶现象表达了憎恶	前三杰之一
彼特拉克	《歌集》，最早提出要以“人的学问”代替“神的学问”。	前三杰之一 “人文主义之父”
达·芬奇	强调要表现和歌颂人；突破圣像图呆板的画法，用写实绘画揭示人性善恶。	艺坛三杰之一；作品为欧洲画廊的拱顶之石。
米开朗琪罗	《大卫》、《摩西》，专注人体创作；具有雄浑壮伟的气势和英雄主义气概。	艺坛三杰之一； 市民英雄的创造者。
拉斐尔	《西斯廷圣母》，笔下的圣母温柔美丽，洋溢着母性慈爱和幸福。	画圣；艺坛三杰之一
莎士比亚	以富有个性的人物形象和复杂的人类内心世界表现人文主义，歌颂人性的伟大与尊严。	文艺复兴时期文学的最高水平；对现实主义文学影响大。

第2讲 文艺复兴

文艺复兴

背景

实质：新兴资产阶级在思想文化领域内的反封建斗争和思想解放运动

核心思想：人文主义

主要成就：

性质：文艺复兴是西方资产阶级反封建的第一次思想解放，使人们逐渐从神学桎梏下解放出来。

积极：①创造出大批精湛的文学艺术作品。

②解放了人们的思想，为近代自然科学和各种学术的发展清除了思想障碍。

③推动了新航路的开辟、宗教改革运动和资本主义的发展。

局限：①没有彻底摒弃宗教欺骗，其思想观点及作品的题材和内容还受宗教束缚；

②对人文主义过分推崇，造成私欲泛滥和社会混乱。

[对点训练]

1、在信仰问题上，普罗塔戈拉公然宣称自己不信神，并由此招致了雅典的惩罚；而苏格拉底则相信自己的“灵机”而不是传统的邦神，这也成为了他被控告的一个有力的理由。这实质表明两人（ **D** ）

- A. 都公开反对宗教神学
- B. 都强调道德的重要性
- C. 都因犯罪遭到了惩罚
- D. 都注重于对人的思考

2、针对智者学派的“人是万物的尺度”，苏格拉底提出“有思想力的人是万物的尺度”这一命题。这表明他（ **B** ）

- A. 完全否定智者学派的主张
- B. 强调人类的理性，突出人的价值
- C. 研究的重点是社会
- D. 强调知行合一

[对点训练]

3、“中世纪基督教所谓的生活是为来生做准备的人类形象，已经不再适用。人们把目光放到了此生，把人推向科学和艺术关注的中心。作为先决条件，就是要普及以古希腊、罗马为榜样的教育。”这一新思想的实质是(C)

A. 否定神的意志和权威

B. 反对迷信强调自由

C. 宣传资产阶级的文化

D. 否定一切外在权威

4、在封建割据严重、王权衰弱、天主教占据支配地位的中世纪，人类意识的两方面——内心自省和外界观察都一样——一直处在一层共同的纱幕之下，处于睡眠或半醒状态。要想揭开“纱幕”而实现“人”的解放，欧洲人首先要做的是(C)

A. 推翻王权统治

B. 宣扬人文主义

C. 否定宗教神权

D. 注重内心反省

第3讲 宗教改革

- 背景
- 政治：天主教会的统治严重阻碍了欧洲社会的进步。
民族国家正在形成，君主希望摆脱教会束缚，加强中央集权。
分裂的德意志地区所受压迫最为严重。
 - 经济：资本主义经济进一步发展，新兴资产阶级力量壮大。
 - 思想：文艺复兴运动推动了人们的思想解放。
 - 导火线：1517年教皇在德意志兜售赎罪券。

第3讲 宗教改革

宗教改革

背景

概况

马丁·路德的改革

标志：1517年《九十五条论纲》

思想主张：

①反对购买赎罪券，建立廉价教会。

反映了新兴资产阶级追求资本原始积累的要求。

②“因信称义”（信仰得救）

马丁·路德认为，只有内心信仰虔诚，就能与上帝直接沟通，去恶向善，获得上帝的拯救，外在的一切苦修与事功都达不到这个目的。因此，他主张减少教堂、修道院，简化宗教仪式，他还提出神职人员也可以结婚生子。

第3讲 宗教改革

宗教改革

背景

概况

马丁·路德的改革

标志：1517年《九十五条论纲》

思想主张：

①反对购买赎罪券，建立廉价教会。

反映了新兴资产阶级追求资本原始积累的要求。

②“因信称义”（信仰得救）

使人获得了灵魂得救的自主权，否定了天主教会和教皇的作用，反映了新兴资产阶级自由、平等要求。

③信仰的唯一根据是《圣经》。

《圣经》是人们唯一信仰的神圣权威，人人可以读《圣经》，不需要教士和教会作为人们与上帝沟通的中介，在上帝与《圣经》面前人人都是平等的，并可以对《圣经》的含义做出个人的价值判断与理解。

第3讲 宗教改革

宗教改革

背景

马丁·路德的改革

概况

标志：1517年《九十五条论纲》

思想主张：

①反对购买赎罪券，建立廉价教会。

反映了新兴资产阶级追求资本原始积累的要求。

②“因信称义”（信仰得救）

使人获得了灵魂得救的自主权，否定了天主教会和教皇的作用，反映了新兴资产阶级自由、平等要求。

③信仰的唯一根据是《圣经》。

否定了天主教会神学说教的垄断地位。

④世俗统治者的权力应当高于教权并支配教权，建立本民族的教会。

第3讲 宗教改革

宗教改革

背景

马丁·路德的改革

概况

标志：1517年《九十五条论纲》

思想主张：

- ①反对购买赎罪券，建立廉价教会。
- ②“因信称义”（信仰得救）
- ③信仰的唯一根据是《圣经》。
- ④世俗统治者的权力应当高于教权并支配教权，建立本民族的教会。

影响：①揭开宗教改革序幕；

②路德新教派确立，与天主教、东正教形成三足鼎立的局面；

③使人民获得了精神上的自由和灵魂得救的自主权，从而带有鲜明的人文主义色彩。

④用人文主义的宗教观挑战教皇的权威，严重冲击了天主教的神权统治。

距高考86天

人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。人生之路，有坦途也有陡坡，有平川也有险滩，有直道也有弯路。青年面临的选择很多，关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。

—— 习近平



距高考86天

人的一生只有一次青春。现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。人生之路，有坦途也有陡坡，有平川也有险滩，有直道也有弯路。青年面临的选择很多，关键是要以正确的世界观、人生观、价值观来指导自己的选择。

—— 习近平



第3讲 宗教改革

宗教改革

背景

马丁·路德的改革

代表作：1536年《基督教原理》

加尔文的改革

主张：①信仰得救
②“先定论”

概况

影响：①加尔文的学说为资产阶级发财致富作辩护；
②他从神学角度论证了世俗生活和个人奋斗的必要性、合理性；
③为资产阶级革命提供了意识形态方面的依据；
④他被誉为“欧洲宗教改革的第二位伟大人物”。

英国的宗教改革：亨利八世改革自上而下进行；
强调英国国王在教会中的权力与地位；
建立了“国教”，保留天主教基本教义和仪式。

第3讲 宗教改革

宗教改革

背景

马丁·路德的改革

概况

加尔文的改革

英国的宗教改革

实质：不仅是资产阶级在思想领域内的反封建斗争，也是各阶层反对天主教会的社会运动。

影响

①政治上：沉重打击了天主教在欧洲的神权统治，促进了欧洲民族意识的高涨和民族国家的发展。

②经济上：促进了资本主义的发展。

（资产阶级获得天主教会被剥夺的部分财产；加尔文派为资产阶级的经济活动披上神圣的宗教外衣）

③思想上：否定了罗马天主教会的权威，解放了人们的思想，为资本主义的发展和资产阶级革命创造了条件。

第3讲 宗教改革

宗教改革

背景

概况

实质

影响

结果

①天主教会的改革（教会纯洁运动）

A、革除内部弊端，停止出售赎罪券，惩治贪污腐化，加强对神职人员的监督；

B、在教义方面，坚持教皇至上，对新教寸步不让；

C、加强宗教裁判所的活动，加紧打击“异端”；

D、创立耶稣会扩大天主教的影响。

②宗教纷争更加激烈

③出现宗教宽容趋势

（德意志“教随国定”；法国宗教信仰自由）



1. 文艺复兴与宗教改革的比较

背景	都是西欧资本主义经济的兴起在意识形态上的反映；都反映了新兴资产阶级的利益和要求
目标	两者都将矛头指向封建教会
性质	两者都是反封建的资产阶级运动，都体现了浓郁的人文主义色彩
结果	都促进了人们的思想解放和近代文化的繁荣
范围	都波及西欧的广大地区

[拓展提升]



1. 文艺复兴与宗教改革的比较

	文艺复兴	宗教改革
形式	借复兴古典文化之名宣扬资产阶级世界观	披着宗教外衣反封建
范围	从意大利开始，主要在思想文化领域开展	从德意志开始，是一场社会思想改革运动
作用	把人们从宗教束缚中解放出来，促进了近代自然科学的产生	使人们进一步摆脱天主教会的思想禁锢，新教思想还为后来的资产阶级革命提供了思想武器

[对点训练]

1、陈独秀说：“近世欧洲历史为‘解放历史’——破坏君权，求政治之解放也；否认教权，求宗教之解放也；均产说兴，求经济之解放也；女子参政，求女权之解放也。”其中“宗教之解放”体现在

(C)

A. “人是万物的尺度”

B. “人生而平等”

C. “与上帝直接对话”

D. “主权在民”

2、马丁·路德提出：“让每一个知道自己是基督徒的人确知：我们都是祭司，我们彼此没有分别，即是说，我们对于圣道和一切圣礼都有同等的权利。”这一主张在当时最主要的积极意义在于(D)

A. 破除了人们对宗教神学的迷信

B. 顺应了资本原始积累的需要

C. 有利于各民族国家的形成

D. 否定了教皇和教会的特权

[对点训练]

3、维多里诺是14—15世纪意大利的教育家。他奉行“身心发展并重”的教育理想，注重发展学生个性，重视骑马、剑术、跳舞、游泳等方面的能力培养。他还要求学生研读古罗马作品和基督教作品，视之为道德教育重要内容。这反映出(**A**)

- A. 人文主义的教育理念
- B. 宗教制约着教育发展
- C. 教育摆脱了宗教束缚
- D. 文艺复兴尚未影响教育领域

第4讲 启蒙运动

启蒙运动

背景

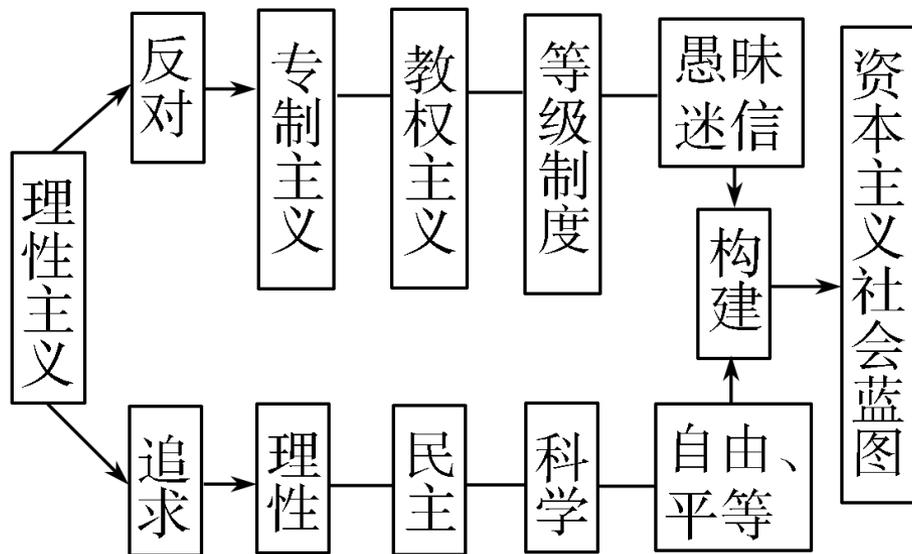
政治：欧洲封建专制制度阻碍资本主义发展和社会的进步；
英国君主立宪制度的创立和示范作用。

经济：资本主义经济不断发展，资产阶级力量不断壮大。

思想：文艺复兴和宗教改革解放了人们的思想。

科技：自然科学突飞猛进。

主要内容：提倡理性



第4讲 启蒙运动

启蒙运动

背景

政治：欧洲封建专制制度阻碍资本主义发展和社会的进步；
英国君主立宪制度的创立和示范作用。

经济：资本主义经济不断发展，资产阶级力量不断壮大。

思想：文艺复兴和宗教改革解放了人们的思想。

科技：自然科学突飞猛进。

主要内容： 提倡理性

批判教权主义、专制主义和封建等级制度；

主张天赋人权、主权在民和法治观念，敬畏事实，提倡科学。

代表人物及主要思想：

代表人物	代表作品	主要思想	思想地位及影响
孟德斯鸠	《论法的精神》	三权分立 君主立宪制	三权分立学说成为资产阶级政治制度基本原则。
伏尔泰	《哲学通信》	反对天主教会和封建专制制度；倡导自由、平等；开明君主制。	是法国启蒙运动的领袖，“18世纪是伏尔泰的世纪”。
卢梭	《社会契约论》	“天赋人权” “人民主权” “社会契约”	主张建立民主共和制，是最激进的民主主义者。
康德	《纯粹理性批判》	人非工具、尊重他人，自由只能在法律范围内。	最终确立了人类的主体地位。

第4讲 启蒙运动

启蒙运动

背景

政治：
经济：
思想：
科技：

主要内容：

代表人物及主要思想：

影响

- ①（性质）是资产阶级反封建的思想解放运动，进一步解放了人们的思想；
- ②丰富和发展了人文精神的内涵，把反封建、反宗教神学斗争推进到反封建专制制度、建立资产阶级政治制度的高度；
- ③为资产阶级政治制度提出理论构想（理性王国）；
- ④进一步促进了资本主义发展和社会进步；
- ⑤为欧美资产阶级革命（法国大革命）奠定了理论基础；
- ⑥对殖民地半殖民地国家（中国）产生了深远影响。

[拓展提升]

1. 欧洲启蒙思想对近代中国的影响

①19世纪末，中国资产阶级维新派宣传进化论思想，主张实行君主立宪制。

②20世纪初，中国资产阶级革命派主张用暴力推翻清王朝的统治，建立资产阶级民主共和政体。

③辛亥革命后，建立了中华民国，颁布了《中华民国临时约法》，规定国家主权属于全体国民，并按照三权分立原则确立了行政、立法、司法三权分立的政治体制。

④新文化运动时期，高举科学与民主的旗帜，进一步解放了人们的思想。

2. 启蒙运动的四个特点

①从批判的对象上看，矛头指向专制主义、教权主义。

②从批判的方式上看，摆脱了宗教的束缚，启蒙思想家宣传理性，对封建制度进行理性的批判，是科学进步与资产阶级壮大的反映。

③从批判的领域来看，集中于政治、思想领域，即使是百科全书派，宣扬科学和理性的目的也是为了反对专制、教权和迷信。

④从历史作用上看，主要是为资产阶级革命和资产阶级的统治作了思想动员和理论准备。

[对点训练]

1、关于某一运动的历史影响，恩格斯评论道：“思维着的悟性成了衡量一切的唯一尺度……从今以后，迷信、偏私、特权和压迫，必将为（被）永恒的真理，为永恒的正义，为基于自然的平等和不可剥夺的人权所排挤。”这一运动（ **D** ）

- A. 使得人成为衡量万物的尺度
- B. 标志着欧洲人文精神的复苏
- C. 沉重打击了罗马教廷的权威
- D. 为资本主义社会构建了蓝图

2、近代以来，西方的个人经历了一个逐级的解放过程，先是从神的权威下解放，再从人的权威下解放，个人逐步从外在束缚中得到了解放。其中“从人的权威下解放”（ **D** ）

- A. 复兴了古希腊人文精神
- B. 取得了人与上帝直接沟通的权利
- C. 揭示了宇宙运行的奥秘
- D. 奠定了人类理性的主体地位

3、人文主义是西方中世纪晚期以来人们的精神追求。启蒙运动高举理性旗帜，把人文主义发展到新的高度，这时的人文主义的本质含义是(**B**)

- A. 洞察宇宙，探索人生
- B. 追求自由，强调平等
- C. 肯定人性，追求幸福
- D. 否定教会，信仰得救

第5讲 近现代世界科技的发展

科技的发展

近现代世界

近代科技革命

背景

天文学

哥白尼

伽利略

物理学：

生理学：

第一次工业革命——瓦特与蒸汽机

第二次工业革命——爱迪生与电的应用

第5讲 近现代世界科技的发展

近现代世界科技的发展

近代科技革命

现代科技的发展

物理学

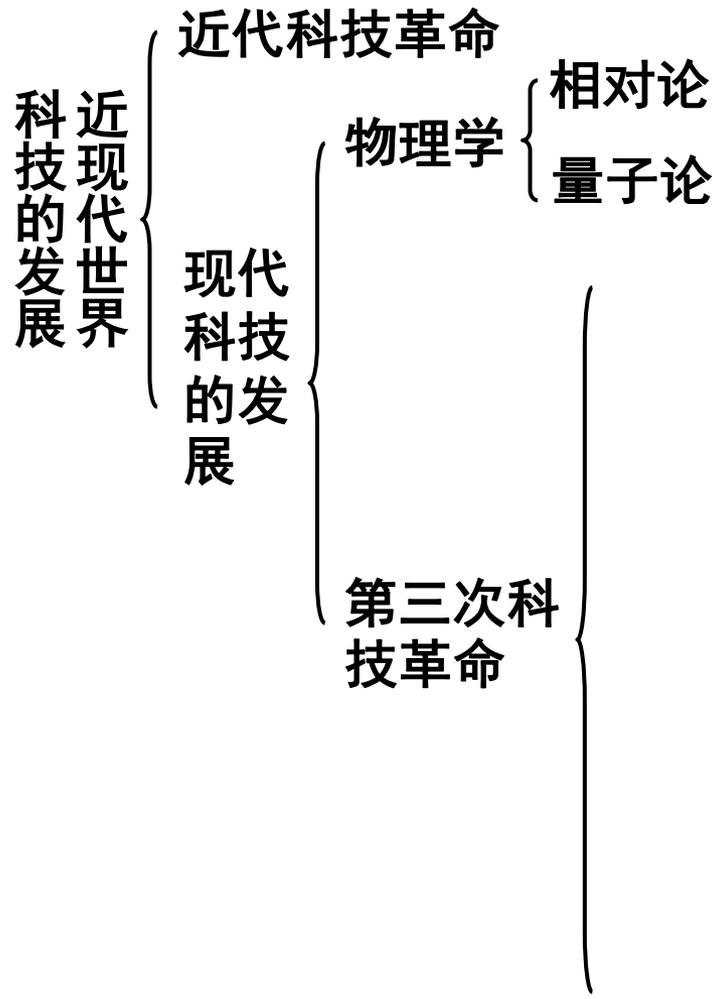
相对论

- ①背景：经典力学面临新挑战。
- ②标志：1905年爱因斯坦提出了狭义相对论；1916年又建立了广义相对论。
- ③意义：否定了经典力学的绝对时空观，深刻揭示了时间和空间的本质属性。发展了牛顿力学，推动物理学发展到一个新的高度。

量子论

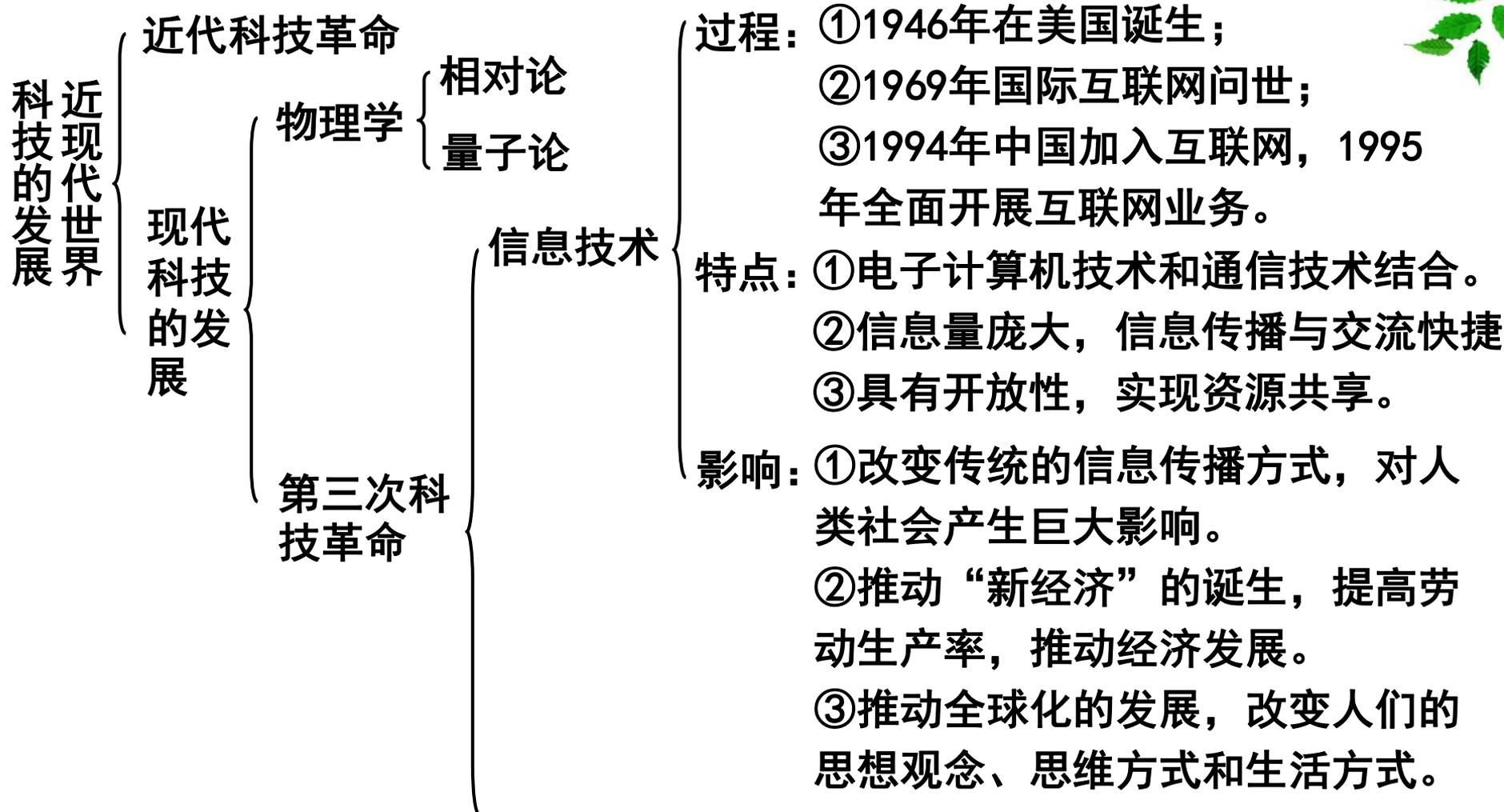
- 背景：人们对物质的认识深入到微观世界。
- 标志：1900年德国物理学家普朗克提出量子假说
- 发展：①爱因斯坦提出光的量子理论。
②玻尔提出了有关原子的量子理论。
- 意义：①使人类对微观世界的认识取得革命性的进步
②与相对论构成了现代物理学的两大支柱。
③开阔了人们的视野，改变了人们看世界的角度和方式。

第5讲 近现代世界科技的发展

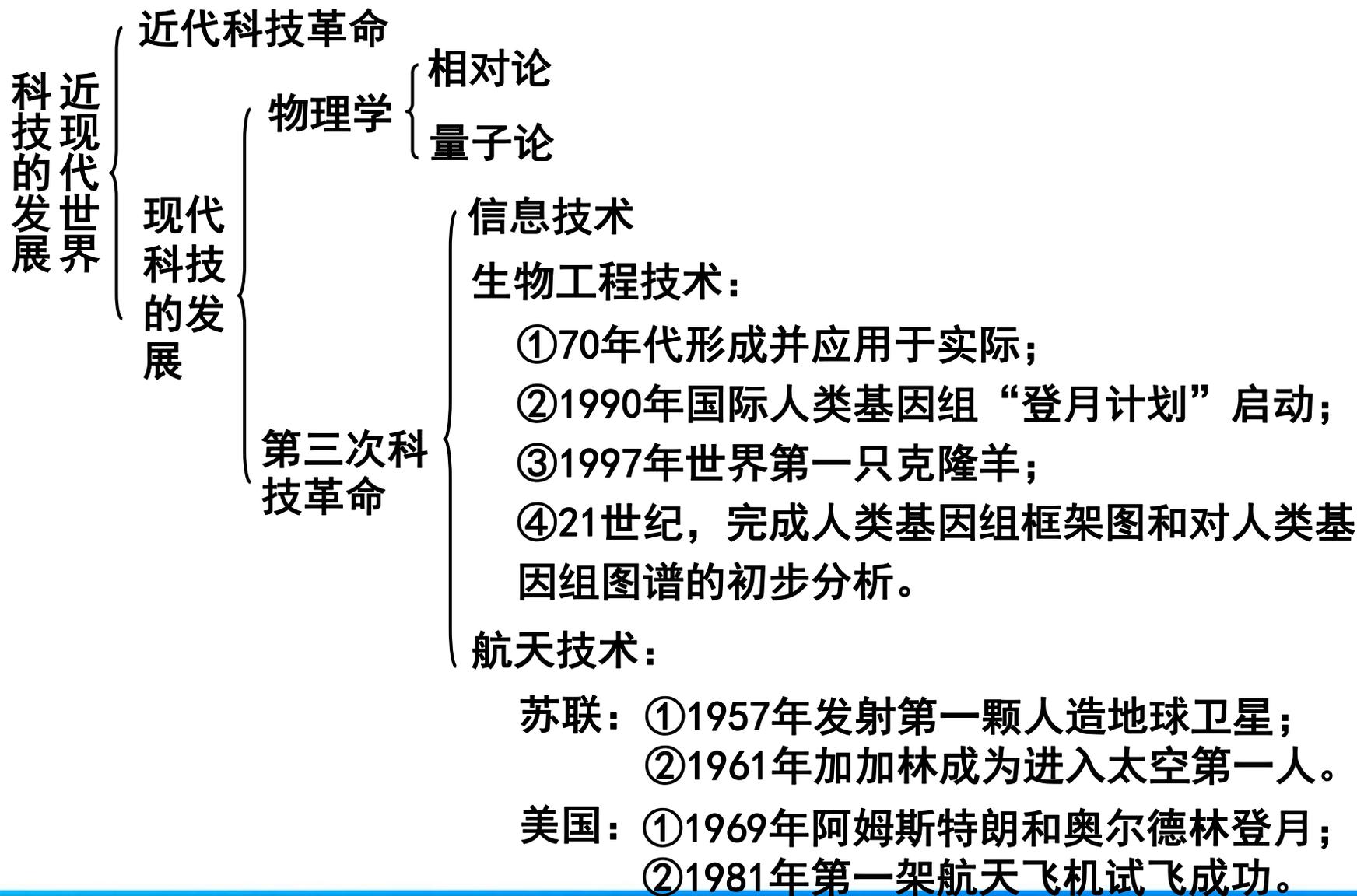


	第一次工业革命	第二次工业革命	第三次科技革命
时 间	18C60S—19C中	19C70S—20C初	20C40、50S
政治保障	资本主义制度初步确立	资本主义制度普遍确立	资本主义制度进一步发展
社会需要	市场	市场	战争、军备竞赛、发展经济
理论基础	经典力学、热学	电磁学	相对论、量子理论
标志性成就	蒸汽机	电力的广泛应用	信息技术、生物工程、航天技术、能源技术等

第5讲 近现代世界科技的发展



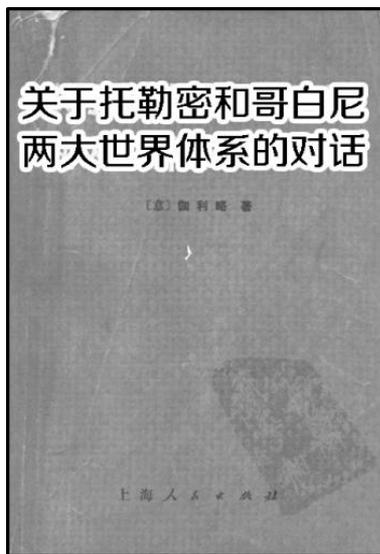
第5讲 近现代世界科技的发展



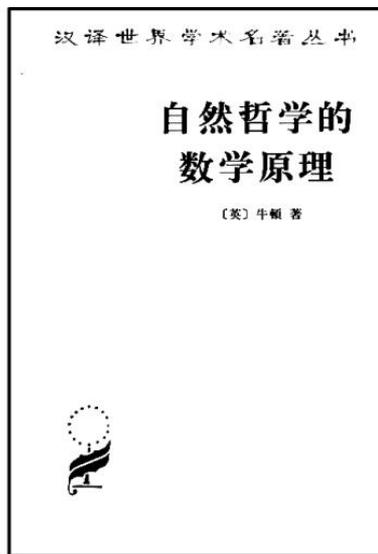
[对点训练]

1、爱因斯坦说：“他伟大而清晰的观念，作为自然哲学领域里整个近代概念结构的基础，将永远保持它独特的意义。”

下列著作作为“他伟大而清晰的观念”奠定基础的是（ **A** ）



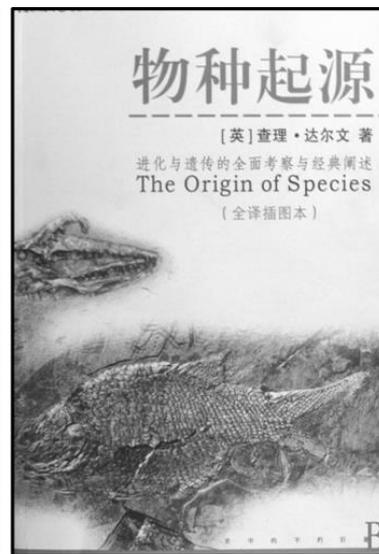
A



B



C



D

[对点训练]

2、“随着科学的发展，人们的心理素质发生了深刻的变化。一种怀疑、反思批判意识和以具体的经验事实与严谨的逻辑推理代替似是而非的经院思辨，以明晰的自然定律代替神秘的宗教启示的理性主义精神产生了。”此处“科学”的典型代表是(**A**)

A. 经典力学 B. 蒸汽机 C. 量子论 D. 相对论

3、有学者在一次演讲中提到，过去二百多年中，人类经历的三次工业革命的特征：第一次工业革命是机械化，第二次工业革命是规模化，第三次工业革命则是深度全球化背景下的“个性化”。关于三次工业革命，下面论述正确的是(**B**)

- A. “机械化”是指世界范围内机器广泛应用
- B. “规模化”是指生产和资本的高度集中
- C. “个性化”是指科学和技术开始紧密结合
- D. 三次工业革命都依赖新能源开发和利用

[对点训练]

4、如果说昔日的机器仅有“骨骼肌肉”，那么今天的机器除了“骨骼肌肉”之外，还有相当发达的“神经系统”。今天的“骨骼肌肉”也有了崭新的内容，例如动力机，除了蒸汽机、电动机之外，越来越多地采用核能、化学能、太阳能、光能等新能源的发动机。

- 这些变化反映了(**B**)
- A. 人们对未来世界的艺术想象力
 - B. 科技革命对生产力的巨大推动
 - C. 技术变革导致社会分工的细化
 - D. 环境问题引发世界性能源革命

5、马克垚主编的《世界文明史》中写道：“牛顿革命的影响远远超出了自然科学的范畴，事实上极大地改变了整个欧洲思想界的精神气候。”这主要说明牛顿革命(**C**)

- A. 激发了法国人极富玄想的探索精神
- B. 促进了文艺复兴运动的开展
- C. 确立了理性化或科学化的思维传统
- D. 推动了宗教改革运动的兴起