

浅谈心理健康教育与校园欺凌防治

李晓萍

(白银市第十一中学,甘肃 白银)

摘要 校园欺凌会对被欺凌者的身心健康造成严重的伤害。主要分析校园欺凌事件发生的原因,并分析心理健康教育和校园欺凌防治,希望能够做好校园欺凌防治,给学生营造良好的学习环境。

关键词 校园欺凌 防治策略 心理健康教育

校园欺凌指的是学生因为一些原因产生的以多欺少、以强欺弱、以大欺小的不恰当行为。其主要表现是肢体冲突、语言攻击、羞辱人格、抢夺钱物和强迫做事等。欺凌行为的当事人很容易出现人格缺陷等情况,长期受欺凌的学生很容易出现自卑心理,甚至会通过极端的行为来报复。

一、校园欺凌事件发生的原因

(一)学生行为习惯原因

就学生而言,由于学生的文明礼仪和行为习惯方面的问题从而导致校园欺凌事件的发生^[1]。有些学生随口说脏话,语言不文明,很容易导致学生之间形成误解,若是处理不及时,会导致校园欺凌事件的出现。

(二)结交不当,导致校园欺凌事件发生

社会不良风气给学生造成的影响比较大,如网络游戏,学生会不自觉地进行模仿,在遇到问题的时候,会选择暴力的方式来解决。

(三)父母教育和家庭导致的校园欺凌

父母本身的特点、个性、教育观念以及教养孩子的方式都会给孩子的健康成长造成严重影响。如有些学生在解决问题的时候喜欢用暴力,这是因为其父母在解决问题的时候也比较偏激,影响了孩子的心理状态和行为^[2]。

(四)哥们儿义气导致的校园欺凌

中学生在遇到问题的时候喜欢讲哥们儿义气,出现打群架的情况。学生的心理发展不够成熟,是非辨别的能力不够强,往往容易冲动,不计后果。

二、加强心理健康教育,防治校园欺凌的策略

(一)做好预防工作

首先,学校对学生进行积极健康的心理引导,将主题班会等充分利用起来,将校园欺凌预防主题融入进来,引导学生思考和讨论怎样应对可能出现的校园欺凌。其次,需要对教育行为进行优化。对那些攻击性较强的学生进行引导,让其认识到欺凌行为造成的危害,使其逐步减少甚至消除攻击行为。做好学校心理咨询室的建设,给心理咨询教师更多的机会,让其接受培训,做好学生心理疏导方面的工作。进行治理校园欺凌或者是学生救助信箱和电话的设置,对于已经出现的校园欺凌行为或者是可能出现的校园欺凌行为,及时地进行跟进和解决。最后,应该开展一些心理健康教育有关的活动。

(二)家校联合,推动学生心理健康教育更好地进行
首先,我们需要认识到家校联合对于校园欺凌预防的重要性。学校可以将教师家访和家长会等利用起来,引导家长教育孩子的时候选择科学、有效的手段,多和孩子进行交流和沟通,和孩子建立和谐、平等的关系,帮助孩子找到优点,克服缺点。其次,需要认识到家长心理教育对于校园欺凌预防的重要性。学校可以合理地利用一些场合对家长进行教育和引导,纠正家长的错误观念。

(三)完善机制,进行良好校园环境的创建

首先,学校要制订预防排查机制,层层落实学校领导、班主任以及任课教师的责任,对于学生之间存在的矛盾必须高度重视,并采取措施进行化解和排查。班主任以及任课教师需要了解学生心理方面的变化,及时和学生进行交流和谈心,尽量化解矛盾。其次,需要重点关注机制的建立。主动关心那些可能存在家庭暴力、问题的学生以及父母离异的学生,对于存在不良行为倾向或者是心理问题的学生,需要进行个别的监控,并对其进行心理方面的引导。再次,需要建立心理干预机制。

(四)采取综合措施,做好心理健康教育

首先,定期邀请一些心理专家来学校开展和校园欺凌有关的专题讲座,进行团结互助良好校园氛围的营造。其次,可以邀请法律专业人员进入学校做好普法宣传教育,做好法律宣传工作,让学生认识到欺凌他人可能出现的严重后果,了解到怎样面对欺凌,从而更好地进行自我保护。最后,在上课的过程中进行法治教育的渗透。学校可以通过校园广播每天进行三到五分钟的广播,宣传校园安全知识。丰富校园文化生活,组织文化活动和体育活动,帮助学生更好地缓解和释放相关的压力。学校每年都可以进行心理健康月活动的开展,开展和阳光校园有关的辩论赛等一些校园活动,丰富校园文化建设,让学生在参与的过程中获得认同和支持,从而强大学生的内心。

参考文献:

[1]陈滢.预防校园欺凌的心理健康教育实证研究[J].江苏教育,2019(40):7-11.

[2]陆娟.加强心理健康教育预防校园欺凌[J].基础教育参考,2018(9):77-78.

注:本文系课题“班主任防治校园欺凌开展心理健康教育的策略研究”(课题立项号:GS[2018]JGHB0733)成果。

作者简介:李晓萍(1983—),女,汉族,甘肃白银人,学士,高级教师,研究方向:心理健康教育。
<http://www.cnki.net>