

第三节 经济发达地区的可持续发展

——以珠江三角洲地区为例

【课标要求】:

以某经济发达地区为例，分析该区域工业化和城市化的推进过程，以及在过程中产生的主要问题，了解这些问题的对策和措施。

【教材分析】:

本节是教材的最后一个单元最后一节，是本册教材的落脚点。本单元主要研究三个区域综合开发的案例以及区域合理开发与治理的基本方法。“经济发达地区的可持续发展——以珠江三角洲地区为例”，首先从经济发展速度快、城市化水平高两个角度，简单介绍珠江三角洲地区的发展状况及其成因，然后重点分析了该区域工业化和城市化推进过程出现的问题及对策。

【教学目标】

1、知识与技能:

分析珠江三角洲地区经济迅速发展的原因;

掌握珠三角经济发展过程中出现的问题及其相应的对策措施。

理解工业化、城市化对其经济发展的推动作用

2、过程与方法:

通过本节课的学习，能够以某经济发达区域为例，分析该区域工业化和城市化的推进过程，以及在此过程中产生的主要问题，了解解决这些问题的对策措施。

3、情感态度价值观

通过本节课的学习，培养学生自身的可持续发展思想。

【教学重点、难点】

分析该区域工业化和城市化的推进过程，以及在此过程中产生的主要问题。【教学方法】

图解法、讲述法、多媒体辅助教学法

教学过程:

(导入): 展示改革开放前后深圳的变化，改革开放的政策促进深圳的发展，深圳只是珠江三角洲地区的一个缩影，今天这节课我们来学习经济发达地区的可持续发展——以珠江三角洲地区为例

第三节 经济发达地区的可持续发展

——以珠江三角洲地区为例

【自主学习】: 阅读课本 99—100 页第一段

【探究 1】1、分析珠江三角洲经济迅速发展的有利条件?

(提示: 位置、自然条件、社会经济条件)

【课堂提问】

一、经济发展快

教师讲解: 通过多媒体介绍珠江三角洲的地理位置、自然条件和社会经济条件。

【课堂小结】

地理位置: 位于广东省东南部，毗邻港澳，与东南亚相邻。

自然条件: 地形: 平原广阔

气候: 热量丰富，降水丰沛

水源: 河流纵横交错，水资源充足

社会条件: 历史: 资本主义经济萌芽早

政策：国家改革开放政策

侨乡：吸引侨资

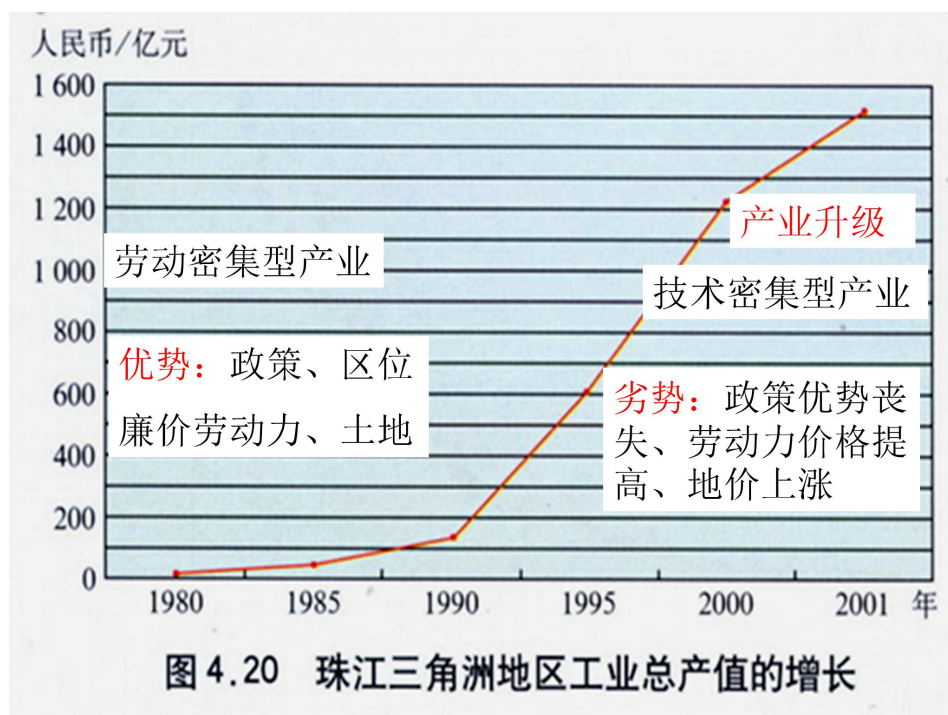
人口和城市：人口稠密，城市密集，劳动力丰富

交通：水陆交通便利

国际背景：发达国家或地区产业结构的调整

阅读课本 101 页的知识窗（珠江三角洲地区的两次大规模产业转移），

[探究 2]：珠三角地区工业发展各阶段工业类型、原因、时间？学生讨论后回答
教师小结：



【探究 3】联系实际，说说产业转移对转入区和转出区自然地理环境及人文地理环境的影响。

教师启发：学生思考回答：

教师总结：

转入区：1、加快经济结构调整，缩短产业升级的时间，加快工业化的进程

2、缓解就业压力 3、环境污染加剧

转出区：1、促进区域产业结构调整

2、环境污染状况得到改善

3、失业人数增多

【练习】：

改革开放后，珠三角地区经济取得的成就，学生总结：

2、经济发展成就：

(1) 我国重要的_____基地、外贸出口基地，是我国极为重要的经济区。

(2) 建立起以轻工业为主、重化工业较为发达的工业体系。

(3) 珠江三角洲地区产业结构的演变：第一产业比重不断下降，第三产业比重明显上升，第二产业占主导地位

【探究 4】

-
- 1、分析改革开放后珠三角城市化表现？2、工业化与城市化之间存在怎样的联系？

（展示图片，指导学生读图回答问题）

教师小结：

二、城市化水平高

- 1、珠江三角洲地区城市化的进程

看珠三角改革开放前后城市分布的变化。

时间	特点
改革开放前	城市化水平___、城市规模___、城市密度___
改革开放后	城市化水平___、城市规模___，城市密度___，城市化速度___

- 2、珠江三角洲地区城市化的主要动力-----工业化

城市化与工业化密切相关。工业化是推动珠江三角洲地区城市化的主要推动力。为什么呢？

学生回答：(1)城市有较高的收入和优越的生活条件，对农村人口有较大的吸引力；(2)工业的迅速发展提供众多的就业机会。

【课堂练习】课本 103 的活动，学生分组讨论回答。

【课后练习】：会考说明及导学案的练习

【教后反思】

这节课是必修三的最后一节，知识点不算难，以探究活动分别对两个框题研究分析。以学生自主学习为主，突出学生的主体地位。先分析珠江三角洲地区区位优势逐步分析出珠三角的工业部门，产业结构；以图片展示城市化水平高，城市化的推进过程；珠江三角洲地区经济发展迅速，城市化水平比较高，但也存在一些突出的问题，学生探究研究出问题并提出发展策略。最后以相应的练习巩固，从练习来看学生掌握的教好。