

# 中国古代的思想

## 百家争鸣春秋战国

### 产生背景

- 1 铁器牛耕推广，生产力提高，提供物质基础
- 2 诸侯争霸，竞相招揽人才
- 3 “士”阶层的兴起
- 4 学在官府被打破，私学兴起
- 5 宽松的文化环境

### 主要流派

- 儒家
  - 孔子 核心：“仁”和“礼”；主张为政以德；主张因材施教、有教无类
  - 孟子 “仁政”，提出“民贵君轻”的民本思想；主张“性善论”
  - 荀子 制天命而用之；主张礼法并施，提出“君舟民水”和“载舟覆舟”；主张“性恶论”
- 道家
  - 老子 “道”是万物的本源；辩证法思想；“无为而治”
  - 庄子 齐物论；逍遥论；天与人“不相胜”
- 法家
  - 韩非子 法术势将结合；主张建立专制主义中央集权体制；主张变法革新；推行法治
- 墨家
  - 墨子 兼爱；非攻；尚贤；节用
- 兵家
  - 孙武、孙臆

### 意义

- 是中国历史上第一次思想解放运动，推动了社会变革
- 诸子思想共同构造了中华民族传统文化的基本精神

## 确立正统西汉

### 背景

- 汉武帝即位后，进一步加强中央集权
- 黄老之学已不适应强化中央集权形势发展的需要
- 儒家学说整合出一整套新的理论体系

### 董仲舒新儒学

含义：以儒学为基础，吸收道、法、阴阳家的学说而创立

### 内容

- 1 提出“春秋大一统”，主张“罢黜百家，独尊儒术”
- 2 提出“天人感应”，既含“君权神授”，又有灾异警示
- 3 提出“三纲五常”理论

### 汉武帝的尊儒措施

- 1 思想：将儒家确立为正统思想
- 2 教育：设五经博士，兴办太学和地方郡国学校
- 3 提出“三纲五常”理论

### 影响

- 有利于巩固大一统国家和稳定统治秩序
- 儒学成为各级学校必修的重要内容和朝廷选官的考查标准，确立了在中国传统文化中的主流地位

### 背景

- 佛、道迅速传播，冲击儒学的正统地位
- “三教合一”的潮流
- 唐宋儒学家为复兴儒学的思考和探索

### 概念

儒学家糅合佛道思想，结合对人生的现实关怀，将传统儒学构建为以“天理”为核心的哲学化体系

## 理学阶段宋明

### 程朱理学

- 本体论：“理”是万物的本原
- 方法论：格物致知
- 伦理观：存天理，灭人欲

### 陆王心学

- 本体论：“心”是万物的本原，“心即理也”
- 方法论：陆九渊“发明本心”，王阳明“致良知”

### 特点

世俗化；思辨化

### 影响

- 积极：重视主观意志力量，强调人的社会责任感和历史使命，对塑造中华民族性格起了积极作用
- 消极：强调纲常名教和名分等级，压抑、扼杀人们的自然欲求

### 背景

- 经济：一方面商品经济发展，资本主义萌芽产生；另一方面重农抑商政策阻碍了商品经济发展
- 政治：君主专制空前强化
- 阶级：新兴的市民阶层日益壮大，他们要求反对封建束缚，发展商品经济
- 思想：理学陈腐僵化，扼杀人性；西学东渐近代科学传入；八股取士，文化专制束缚人们思想

### 李贽

- 否定孔孟学说的思想权威，否定把程朱理学作为统一的思想标准
- 抨击封建社会的一些传统观念，肯定个性自由发展

## 批判继承明清之际

### 王夫之

- 朴素唯物主义思想
- 抨击君主专制

### 黄宗羲

- 批判君主专制，主张限制君权
- 反对重农抑商思想，提倡工商皆本

### 顾炎武

- 提倡经世致用

### 相同点

- 1 政治上反对君主专制
- 2 经济上主张工商皆本
- 3 思想上提倡经世致用

### 评价

- 进步：反映了商品经济发展的潮流，促使传统文化重新焕发生机，对后世产生巨大影响
- 局限：没有提出新的社会制度，也未能形成完整的思想体系，没有动摇封建统治的理论基础