

地区产业结构变化

学校：江苏省仪征中学 执教者：王维中

【课程标准】

以某地区为例，分析地区产业结构变化过程及原因。

【核心素养】

- 1.区域认知：运用示意图等资料，让学生了解珠江三角洲的地理位置、地理环境特征。
- 2.综合思维：通过案例分析，让学生理解产业结构变化的原因。
- 3.地理实践力：通过填图、绘图、小组讨论等形式，提高学生的收集和处理地理信息的能力、发现问题和解决问题的能力，树立团队合作意识。
- 4.人地协调观：运用资料，以珠江三角洲为例，让学生理解地理环境对区域发展、产业结构变化的影响，以及调整产业结构对区域地理环境的影响。

【学情分析】

在前面的学习过程中，学生了解了珠江三角洲的地理位置和农业地域类型等相关知识，对本节课内容有一定的认知基础。但是，学生缺乏对产业结构变化的内涵、外延等知识系统思考。在教学中，有必要强调产业结构及其变化等核心概念，让学生对产业结构变化有更加深刻的认识。

【教学方法】

讲授法、谈话法、情境教学法、练习法。

【教学过程】

教学环节一：导入新课

[多媒体展示]视频：“珠江三角洲”。学生观看视频，了解珠江三角洲的地理环境。

教学环节二：一、珠江三角洲的位置

[多媒体展示]图片：“珠江三角洲在全国的位置、珠江三角洲的位置和范围”。

[提问]简述珠江三角洲的地理位置和范围。

教学环节三：二、从传统农业到加工制造业

[多媒体展示]图片：“20 世纪 50 年代珠江三角洲产业结构统计图”。

[提问]什么是产业结构？建国初，珠江三角洲产业结构有何特点？造成产业结构变化的原因有哪些？

[多媒体展示]图片：“基塘农业景观图、桑基鱼塘示意图”。

[提问]珠江三角洲主要农业地域类型是什么？该地区形成该农业地域类型的自然条件有哪些？

[多媒体展示]图片：“珠江三角洲产业结构升级示意图、珠江三角洲土地利用方式动图”。

[提问]与 1950 年相比，1990 年珠江三角洲产业结构有何变化？据此推测产业结构升级有何表现？

[多媒体展示]图片：“珠江三角洲的位置和范围、珠江三角洲地形图”。

[分组讨论]阅读 99-100 页，分析 20 世纪 80 年代，珠江三角洲地区加工制造业迅速发展的有利条件。

教学环节四：三、从加工制造业到高新技术产业

[多媒体展示]图片：“珠江三角洲产业结构升级示意图、珠江三角洲地区产业的升级示意图”。

[分组讨论]与 1990 年相比，2015 年珠江三角洲产业结构有何变化？分析造成产业升级的原因。

教学环节五：四、建设粤港澳大湾区

[多媒体展示]图片：“粤港澳大湾区的位置示意图、港珠澳大桥示意图”。

[分组讨论]粤港澳大湾区与珠江三角洲的范围有何联系和区别？说出深圳未来产业发展的方向，试分析为什么做出这样的定位。粤港澳大湾区重点发展现代服务业有什么意义？

教学环节六：课堂小结

引导学生回顾本节课所学知识，并尝试归纳产业结构变化的一般规律和主要影响因素。

【板书设计】

产业结构调整

- 一、珠江三角洲的位置和范围
- 二、从传统农业到加工制造业
- 三、从加工制造业到高新技术产业
- 四、建设粤港澳大湾区

【随堂练习】

1. 珠江三角洲地区位于广东省东南部，珠江下游，毗邻港澳，与东南亚相邻。包括广州、深圳、珠海、佛山、江门、东莞、中山、惠州和肇庆共 9 个地级市。广义的珠江三角洲还包括香港和澳门。据此完成(1)～(2)题。

(1)下列叙述中，属于珠江三角洲地区特有的地理位置条件的是()

- A. 平原广阔，热量丰富，降水充沛
- B. 毗邻港澳，靠近东南亚
- C. 有许多优惠的政策
- D. 劳动力丰富，地价低廉

(2)珠江三角洲地区优先于其他地区吸引外资的特定国内背景是()

- A. 良好的区位条件
- B. 全国最大的侨乡之一
- C. 国家的对外开放政策
- D. 发达国家和地区的产业结构调整

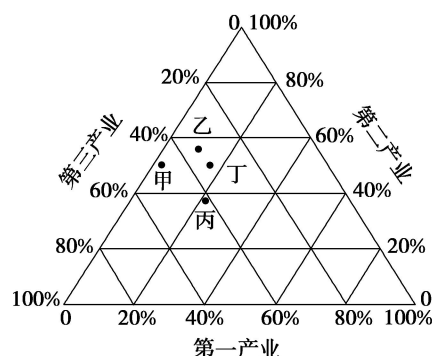
2. 下图中甲、乙、丙、丁分别对应 2014 年广东省四个地区的产业结构情况。据此完成(1)～(2)题。

(1)与 2014 年珠江三角洲的产业结构最接近的是()

- A. 甲
- B. 乙
- C. 丙
- D. 丁

(2)近年来，珠江三角洲地区劳动密集型产业最适宜转移到图中的()

- A. 甲地区
- B. 乙地区
- C. 丙地区
- D. 丁地区



【课后作业】

完成导学单上“课后检测”。