

高二物理复学衔接教学计划安排

(4月1日—4月9日)

决胜疫情，攻克时艰，经过我们高二物理备课组组员的集体讨论，下阶段学生的自主学习，主要是这样安排的：1、精心组织备课，利用“钉钉”网络平台积极展开物理教学。2、积极利用微信、“班级小管家”推送个性化辅导。3、复学后针对 3-3、3-5 进行综合复习纠错。4、引导学生自主复习迎接月考。

时间	网课内容	课后作业
4月1日	3.3 第三章 固体和液体单元复习	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“4.1 能量守恒定律、热力学第一定律”
4月2日	4.1 能量守恒定律、热力学第一定律	1、课后作业：本节配套（备课组命制） 2、预习案“4.2 热力学第一定律的应用”
4月3日	4.2 热力学第一定律的应用	1、课后作业：本节配套 2、布置假期作业
4-6日	放假	假期作业（备课组命制）
4月7日	3-3 所学综合复习 评讲 3-3 综合练习	作业步步高（酌情布置）
4月8日	3-5 综合复习 评讲 3-5 综合练习	作业步步高（酌情布置）
4月9日	自主安排（也可学生自主复习）	答疑解惑

备注:本轮着重巩固教学，复习 3-3，回顾 3-5，迎接月考，请把握机会。

本轮 3-3 新高考调整要求

1. 会简单解释表面张力产生的原因，知道毛细现象。对浸润和不浸润现象不作要求。
“饱和汽、未饱和汽和饱和气压，相对湿度”的内容不作要求。
2. 通过实例和实验，让学生知道做功和热传递是改变物体内能的两种方式，结合实例引导学生对比分析这两种方式，知道做功和热传递的等效性以及本质上的不同。引导学生理解热力学第一定律表达式的物理意义。
3. 对于第一类永动机不可能制成的问题，可举例说明，但这种说明不宜过细，更不必具体论证其不可能性。
4. 了解自然界中宏观过程的方向性，了解热力学第二定律，“熵”的内容不作要求。