

江苏省教育科学研究院文件

苏教科院〔2022〕30号

关于组织 2022 年全省基础教育教学研究 论文评选活动的通知

各设区市教科院（教研室、教科研中心）：

为进一步深化基础教育课程教学改革，提升教师的专业素养与研究水平，促进我省教学改革实践与研究精品成果的形成，经研究，决定组织 2022 年度全省基础教育教学研究论文评选活动。具体事宜通知如下：

一、参评对象

中小学、幼儿园及特殊教育学校在职教师、教育管理人员和教科研工作者，可以独立或合作撰写论文参加评选。

二、参评要求

1. 论文选题围绕课程改革，聚焦课堂教学，突出对核心素养、

课程思政、劳动教育、审美教育及各学科课程与教学改革实践和前沿问题的研究。作者应从自身教学实践出发，在理论与实践的结合上体现创新。

2. 论文要注重研究，切忌泛泛而谈。文章必须为作者原创，如有抄袭行为，将永久取消作者参评资格，并向所在地区教育行政部门、所在单位通报。引文要准确无误，注释及参考文献要按通用学术规范格式编写（参考附件 3）。

3. 已在公开发行的刊物上发表过的论文以及具体的教材分析、课堂实录、教学案例、教学随笔等不在参评之列。往年已参加过评选并获奖的论文不得再次参评。

4. 每位作者限报一篇参评论文，每篇论文的作者不得超过三人。字数为 4000-6000 字。论文撰写格式见附件 4 的要求。

三、论文报送

1. 各设区市推荐参评论文篇数见附件 1。

2. 各设区市报送的电子材料应当是以学科（段、类）命名的 20 个文件夹，每个文件夹内包含材料为：（1）江苏省基础教育教学研究论文目录汇总表（必须为 excel 形式，见附件 2）；（2）按照论文目录汇总表排序的论文电子稿（word 形式）。用一个文件夹打包发送至我室联系人孙向阳老师，邮箱 936728233@qq.com，邮件名称为××市参评教研论文。报送截止时间为 11 月 10 日。

四、评选办法

1. 各设区市要做好论文评选的组织工作。在县（市、区）评

选的基础上，组织市级评选。省教科院在各市推荐报送的基础上组织省级评选。

2. 省教科院成立专门的论文评选组织，确保评选工作的规范化与科学化，按一定比例评选出特等、一等、二等三个奖次的论文。

- 附件：1. 江苏省基础教育教学研究论文推荐篇数分配表
2. 江苏省基础教育教学研究论文目录汇总表
3. 注释及参考文献格式
4. 论文撰写格式

江苏省教育科学研究院院长办公室

2022年9月9日



附件 1

江苏省基础教育教学研究论文推荐篇数分配表

设区市	学科（段、类）	篇数
南京 徐州 苏州	学前教育	30
	特殊教育	15
	小学科学	15
	中小学语文、数学、英语	各 50
	中小学道法(思政)、中小学信息技术、中小学音乐、中小学美术、中小学体育与健康、中小学劳技(通用技术)、中小学综合实践活动、中学物理、中学化学、中学生物、中学历史、中学地理	各 35
	基于测试分析的跟进式改革	10
	综合(专题)类	10
无锡 南通 盐城	学前教育	25
	特殊教育	12
	小学科学	12
	中小学语文、数学、英语	各 40
	中小学道法(思政)、中小学信息技术、中小学音乐、中小学美术、中小学体育与健康、中小学劳技(通用技术)、中小学综合实践、中学物理、中学化学、	各 30

	中学生物、中学历史、中学地理	
	基于测试分析的跟进式改革	10
	综合（专题）类	10
宿迁 淮安 扬州 泰州 连云港 镇江 常州	学前教育	20
	特殊教育	10
	小学科学	10
	中小学语文、数学、英语	各 30
	中小学道法(思政)、中小学信息技术、中小学音乐、中小学美术、中小学体育与健康、中小学劳技(通用技术)、中小学综合实践、中学物理、中学化学、中学生物、中学历史、中学地理	各 25
	基于测试分析的跟进式改革	10
	综合（专题）类	10

附件 2

江苏省基础教育教学研究学科（段、类）论文
目录汇总表（excel 格式）

市联系人_____ 手机_____

序号	设区市	学科（段、类）	姓名	论文题目	单位名称	手机号

附件 3

注释及参考文献格式

正文后的注释和参考文献应完整、准确，注释用脚注，参考文献用尾注。注释、参考文献的书写格式见下例：

A: 专著、论文集、学位论文、报告

[序号] 主要责任者. 文献题名 [文献类型标识]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码 (可选)

[1] 刘国钧, 陈绍业. 图书馆目录 [M]. 北京: 高等教育出版社, 1957. 15-18.

B: 期刊文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [J]. 刊名, 年, 卷(期): 起止页码

[1] 何龄修. 读顾城《南明史》 [J]. 中国史研究, 1998, (3): 167-173.

[2] OU J P, SOONG T T, et al. Recent advance in research on applications of passive energy dissipation systems [J]. EarthquakeEng, 1997, 38(3): 358-361

C: 论文集中的析出文献

[序号] 析出文献主要责任者. 析出文献题名 [A]. 原文献主要责任者 (可选). 原文献题名 [C]. 出版地: 出版者, 出版年. 起止页码

[7] 钟文发. 非线性规划在可燃毒物配置中的应用 [A]. 赵炜. 运筹学的理论与应用--中国运筹学会论文集 [C]. 西安: 西安电子科技大学出版社, 1996. 468.

D: 报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名 [N]. 报纸名, 出版日期 (版次)

[8] 谢希德. 创造学习的新思路 [N]. 人民日报, 1998-12-25 (10)

E: 电子文献

[文献类型/载体类型标识] [J/OL]网上期刊

[EB/OL]网上电子公告 [M/CD]光盘图书

[DB/OL]网上数据库 [DB/MT]磁带数据库

[序号] 主要责任者. 电子文献题名 [电子文献及载体类型标识].
电子文献的出版或获得地址, 发表更新日期/引用日期

[12] 王明亮. 关于中国学术期刊标准化数据库系统工程的进展
[EB/OL] http://www.cajcd.edu.cn/pub/wml.html ,
1998-08-16/1998-10-01.

附件 4

论文撰写格式

论文标题：宋体 3 号加粗居中（标题应简明、具体、确切，能概括全文主旨，一般不超过 20 个汉字，必要时可加副标题。）

摘要：宋体四号（来稿均应有中文摘要，其内容应包括研究目的、主要方法、结果和结论等，篇幅为 100—200 字。）

关键词：宋体四号（每篇文章可选 3—6 个关键词）

一级标题：一、（宋体四号加粗）

二级标题：1.（宋体四号加粗）

三级标题：(1)（宋体四号）

正文：宋体四号

正文内容单倍行距，每页编号。

大中小学教材

今附列于下：
（一）《中国革命史》（初中生用书）：由人民教育出版社编，小学五年级上册，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（二）《中国历史》（初中生用书）：由人民教育出版社编，初中生用书，共分七章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（三）《中国历史》（高中生用书）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分七章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（四）《中国历史》（高一教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分七章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（五）《中国历史》（高二教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分七章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（六）《中国历史》（高三教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分七章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（七）《中国革命史》（初中生用书）：由人民教育出版社编，初中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（八）《中国革命史》（高中生用书）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（九）《中国革命史》（高一教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十）《中国革命史》（高二教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十一）《中国革命史》（高三教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十二）《中国革命史》（初中生用书）：由人民教育出版社编，初中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十三）《中国革命史》（高中生用书）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十四）《中国革命史》（高一教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十五）《中国革命史》（高二教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十六）《中国革命史》（高三教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十七）《中国革命史》（初中生用书）：由人民教育出版社编，初中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十八）《中国革命史》（高中生用书）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（十九）《中国革命史》（高一教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（二十）《中国革命史》（高二教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。
（二十一）《中国革命史》（高三教材）：由人民教育出版社编，高中生用书，共分四章，每章约三课时，每课时约三分钟。

抄送：省教育厅基教处，各设区市教育局。

江苏省教育科学研究院院长办公室

2022年9月9日印发